

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

44.02.01. Дошкольное образование (заочное отделение)

Алексеевка
2019

Рабочая программа по учебной дисциплине Русский язык и культура речи составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (заочное отделение), с учетом профессионального стандарта. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.

Принято

предметно – цикловой комиссией
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик:



А.А.Степанян, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (заочное отделение), с учетом профессионального стандарта. Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544 н.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ: общий гуманитарный и социально – экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Различать понятия «язык» и «речь»
- Пользоваться формулами речевого этикета
- Различать стилевые особенности литературного языка
- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Формулы речевого этикета
- Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный
- Лексические нормы
- Фразеологический состав литературного языка
- Орфоэпические нормы
- Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса
- Уместно применять в речи фразеологические единицы языка;
- Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями согласно ФГОС СПО:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 75 часов,
в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 12 часов, в том числе практических занятий 6 часов, теоретических занятий 6 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 63 часов,
консультаций – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
Задания теоретического характера	60
Задания практического характера	3
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Национальный русский язык		4	
Тема 1.1. Введение. Русский язык, его составляющие	Содержание учебного материала Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Русский язык в современном мире. Язык и культура Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольная работа Самостоятельная работа. Русский язык, его составляющие.	2 * * 2	
Тема 1.2. Особенности устной и письменной речи	Содержание учебного материала Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность, употребление языковых средств. Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольная работа Самостоятельная работа. Особенности устной и письменной речи	* * * 2	3
Раздел 2. Язык и речь		20	
Тема 2.1. Основные качества речи: информативность, точность, богатство речи.	Содержание учебного материала Понятия «язык» и «речь». Значение речевой культуры Лабораторные занятия Практическое занятие Контрольная работа Самостоятельная работа. Основные качества речи: информативность, точность, богатство речи.	* * * * 2	3

Тема 2.2. Языковая норма – явление историческое	Содержание учебного материала	*	3
	Языковая норма-явление историческое. Формирование норм литературного языка. Норма, динамика и вариативность		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
Тема 2.3. Формирование норм литературного языка	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Языковая норма – явление историческое	3	
	Содержание учебного материала	*	3
	Норма, динамика и вариативность		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Формирование норм литературного языка	3	
Тема 2.4 Назначение речевого этикета	Содержание учебного материала	*	3
	Высота голоса и её роль в выразительности речи.		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Назначение речевого этикета	3	
	Содержание учебного материала	*	3
	Понятие об интонации. Назначение речевого этикета.		
Тема 2.5. Формулы речевого этикета	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Формулы речевого этикета	3	
Тема 2.6. Обращение в русском речевом этикете	Содержание учебного материала	*	3
	Функции речевого этикета		
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Обращение в русском речевом этикете	3	

Тема 2.7. Научный стиль.	Содержание учебного материала	*	3
	Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	3	
Тема 2.8. Официально-деловой стиль	Самостоятельная работа. Научный стиль.		3
	Содержание учебного материала		
	Общие стилевые черты официально-делового стиля. Лексика официально-делового стиля	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
Тема 2.9. Публицистический стиль.	Контрольная работа	3	
	Самостоятельная работа.	*	3
	Содержание учебного материала		
	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля.		
	Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
Тема 2.10. Разговорный стиль. Художественный стиль речи.	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа. Публицистический стиль.	*	3
	Содержание учебного материала		
Раздел 3. Лексика и фразеология	Разговорный стиль речи, его основные признаки; сфера использования. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование образительно-выразительных средств и др.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	3	
	Самостоятельная работа. Разговорный стиль. Художественный стиль речи.	8	
Тема 3.1. Слово, его назначение в речи	Содержание учебного материала	2	1,3
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова.		

	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Слово, его назначение в речи.	1	
Тема 3.2. Слово как выразительное средство речи	Содержание учебного материала	*	3
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская, заимствованная лексика, старославянизмы).	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Слово как выразительное средство речи.	3	
Тема 3.3. Фразеологизмы, их использование в речи	Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы.	2	1,3
	Лексические и фразеологические словари.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Фразеологизмы, их использование в речи	1	
Тема 3.4. Пословицы и поговорки в речи	Содержание учебного материала	*	1,2
	Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	4	
	Самостоятельная работа. Фразеологизмы, их использование в речи	6	
Раздел 4. Орфография		*	2,3
Тема 4.1. Правописание гласных	Содержание учебного материала	*	
	Орфография: правописание гласных. Классификация букв.	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие № 1. Наблюдение над функционированием правил орфографии и пунктуации в образцах письменных текстов	2	
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.	1	
Тема 4.2. Правописание согласных	Содержание учебного материала	*	2,3
	Орфография: правописание согласных	*	

	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №5. Составление связного высказывания с использованием предложенной определенной структуры, в том числе на лингвистическую тему. Синтаксический анализ предложения	1	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Правописание согласных.	2	
Тема 4.3. Правописание твёрдого и мягкого знаков	Содержание учебного материала	*	2,3
	Правописание твёрдого и мягкого знака	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие №6. Правописание твёрдого и мягкого знаков, приставок.	2	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа: Составление таблицы «Буква ь после шипящих»	1	
Раздел 5.Морфология и синтаксис		12	
Тема 5.1.Понятие о морфологии	Содержание учебного материала	*	3
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Понятие о морфологии	3	
Тема 5.2. Морфологические нормы	Содержание учебного материала	*	3
	Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Знаменательные и незначаменные части речи	*	
	Лабораторные занятия	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа. Морфологические нормы.	3	
Тема 5.3.Понятие о синтаксисе	Содержание учебного материала	*	3
	Лабораторные занятия	*	

	Практическое занятие	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа. Понятие о синтаксисе	3
Тема 5.4. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала	*
	Синтаксис как учение о словосочетании, предложении, и сложном синтаксическом целом	*
	Лабораторные занятия	*
	Практическое занятие	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа. Синтаксические нормы	3
Тема 5.5. Понятие о пунктуации	Содержание учебного материала	*
	Пунктуация в сложных предложениях.	3
	Лабораторные занятия	*
	Практическое занятие	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа. Понятие о пунктуации	3
Тема 5.6. Основные правила русской пунктуации	Содержание учебного материала	*
	Пунктуация при прямой, косвенной речи	3
	Лабораторные занятия	*
	Практическое занятие	*
	Контрольная работа	*
	Самостоятельная работа Основные правила русской пунктуации	1
	Экзамен	
	Всего:	75

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи. Введенская Л.А - учебное пособие - Ростов н/Дону. Феникс, 2017.380 с.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С. Русский язык - учебник -6 - е издание. М. Академия.2014.384с.
2. Русский язык и культура речи под редакцией В.Д. Черняк для студентов Учреждений СПО. М. -Юрайт- 2011 г
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. Учебное пособие/ Л. А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Изд. 6-е. Ростов н/Д: Феникс, 2007,- 382.(среднее профессиональное образование)
4. Л.В. Измайлова Н.Н. Демьянова, Н.П. Меньшикова. Русский язык и культура речи. Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Ростов –на - Дону; Феникс.2005 г.
5. Русский язык и культура речи: Учебник/ А.И. Дунев, В.А. Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк. Под ред. В.Д. Черняк. – СПб6 САГА.: М. :Форум, 2005 – 368 с, - (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения упражнений, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
<p>освоенные умения: Различать понятия «язык» и «речь» Пользоваться формулами речевого этикета Различать стилевые особенности литературного языка Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>
<p>усвоенные знания: Формулы речевого этикета Стили литературного языка: научный, официально – деловой, публицистический, разговорный Лексические нормы Фразеологический состав литературного языка Орфоэпические нормы Нормы орфографии, морфологии, синтаксиса Уместно применять в речи фразеологические единицы языка; Пользоваться правилами орфографии, морфологии, синтаксиса; различными словарями русского языка</p>	<p>Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, экзамен.</p>