

Департамент внутренней
и кадровой политики
Белгородской области

Областное государственное автономное
профессиональное образовательное
учреждение «Алексеевский колледж»

309850, г. Алексеевка, ул. Победы, 22, Белгородская обл.
тел. 8(47234)3-53-20, факс 3-57-25
E-mail: secretar@alcollege.ru

30 . 08 . 2019 № _____
на № _____

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки
нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев

Дата составления: 30.08.2019

1. Общие сведения о предприятии (организации)

<i>Название предприятия (организации)</i>	<i>Руководитель (ФИО)</i>	<i>Факс</i>
Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области	Л.А.Полухина	+7 (47234) 3-01-22

2. Программная документация:

2.1. 3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.);

2.2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

2.3. Рабочий учебный план.

- 2.4. Рабочие программы профессиональных модулей.
 2.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям.

3. Квалификация, ВПД, профессиональные компетенции

1.	Квалификация	
	Воспитатель детей дошкольного возраста	
2.	Виды профессиональной деятельности и компетенции	
	ВПД 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>
	ВПД 2. Организация различных видов деятельности и общения детей.	<p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>
	ВПД 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>
	ВПД 4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.	<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные</p>

		<p>консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p>
	ВПД 5. Методическое обеспечение образовательного процесса.	<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>
3.	Профессиональные модули (ПМ) и входящие в них междисциплинарные курсы (МДК)	
	ПМ. 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития – 408 часов	<p>МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 138 часов</p> <p>МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – 144 часа</p> <p>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 126 часов</p>
	ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей- 855 часов	<p>МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – 135 часов</p> <p>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности</p>

		<p>дошкольников- 63 часа</p> <p>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста -216 часов</p> <p>МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству-216 часов</p> <p>МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом -150 часов</p> <p>МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста- 75 часов</p>
	ПМ. 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования – 792 часов	<p>МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах – 57 часов</p> <p>МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей – 324 часов</p> <p>МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников - 102 часов</p> <p>МДК.03.04 Теория и методика математического развития – 150 часов</p> <p>МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению -159 часов</p>
	ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации – 72 часа.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации - 72 часа.
	ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса - 144 часа	МДК 05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста- 144 часа.
4.	Вариативная часть - 1404 часов	
	введена новая дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (75 часа):	ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи – 75 часов.
	введены новые общепрофессиональные дисциплины (555 часа):	ОП.07 Введение в профессию – 72 часов; ОП.08 Основы педмастерства – 90 часов; ОП.09 Основы предпринимательства – 63 часа; ОП.10 Основы учебно-исследовательской

	деятельности – 54 часа; ОП.11 Иностранный язык с методикой обучения – 276 часов.
введено новое МДК (159часов):	МДК .03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 159 часов.
увеличены часы дисциплин в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле (90 часов):	ОГСЭ.01 Основы философии – 50 часов; ОГСЭ. 02 Психология общения – 30 часов; ОГСЭ.03 История – 4 часа; ОГСЭ.04 Иностранный язык – 6 часов.
увеличены часы дисциплин в математическом и общем естественно-научном учебном цикле (60 часов)	ЕН.01 Математика – 18 часов; ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 42 часа.
увеличены часы общепрофессиональных дисциплин (117 часов):	ОП. 01 Педагогика – 38 часов; ОП.02 Психология - 49 часа; ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования – 30 часов.
увеличены часы по профессиональным модулям и междисциплинарным курсам (348 часов):	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья – 54 часа; МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков – 72 часа; МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста – 89 часа; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству – 39 часов; МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – 21 час; МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста – 73 часа.

4. ППСЗ разработан с учетом Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н

Изменения в программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

В ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста) необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья».

В ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах) необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Формирование психологической готовности к школьному обучению».

СОГЛАСОВАНО

начальник управления
образования администрации
Алексеевского городского округа



Л.А.Полухина