

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

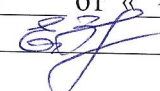
Зам. директора

 Решетникова Г.Л.

« 30 » 08 2019 г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов  
МДК 03.05 Детская литература с практикумом по  
выразительному чтению  
специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
(заочная форма обучения)**

Игнатова Н.Б.  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальности

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
и профессиональных модулей специальности  
44.02.01 Дошкольное образование  
Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.  
Председатель  / Зюбина Е.И.

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:



Н.Б. Игнатова, преподаватель общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 44.02.01 Дошкольная педагогика при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

**В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, согласно ФГОС СПО:**

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

# 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво часо в	Виды заданий	Форма отчётности
1.	Тема 1. Детская литература – своеобразная область общей литературы. Устное народное творчество	20	Теоретический материал	План ответа
2	Тема 2. Типы сказок	11	Теоретический материал	План ответа
3	Тема 3. Возникновение и развитие детской литературы в России	36	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
4	Тема 4. Основные этапы развития детской литературы начала 20 века	22	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ.	Анализ заученных наизусть МФЖ
5	Тема 5. Основные этапы развития детской литературы середины 20 века	34	Самостоятельный подбор сказок и их анализ	Подбор и анализ сказок
6	Тема 6. Практикум по выразительному чтению	16	Самостоятельный выбор волшебной сказки и её анализ.	Анализ сказки
	<b>ВСЕГО</b>	<b>139</b>		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**1. План ответа.** Чтобы написать план ответа необходимо тщательно изучить теоретический материал, обозначить и записать смысловые единицы в логической последовательности.

### **2. Сообщение**

Этапы подготовки сообщения (доклада)

1. Определение цели

2. Подбор необходимого материала

3. Составление плана, распределение материала в логической последовательности

4. Знакомство с литературой и выделение среди источников главного

5. Отбор материала к каждому пункту плана

6. Композиционное оформление сообщения

3. Анализирование произведений предусматривает знание студентом алгоритма схем анализа, с которыми студенты знакомятся на занятиях

**3. Конспектирование предполагает:** а) внимательное чтение текста б) выделение в нём главного, в) составление плана, г) конспектирование текста чётко с пунктом плана, д) старайтесь выражать мысли своими словами

**4. Рассказ,** вступительное слово воспитателя, беседа - навыки профессионального характера, поэтому требуют внимания студентов а речи воспитателей, педагогов в процессе обучения и на практике в ДОУ

**5. Профессиональную речь** следует развивать постоянно: соблюдать требования, предъявляемые к этому виду речевой деятельности. Необходимо знать возрастные особенности детей дошкольного возраста, чтобы ваша речь была доступна им.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### **Основные источники:**

1. "Детская литература": учебник для студентов среднего профессионального образования. Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепров и др. под редакцией Е.О. Путиловой. 4 - е издание, переработанное и дополненное.- М. Издательский центр "Академия". 2014 г. - 432 с. (№552 от 2012 - 13 ФГАУ "ФИРО")

2. "Детская литература. Выразительное чтение. Практикум" - учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Астафьева О.В., Денисова ОВ., Днепров И.Л. Под ред. Т.В. Рыжковой. М. "Академия". 2016 г. - 608 с.

### **Дополнительная литература**

1 "Детская литература" - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений е.о. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепров и др. под редакцией Е. О. Путиловой. М. Академия 2008 г.

2. "Детская литература. Методика приобщения детей к чтению" - учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений З.А. Грищенко. 3 - е издание. М. "Академия" 2007 г.

3. "Детская литература" - учебное пособие для студентов ВУЗОВ. Минералова И.Г. М. "Владос", 2007 г.

"Детская литература". Хрестоматия по детской литературе с основами литературоведения Дановский А.В. М. "Академия" 1996 г.

4. "Детская литература" - учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Зубарева Е.Е. М. "Просвещение" 1989 г.

5. Хрестоматия по детской литературе - учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений. Составители: И.Н. Арзамасцева, Э.И. Иванова, С.А. Николаева . М. "Академия", 1997 г.