

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

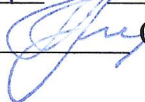
# **ОГСЭ 04.Иностранный ЯЗЫК**


**для специальности**

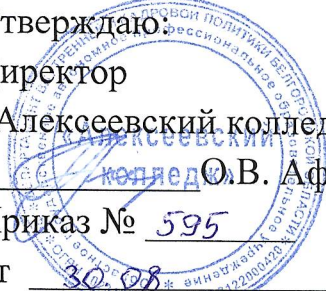
**44.02.01 Дошкольное образование (заочное отделение)**


г. Алексеевка, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544-н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 20 19 г.  
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю  
Директор  ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08 20 19 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественно-научных  
дисциплин  
Протокол № 1 от 30.08 20 19 г.  
Председатель  Т. П. Шевченко

Разработчик:   
«Алексеевский колледж»

С.И. Гембар – преподаватель ОГАПОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03).

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи для профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 215 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося -36 часов; в том числе практических занятий -36 часов, теоретических занятий -0 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 179 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	215
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	179
в том числе:	
1. Оформление лексических и речевых опор	17
2. Составление диалоговых ситуаций общения	17
3. Подготовка к занятиям в форме круглого стола	14
4. Подготовка к занятиям в форме дискуссии	15
5. Оформление грамматических опор	14
6. Подготовка презентаций	16
7. Выполнение лексико - грамматических упражнений	12
8. Составление вопросов по теме	14
9. Работа над текстом со словарем	14
10. Составление монолога по теме	14
11. Чтение и перевод текста со словарем	17
12. Выполнение грамматического упражнения.	5
13. Написать эссе по теме.	6
14. Составить тематический коллаж	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Я и моё окружение.	1 курс, 1 семестр	6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
Знакомство. Рассказ о себе.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 1. Введение. О себе. 2. Глагол "sein".	2	1,2
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматического упражнения. 2. Тема: «Где и как лучше отдыхать?». Работа над текстом со словарем 3. Тема: «Страна, где я хотел бы побывать». Работа над текстом со словарем 4. Оформление лексических и речевых опор 5. Составление диалоговых ситуаций общения 6. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 7. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 8. Оформление грамматических опор 9. Подготовка презентаций на тему: «Знакомство. Рассказ о себе».	9	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*	
Описание друзей, родных.	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 3. Описание друзей, родных: характер, внешность. 4. Личные и притяжательные местоимения.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 10. Написать эссе «Мой друг». 11. Тема: «Люди вокруг нас». Работа над текстом со словарем	9	



	<p>12. Оформление лексических и речевых опор</p> <p>13. Составление диалоговых ситуаций общения</p> <p>14. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</p> <p>15. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</p> <p>16. Оформление грамматических опор</p> <p>17. Подготовка презентаций</p> <p>18. Выполнение лексико - грамматических упражнений</p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>5. Мой друг.</p> <p>6. Оборот ich habe</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>19. Выполнение грамматического упражнения.</p> <p>20. Тема: «Что значит настоящая семья?». Работа над текстом со словарем</p> <p>21. Тема: «Семейные проблемы и пути их решения». Составление монолога по теме</p> <p>22. Тема: «Молодая семья». Чтение и перевод текста со словарем</p> <p>23. Тема: «Проблема разводов». Чтение и перевод текста со словарем</p> <p>24. Тема: «Как я вижу свою будущую семью»? Чтение и перевод текста со словарем</p> <p>25. Тема: «Финансовые проблемы в семье». Чтение и перевод текста со словарем</p> <p>26. Тема: «Моя семья – моя опора». Написать эссе.</p> <p>27. Оформление лексических и речевых опор</p> <p>28. Составление диалоговых ситуаций общения</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>10</p>	<p>1, 2, 3</p>
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Повседневная жизнь.</b></p>		<p>6</p>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Учебный день.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>*</p> <p>*</p>	

	<p>Практические занятия:</p> <p>7. Мой рабочий день.</p> <p>8. Обратные и возвратные местоимения.</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление монолога по теме: «Мой рабочий день».</p> <p>2. Тема: «Как стать профессионалом»? Работа над текстом со словарем</p> <p>3. Оформление лексических и речевых опор</p> <p>4. Составление диалоговых ситуаций общения</p> <p>5. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</p> <p>6. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</p> <p>7. Оформление грамматических опор</p> <p>8. Подготовка презентаций</p> <p>9. Выполнение лексико - грамматических упражнений</p>	2	1,2,3
		*	
		9	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала	*	
<b>Выходной день.</b>	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: <p>9. Мой выходной.</p> <p>10. Повелительное наклонение.</p>	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <p>10. Составление монолога по теме: «Как я провожу выходные».</p> <p>11. Тема: «Путешествия». Работа над текстом со словарем</p> <p>12. Тема: «Город, который я хотел бы посетить». Чтение и перевод текста со словарем</p> <p>13. Оформление лексических и речевых опор</p> <p>14. Составление диалоговых ситуаций общения</p> <p>15. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</p> <p>16. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</p> <p>17. Оформление грамматических опор</p>	9	

Тема 2.3. Рациональное распределение времени.	18. Подготовка презентаций		
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 11. Идеальный распорядок дня. 12. Безличные предложения.	2	1, 2, 3
	Контрольные работы	*	
Раздел 3. Здоровый образ жизни.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	10	
	19. Оформление лексических и речевых опор		
	20. Составление диалоговых ситуаций общения		
	21. Подготовка к занятиям в форме круглого стола		
	22. Подготовка к занятиям в форме дискуссии		
	23. Оформление грамматических опор		
	24. Подготовка презентаций		
	25. Выполнение лексико - грамматических упражнений		
	26. Составление вопросов по теме		
	27. Работа над текстом со словарем		
28. Составление монолога по теме			
Тема 3.1. Спорт.	<b>2 курс, 3 семестр</b>	8	
	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 13. Виды спорта. 14. Неопределённо-личные местоимения.	2	1, 2
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	9	
	1. Составить тематический коллаж «Виды спорта».		
	2. Оформление лексических и речевых опор		
	3. Составление диалоговых ситуаций общения		
	4. Подготовка к занятиям в форме круглого стола		

	<p>5. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</p> <p>6. Оформление грамматических опор</p> <p>7. Подготовка презентаций</p> <p>8. Выполнение лексико - грамматических упражнений</p> <p>9. Составление вопросов по теме</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Правила здорового образа жизни.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>15. Правила здорового образа жизни.</p> <p>16. Множественное число существительных.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>2</p>	1, 2, 3
	<p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>10. Выполнение грамматического упражнения.</p> <p>11. Оформление лексических и речевых опор</p> <p>12. Составление диалоговых ситуаций общения</p> <p>13. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</p> <p>14. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</p> <p>15. Оформление грамматических опор</p> <p>16. Подготовка презентаций</p> <p>17. Выполнение лексико - грамматических упражнений</p> <p>18. Составление вопросов по теме</p>	<p>*</p> <p>9</p>	
<p><b>Тема 3.3.</b> <b>Олимпийское движение.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>17. Олимпийские игры.</p> <p>18. Множественное число существительных.</p> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление монолога по теме: « Олимпийские игры».</p> <p>2. Оформление лексических и речевых опор</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>9</p>	1, 2, 3

	<p>3. Составление диалоговых ситуаций общения</p> <p>4. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</p> <p>5. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</p> <p>6. Оформление грамматических опор</p> <p>7. Подготовка презентаций</p> <p>8. Выполнение лексико - грамматических упражнений</p> <p>9. Составление вопросов по теме</p>		
<b>Тема 3.4. Спорт в России и за рубежом.</b>	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 19. Спорт в России и Великобритании. 20. Сочинительные и подчинительные союзы.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	9	
	10. Выполнение грамматического упражнения.		
	11. Оформление лексических и речевых опор		
	12. Составление диалоговых ситуаций общения		
	13. Подготовка к занятиям в форме круглого стола		
	14. Подготовка к занятиям в форме дискуссии		
	15. Оформление грамматических опор		
	16. Подготовка презентаций		
	17. Выполнение лексико - грамматических упражнений		
	18. Составление вопросов по теме		
<b>Раздел 4. Досуг.</b>	<b>3 курс, 5 семестр</b>	8	
<b>Тема 4.1. Мои увлечения.</b>	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 21. Мои увлечения. Хобби. 22. Притяжательный падеж существительных.	2	1,2,3

	<p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка презентации на тему: «Мир моих увлечений».</li> <li>2. Оформление лексических и речевых опор</li> <li>3. Составление диалоговых ситуаций общения</li> <li>4. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</li> <li>5. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</li> <li>6. Оформление грамматических опор</li> <li>7. Подготовка презентации на тему: «Мое хобби»</li> <li>8. Выполнение лексико - грамматических упражнений</li> <li>9. Составление вопросов по теме</li> <li>10. Работа над текстом со словарем</li> <li>11. Составление монолога по теме</li> <li>12. Чтение и перевод текста со словарем</li> <li>13. Выполнение грамматического упражнения.</li> </ol> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Мой любимый писатель (поэт), книга.</li> <li>24. Неопределённый и определённый артикли.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Составить тематический коллаж «Литературные жанры».</li> <li>15. Оформление лексических и речевых опор</li> <li>16. Составление диалоговых ситуаций общения</li> <li>17. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</li> <li>18. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</li> <li>19. Оформление грамматических опор</li> <li>20. Подготовка презентаций</li> <li>21. Выполнение лексико - грамматических упражнений</li> <li>22. Составление вопросов по теме</li> </ol>	<p>*</p> <p>13</p>
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>В мире книг.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Мой любимый писатель (поэт), книга.</li> <li>24. Неопределённый и определённый артикли.</li> </ol> <p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Составить тематический коллаж «Литературные жанры».</li> <li>15. Оформление лексических и речевых опор</li> <li>16. Составление диалоговых ситуаций общения</li> <li>17. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</li> <li>18. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</li> <li>19. Оформление грамматических опор</li> <li>20. Подготовка презентаций</li> <li>21. Выполнение лексико - грамматических упражнений</li> <li>22. Составление вопросов по теме</li> </ol>	<p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>1,2,3</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Составить тематический коллаж «Литературные жанры».</li> <li>15. Оформление лексических и речевых опор</li> <li>16. Составление диалоговых ситуаций общения</li> <li>17. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</li> <li>18. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</li> <li>19. Оформление грамматических опор</li> <li>20. Подготовка презентаций</li> <li>21. Выполнение лексико - грамматических упражнений</li> <li>22. Составление вопросов по теме</li> </ol>	<p>*</p> <p>13</p>

	<p>23. Работа над текстом со словарем</p> <p>24. Составление монолога по теме</p> <p>25. Чтение и перевод текста со словарем</p> <p>26. Выполнение грамматического упражнения.</p>		
<b>Тема 4.3. Музыка.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p>	*	*
	<p>Практические занятия:</p> <p>25. Музыка, которую я слушаю.</p> <p>26. Артикли с именами собственными.</p>	2	1,2,3
	<p>Контрольные работы</p>	*	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>27. Оформление лексических и речевых опор</p> <p>28. Составление диалоговых ситуаций общения</p> <p>29. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</p> <p>30. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</p> <p>31. Оформление грамматических опор</p> <p>32. Подготовка презентаций</p> <p>33. Выполнение лексико - грамматических упражнений</p> <p>34. Составление вопросов по теме</p> <p>35. Работа над текстом со словарем</p> <p>36. Составление монолога по теме</p> <p>37. Чтение и перевод текста со словарем</p> <p>38. Выполнение грамматического упражнения.</p> <p>39. Написание эссе по теме «Мой любимый композитор».</p> <p>40. Составить тематический коллаж на тему: «Музыка и мы».</p>	14	
	<p><i>3 курс, 6 семестр</i></p>		
<b>Тема 4.4. Кино. Театр.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p>	*	*
	<p>Практические занятия:</p> <p>27. История кино. Театральное искусство.</p> <p>28. Степени сравнения прилагательных.</p>	2	1,2,3
	<p>Контрольные работы:</p>	*	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление лексических и речевых опор</li> <li>2. Составление диалоговых ситуаций общения</li> <li>3. Подготовка к занятиям в форме круглого стола</li> <li>4. Подготовка к занятиям в форме дискуссии</li> <li>5. Оформление грамматических опор</li> <li>6. Подготовка презентаций</li> <li>7. Выполнение лексико - грамматических упражнений</li> <li>8. Составление вопросов по теме</li> <li>9. Работа над текстом со словарем</li> <li>10. Составление монолога по теме</li> </ol>	10	
<p><b>Раздел 5. Традиции и обычай.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>4 курс, 7 семестр</b></p>	8	
<p><b>Тема 5.1. Национальные праздники Германии.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>29. Старые и новые традиции.</li> <li>30. Интересные традиции немцев.</li> </ol>	* *	1,2,3
	<p>Контрольные работы:</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление монолога по теме</li> <li>2. Тема: «Германия». Чтение и перевод текста со словарем</li> <li>3. Тема: «Национальные символы ФРГ».</li> <li>4. Тема: «Политическое устройство Германии». Работа над текстом со словарем</li> <li>5. Тема: «Климат и погода ФРГ». Чтение и перевод текста со словарем</li> <li>6. Тема: «Столица Германии». Чтение и перевод текста со словарем</li> <li>7. Тема: «Национальные черты характера немцев». Написание эссе.</li> <li>8. Оформление лексических и речевых опор</li> <li>9. Составление диалоговых ситуаций общения</li> </ol>	* 9	



<b>Тема 5.2.</b> <b>Обычаи и традиции Австрии и Швейцарии.</b>	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия: 31. Национальные праздники Австрии и Швейцарии. 32. Прошедшее время глаголов.	2
	Контрольные работы:	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 10. Работа с тематическим текстом 11. Оформление лексических и речевых опор 12. Составление диалоговых ситуаций общения 13. Подготовка к занятиям в форме круглого стола 14. Подготовка к занятиям в форме дискуссии 15. Оформление грамматических опор 16. Подготовка презентаций 17. Выполнение лексико - грамматических упражнений 18. Составление вопросов по теме	9
	<b>4 курс, 8 семестр</b>	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Праздники в немецкоговорящих странах.</b>	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия: 1. Как отмечают праздники в немецкоговорящих семьях. 2. Рождество..	2
	Контрольные работы:	*
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Сообщение на выбор в рамках темы. 2. Тема: «Образование в ФРГ». Составить монолог по теме «Образование в Германии». 3. Тема: «Самые известные университеты». Работа над текстом со словарем 4. Тема: «Государственные и частные школы Австрии и Швейцарии». Чтение и перевод текста со словарем 5. Тема: «Российская Федерация». Составление монолога по теме 6. Тема: «Национальные символы России». Чтение и перевод текста со слова-	9
	<b>1,2,3</b>	

	рем 7. Тема: «Политическое устройство России». Чтение и перевод текста со словом варем 8. Тема: «Столица России». Чтение и перевод текста со словарем 9. Тема: «Культурные и национальные традиции России». Чтение и перевод текста со словарем		
<b>Тема 5.4. Семейные праздники в немецкоговорящих странах</b>	Содержание учебного материала	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: 3. День совершеннолетия. 4. Будущее время.	2	1, 2, 3
	Контрольные работы:	*	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 11. Тема: «Праздники в России» Работа над текстом со словарем 12. Тема: « Рождественские традиции в России и за рубежом». Составление монолога по теме 13. Тема: «Образование в Российской Федерации». Чтение и перевод текста со словарем 14. Тема: «Важность образования в наши дни». Написать эссе. 15. Тема: «Образование в будущем». Подготовка к занятиям в форме дискуссии 16. Тема: «Среднее образование». Составление монолога по теме «Мой колледж». 17. Тема: «Профессиональное образование». Составить тематический коллаж «Мой колледж». 18. Тема: «Высшее образование». Работа с текстом по теме. 19. Тема: «Образование в немецкоговорящих странах». Составление монолога по теме	10	
	<b>Всего:</b>	<b>215</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

**Оборудование учебного кабинета:** учебники по английскому языку, англо-русские, русско-английские словари, грамматические справочники, компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (СПО), учебник-Москва.:КноРус, 2017-352 с.

Дополнительные источники:

2. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Problem/ самоучитель немецкого языка/ Н.Ф. Бориско. – Киев: Логос-М, 2009, 480 с.
3. Викторовский В.Г., Викторовская С.К. Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов/ В.Г. Викторовский, С.К. Викторовская. –М.:Эксмо, 2010.-432с.-(Выбор лучших репетиторов).
4. Воронина Г.И., Карелина И.В. Учебник по немецкому языку 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2012. -224с.
5. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Для широкого круга лиц. – М.: Изд-во ЧеРО, Изд-во Юрайт, 2011
6. Кучерова, А.А. Пособие по немецкому языку для студентов специальности Информационные системы/ Махно, А.И.- Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г Шухова, 2000.-146 с.
7. Немецкий язык: 150 устных тем по немецкому языку для школьников и поступающих в вузы/ И.М. Варфоломеева, О.А. Радченко, М.А. Иванов.-М.: Дрофа, 2001.-208с.- (Большая библиотека «Дрофы»).
8. Овчинникова А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка/А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников – 3-е издание., испр. и доп. – М.:Лист Нью, 2002. – 352с.
9. Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. Читаем по-немецки. Рассказы и упражнения: Учеб пособие.-М.: Ни. Язык; КДУ, 2007.-256с.

10. Пивовар Ю.А. Немецкий язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов/ Ю.А. Пивовар.-М: Эксмо, 2009.-432с.- (Выбор лучших репетиторов).
11. Трубицина О.И., Сухова Н.А. Тесты по немецкому языку для учащихся старших классов. –СПб.: КАРО, 2008.-208с.

**Интернет-ресурсы:**

12. <http://www.studygerman.ru>  
13. <http://www.testedich.de>  
14. <http://deutsch-uni.by.ru>  
15. <http://www.deutsch-lernen.com>  
16. <http://www.goethe.de>  
17. <http://www.grammatiktraining.de>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить диалог по предложенной ситуации.</li> <li>2. Определить значение грамматической формы в приведенных ситуациях.</li> <li>3. Выполните письменный перевод отдельных предложений (текста с листа)</li> <li>4. Выполните последовательный перевод устного сообщения на основе письменных заметок.</li> <li>5. Переведите фрагменты текста с родного на иностранный язык, используя список слов, а также слова на полях (в подстрочнике, в скобках).</li> <li>6. Сделайте письменное переложение текста по плану.</li> <li>7. Выполните письменный перевод печатного текста со словарем.</li> </ol> <p>Дифференцированный зачет, экзамен.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найдите слова в словаре, соотнесите их значение с контекстом.</li> <li>2. Перефразируйте заглавие, используя синонимические слова из текста.</li> <li>3. Сформулируйте ответ на вопрос: «О чем повествуется в тексте?».</li> </ol> <p>Дифференцированный зачет, экзамен.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте список вопросов для обсуждения с воображаемым или реальным собеседником.</li> <li>2. Составьте тезисы для беседы или устного сообщения в заданной ситуации общения.</li> <li>3. Составьте тезисы, подберите письменную информацию на карточках, фактический и цифровой материал для устного сообщения по определенной теме и проблеме, его программе или плану.</li> </ol>

<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>4. Подготовьте на основе письменных заметок (конспекта) устное выступление для тематической или проблемной дискуссии, пресс-конференции или других форм группового общения и обучения.</p> <p>5. Подготовьте сообщение по предварительно подготовленному конспекту, используйте различную письменную наглядность (записи на доске, кодограммы, таблицы).</p> <p>6. Подготовьте устное сообщение, используйте печатные и письменные материалы, соответствующие теме или проблеме.</p> <p>7. Подготовьте и сделайте устное сообщение (реферат) по записям, конспектам тематических, проблемных, обзорных письменных материалов.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Знать:</i> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Лексико-грамматические задания к текстам Дифференцированный зачет, экзамен.</p>