

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

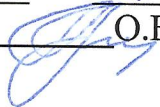
Рабочая программа учебной дисциплины

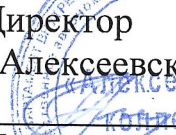
**ЕН.02 Информатика и  
информационно-  
коммуникационные  
технологии в  
профессиональной  
деятельности**  
для специальности

44.02.01 Дошкольное образование  
(заочное отделение)

г. Алексеевка  
2019

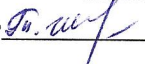
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н.


Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель  О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор  ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08 2019 г.



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общих гуманитарных, социально-  
экономических и естественно-научных  
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель  Т.П. Шевченко

Разработчик:  Е.И. Капустина – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в** **профессиональной деятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося – 30 часов, в том числе практических занятий – 30 часов; самостоятельной учебной работы обучающегося – 126 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	156
<b>Аудиторная учебная работы (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	30
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося (всего)</b>	126
в том числе:	
Подготовка реферата	10
Составление таблицы	11
Составление опорных схем	9
Подготовка доклада	14
Разработка презентаций	10
Подготовка сообщений	29
Составление памятки	4
Конспектирование	14
Работа с сервисами Интернет	4
Работа с прикладными программами	21
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ИКТ</b>		60	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	25	3
Аппаратное и программное обеспечение	1. Аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.	*	
обеспечение персонального компьютера,	Лабораторные работы	*	
применяемое в профессиональной деятельности.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	25	
	1.Подготовить реферат на тему: «Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе.»		
	2.Составить таблицу на тему: «Средства ИКТ: классификация и назначение»		
	3.Составить таблицу на тему: «Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности.»		
	4.Составить схему на тему: «Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности.»		
	5.Составить таблицу на тему: «Сравнение компьютеров»		
Тема 1.2 Работа с информационным и объектами операционной системы.	Содержание учебного материала	18	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Выполнение основных действий с файлами и папками.		
	Самостоятельная работа обучающихся	16	
	1.Подготовить доклад на тему: «Сравнительная характеристика ОС Windows»		
	2.Подготовить презентацию на тему: «Понятие и типы информационных объектов»		
	3.Подготовить презентацию на тему: «Понятие папки и файла как информационных объектов операционной системы»		
	4.Подготовить сообщение на тему: «Действия с папками и файлами: создание, сохранение,		

	переименование, удаление, перемещение, копирование»		
Тема 1.3 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе.	Содержание учебного материала	10	3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Подготовить доклад на тему: «Изучение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов по использованию средств ИКТ в образовательном процессе» 2. Подготовить памятку на тему: «Подбор упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста»		
Тема 1.4 Классификация и характеристика средств информационной технологии обучения (ИТО). Контролирующие системы	Содержание учебного материала	7	3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	7	
	1. Составление опорных блок-схем по теме: Понятие информационной технологии обучения (ИТО). 2. Подготовить сообщение на тему: «Понятие контролирующих, обучающих и тренировочных систем.» 3. Составление конспектов по теме «Образовательные возможности информационных технологий. Совершенствование качества и доступности образования»		
<b>Раздел 2. Сетевые технологии</b>		<b>21</b>	
Тема 2.1. Программное и аппаратное обес-	Содержание учебного материала	11	2,3
	Лабораторные работы	*	



печение компьютерных сетей	Практические занятия Поиск информации на профессиональную тематику в сети Интернет.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 2.2 Коммуникационные возможности Интернет.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление блок-схем на темы: Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация. 2. Подготовка сообщения на тему: «Сеть Интернет и ее сервисы.» 3. Подготовка сообщения на тему: «Информационное облако: понятие, структура, предназначение.» 4. Подготовка сообщения на тему: «Безопасность в Интернет.»	9	2,3
	Содержание учебного материала	10	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Использование телекоммуникационных возможностей Интернет для организации профессиональной деятельности.	2	
	Контрольные работы	*	
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка доклада на тему: «Электронная почта, телеконференция, ICQ, Skype.» 2. Создание электронного почтового ящика. 3. Работа с электронной почтой.	8	
		75	
Тема 3.1 Обработка	Содержание учебного материала	22	2,3
	Практические занятия	6	

текстовой информации	Работа в текстовом процессоре Word. Работа с объектами при подготовке документации в текстовом процессоре Word. Работа с таблицами при подготовке документации в текстовом процессоре Word		
	Лабораторные работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся составление конспектов по заданной теме: 1.Инструментальные программные средства универсального характера. 2.Текстовый процессор Word. Электронная верстка текста в текстовом процессоре Word. 3.Работа с таблицами. Графические возможности процессора. 4.Выявление преимуществ и недостатков электронного документа. 5.Создание и оформление наглядных пособий и раздаточного материала для занятий с детьми дошкольного возраста содержащих графические объекты, списки. 6.Обработка текстовых данных облачными сервисами.	16	
<b>Тема 3.2</b> Обработка числовой информации	Содержание учебного материала	<b>20</b>	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	8	
	Использование возможностей электронных таблиц Дифференцированный зачет Использование в расчетах формул и стандартных функций. Средства графического представления данных.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на темы: 1.Элементарные операции с данными. Оформление данных. 2.Функции рабочего листа. 3.Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец 4.Создание и редактирование тематических электронных таблиц. 5.Дополнительные возможности работы с таблицами, построение графиков и диаграмм. 6.Сбор и обработка числовых данных средствами облачных сервисов.	12	
	Содержание учебного материала	<b>16</b>	2,3
<b>Тема 3.3</b> Подготовка			

слайдовых презентаций	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	6	
	Создание презентаций в PowerPoint.		
	Работа с объектами в программе MS PowerPoint.		
	Редактирование объектов средствами компьютерных презентаций		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Пользовательский интерфейс. Линейные презентации. Настройка анимации и действия. Подготовка раздаточных материалов.		
	2. Разработка макета презентации валеологической ориентации для детей дошкольного возраста.		
	3. Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста.		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	12	2,3
Основы издательской деятельности	Практические занятия	4	
	Создание информационного буклета. Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.		
	Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Подготовить сообщение на тему: «Назначение и состав программы Publisher. Основы издательской деятельности.»		
	2. Создание буклета.		
	3. Создание шаблона поздравительной открытки		
	Содержание учебного материала	5	
	Лабораторные работы	*	
Тема 3.5 Обработка графической информации	Контрольные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Подготовка сообщения на тему: «Понятие компьютерной графики. Типы компьютерной графики: векторные, растровые.»		
	2. Средства для работы с векторной графикой. Средства для работы с растровой графикой. Создание коллажей по заданным темам.		

Всего:		156	
--------	--	-----	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование лаборатории:**

- учебное рабочее место (по количеству студентов);
- рабочее место за компьютером (по количеству студентов);
- рабочее место преподавателя;
- магнитно-маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся в учебной группе на занятии) в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- рабочее место преподавателя, в составе: персональный компьютер, микрофон, наушники (или гарнитура с микрофоном);
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- колонки;
- цифровой фотоаппарат;
- цифровая и аналоговая видеокамера;
- принтер;
- сканер.
- Программное обеспечение рабочих мест:
- Операционная система;
- Браузер;
- Антивирусное ПО;
- Офисный пакет в составе (не менее): текстовый редактор, электронные таблицы;
- ИПС.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
2. Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с.
3. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник /К.Н. Мезенцев. – 5-е изд. – М.: Академия, 2014.-176 с.
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для ссузов /Е.В. Михеева. – 13-е изд. – М.: Академия, 2014
5. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие – 14-е изд. – М.: Академия, 2014.

##### Дополнительные источники:

1. Богданов-Катков Н.В., Орлов А.А. Интернет. Новейший справочник. - М., 2003.
2. Грибов Д.Е. Flash 4. Интерактивная Web-анимация. -М., 2000.
3. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник, гриф МО РФ. М.: Форум, 2013.
4. Информационные технологии: в 2 ч. Ч. 1: Офисная технология и информационные системы/ Шафрин Ю. А. -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.– 316 с.
5. Информационные технологии: в 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы/ Шафрин Ю. А. -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.– 336 с.
6. Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И., Информационные технологии в профессиональной деятельности. М. Форум, 2010.
7. Нильсен Я. Веб-дизайн. - СПб., 2001.
8. Федотова Е.Л., Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2008.
9. Хольцшлаг М. Языки HTML и CSS для создания web-сайтов. -М., 2007.

##### Интернет-ресурсы:

1. Интернет энциклопедия – «Википедия». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>
2. Матросова О.В [сайт, Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье] URL:<http://doshvozrast.ru/index.htm/>
3. Образовательный портал: <http://www.edu.bd.ru>
4. Образовательный портал: <http://www.edu.sety.ru>

5. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [2006-2011] URL:<http://school-collection.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</li><li>- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</li><li>- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</li><li>- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;</li><li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;</li><li>- аппаратное и программное</li></ul>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>



обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	
---	--