

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

И.А. Злобина

« 31 » 08 2018г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

по учебной дисциплине

**ЕН.02 Информатика и информационно-
коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

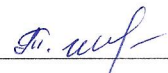
44.02.01 Дошкольное образование
(заочное отделение)

Алексеевка, 2018

Комплект контрольно – измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г № 544н.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель  Т.П. Шевченко

Разработчик:

Е.И. Капустина, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения контрольно-измерительных материалов	4
2. Паспорт комплекта контрольно- измерительных материалов	5
3. Комплект контрольно- измерительных материалов	6
4. Условия выполнения контрольно- измерительных материалов	16
5. Информационное обеспечение	17
6. Критерии оценивания ответов обучающихся	18

1. Область применения комплекта контрольно- измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

КИМ включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КИМ разработаны в соответствии с программой учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	156
- теоретических	*
- практических	30
- лабораторных	*
- самостоятельная работа	126
- консультации	*
Семестры изучения	1-2
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

В результате промежуточной аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - тестирования; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе (представление доклада, презентации, информационного сообщения и т.д.). 3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

3. Комплект контрольно-измерительных материалов

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.
2. Программное обеспечение персонального компьютера.
3. Информационные объекты операционной системы.
4. Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ.
5. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности.
6. Классификация средств ИКТ.
7. Характеристика средств информационной технологии обучения.
8. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.
9. Коммуникационные возможности сети Интернет.
10. Работа с объектами при подготовке документации в текстовом процессоре Word.
11. Работа с таблицами при подготовке документации в текстовом процессоре Word.
12. Графические возможности текстового процессора.
13. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец.
14. Использование возможностей электронных таблиц.
15. Использование в расчетах формул и стандартных функций.
16. Средства графического представления данных.
17. Создание презентаций в PowerPoint.
18. Работа с объектами в программе MS PowerPoint.
19. Создание анимации средствами компьютерной презентации.
20. Назначение и состав программы Publisher. Основы издательской деятельности.
21. Создание информационного буклета. Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.
22. Создание и оформление раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста.
23. Компьютерная графика.
24. Средства для работы с векторной графикой.
25. Средства для работы с растровой графикой.

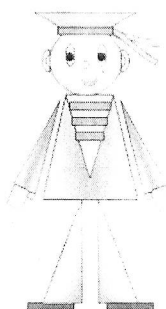
Варианты практических заданий

Вариант 1

1) Построить таблицу в программе MS Excel по образцу

Виды соревнований	Результаты соревнований		
	1 разряд	2 разряд	3 разряд
Плавание	20%	70%	10%
Гимнастика	10%	40%	50%
Прыжки	5%	80%	15%

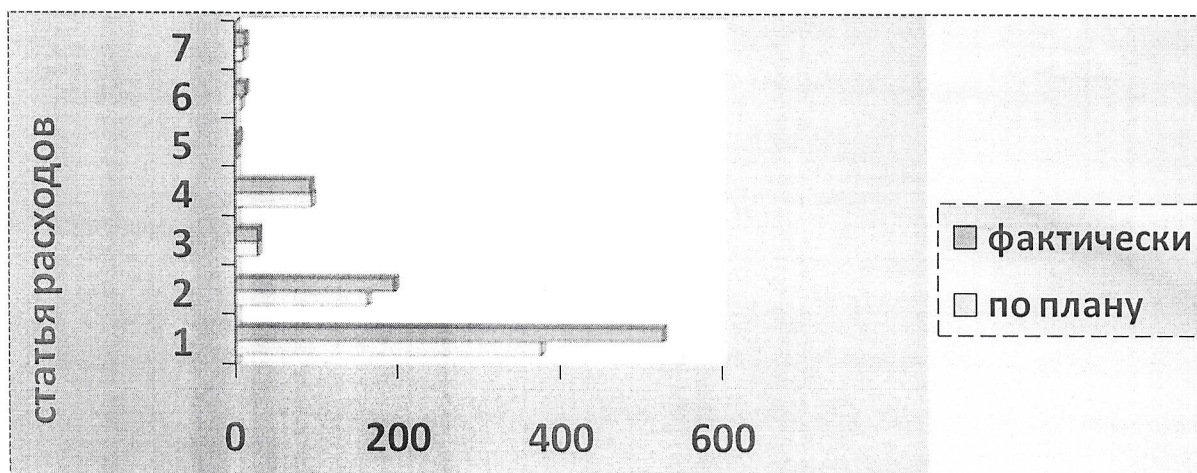
2) Создайте рисунок с использованием Фигур (меню Вставка) в программе MS Word



Вариант 2

1) По имеющимся в таблице данным постройте линейчатую диаграмму по образцу в программе MS Excel.

Статья расходов	По плану	Фактически
1	375	526
2	161	194
3	27	27
4	93	92
5	1	3
6	6	11
7	10	11

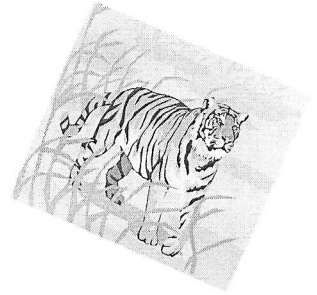


2) Наберите по образцу в программе MS Word:

ИЗ ЖИЗНИ ТИГРОВ

Тигр

, pantheratigris, - представитель семейства кошачьих (Felidae), входящего в отряд (Carnivora) семейства плацентарных класса млекопитающих (Mammalia). Длина тела тигра до 2 – 3 м., хвоста до 1,2 м, вес до 320 кг, высота в холке до 0,7 м. Тело вытянутое, мощное. Передняя часть тела более мускулистая и выше задней. Конечности сильные, с широкими лапами, вооружены огромными втяжными когтями. Голова меньше чем у льва, но достаточно большая, с мощными челюстями.



Вариант 3

1) Создайте карточку-меню по образцу в программе MS Word

Новинка сезона!		«Цыплят по осени считают»	
Цыпленок Табака	1/2 шт./120/2	-110руб.	
Салат «Шеф» с курицей	270/2	-85руб.	
Салат «Гарден» с курицей	200/2	-85руб.	
Хрустящие куриные ножки	175/60/100/2	-99руб.	
Шашлык из курицы (одна ножка)	40	-35руб.	
Котлеты из курицы	115/100/2	-99руб.	
Супчик куриный	350/25/1	-70руб.	

2) По имеющимся в таблице данным постройте цилиндрическую диаграмму в программе MS Excel.

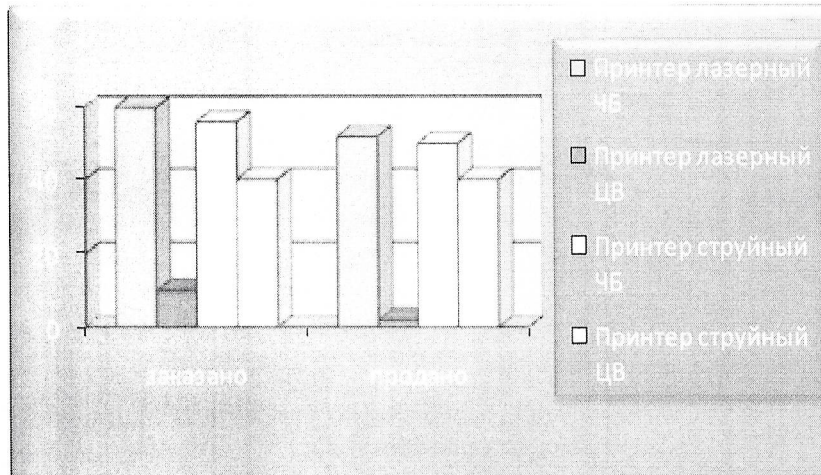
Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	321,6	485,7	540,4

Вариант 4

1) Создайте таблицу в программе MS Word

Наименование товара	Цена	Количество	
		заказано	продано
Принтер лазерный ЧБ	430	60	52
Принтер лазерный ЦВ	2000	10	2
Принтер струйный ЧБ	218	56	50
Принтер струйный ЦВ	320	40	40

Постройте и отформатируйте по образцу диаграмму

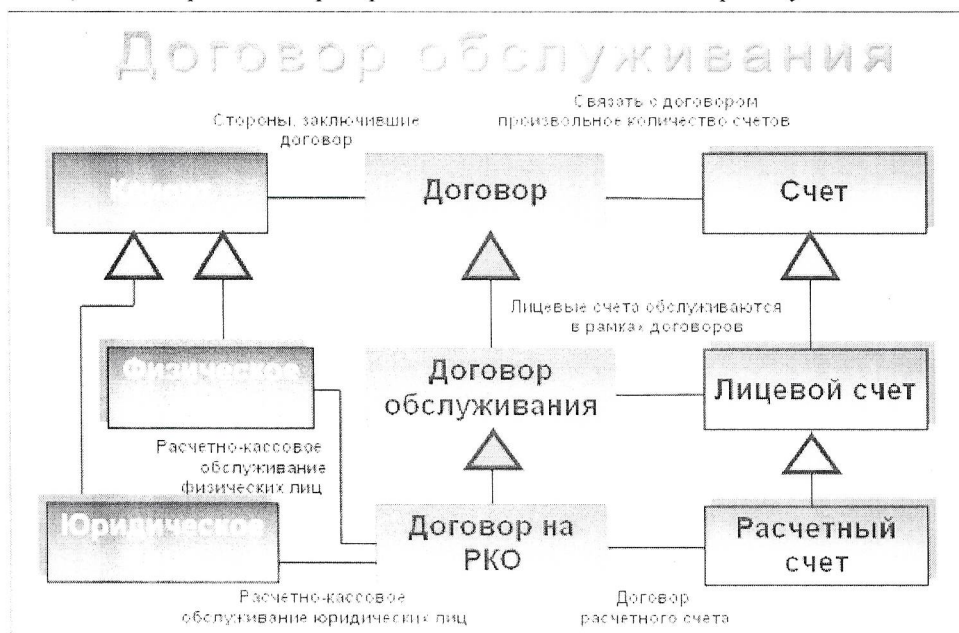


2) По имеющимся в таблице данным постройте круговую диаграмму в программе MS Excel.

Показатель	Темп роста, %
1. Объем произведенной продукции	116
2. Объем товарной продукции	102,6
3. Среднегодовая стоимость производственных фондов	110,8

Вариант 5

1) Наберите в программе MS Word по образцу:



2) По имеющимся в таблице данным постройте цилиндрическую диаграмму в программе MS Excel.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	321,6	485,7	540,4

Вариант 6

1) Наберите в программе MS Word по образцу:

Объявление

Объявляется набор на компьютерные курсы.

В программе обучения:

- ◆ Windows '95
- ◆ Текстовый редактор Word
- ◆ Электронные таблицы Excel
- ◆ Internet

413970

413970

413970

413970

413970

413970

413970

2) По имеющимся в таблице данным постройте цилиндрическую диаграмму в программе MS Excel.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		план	факт
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	321,6	485,7	540,4

Вариант 7

1) Наберите и отформатируйте в программе MS Word по образцу:



Понедельник	4	11	18	25
Вторник	5	12	19	26
Среда	6	13	20	27
Четверг	7	14	21	28
Пятница	1	8	15	22
Суббота	2	9	16	23
Воскресенье	3	10	17	24

2) По имеющимся в таблице данным постройте линейчатую диаграмму в программе MS Excel.

Статья расходов	По плану	Фактически
1	375	526
2	161	194
3	27	27

4	93	92
5	1	3
6	6	11
7	10	11

Вариант 8

1) Наберите в программе MS Word по образцу:

1. В новом документе создайте таблицу, установив заданные ниже размеры, цвета, оформления таблицы, направление текста строго в соответствии с образцом, представленным ниже.

2. Произведите заполнение таблицы, оптимально подобрав размер и тип шрифта.

3. Произведите выравнивание информации внутри ячеек таблицы: по центру, горизонтали и вертикали, по левому краю.

4. С помощью WordArt добавьте к таблице надписи, соответствующие образцу.


РАСПИСАНИЕ	ДЕНЬ	ВРЕМЯ	ЭК-222	
	ПОНЕДЕЛЬНИК	8.00-8.45	БУХ. УЧЁТ	
		8.50-9.35	ЭКОНОМИКА	
		9.45-10.30	МЕНЕДЖМЕНТ Афанасьева	
		10.35-11.20	ПО	ПО
		11.30-12.15		
		12.20-13.05	ФИЗВОСПИТАНИЕ	
		13.15-14.00	Воробьев	

2) По имеющимся в таблице данным постройте диаграмму в программе MS Excel.

Показатели	Темп роста, %
1. Объем товарной продукции	106,8
2. Среднегодовой товарооборот	101,4
3. Дневной товарооборот	105,6

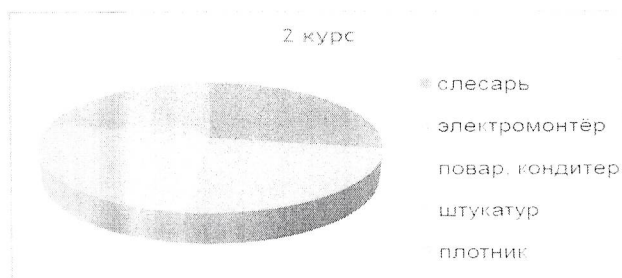
Вариант 9

1) Наберите и отформатируйте в программе MS Word по образцу:

	<p>Всем! Всем! Всем!</p> <p>Приглашаем принять участие учащихся 10-11 классов в олимпиаде по Обществознанию</p>
	<p>Олимпиада состоится в</p> <p>Корп. ИвГУ, ул. Ермака, д. 25,</p> <p>19 мая 2015 года в 12:00 ч</p>

2) Выполнить по образцу в программе MS Excel:
Обучающиеся в ПУ – на 2 курсе (%)

	2 курс
слесарь	27,8
электромонтёр	24,2
повар, кондитер	26,3
штукатур	10,5
плотник	11,2

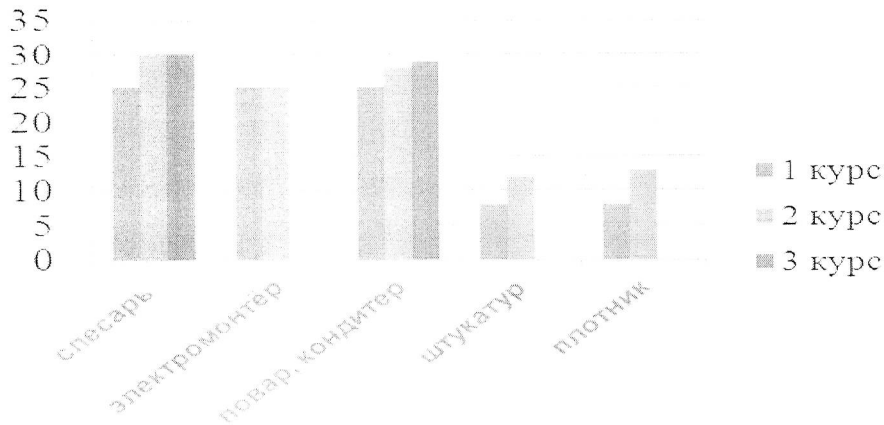


Вариант 10

1) Наберите и отформатируйте в программе MS Excel по образцу:
Количество обучающихся в ПУ №31 – 2010/2011 уч. год

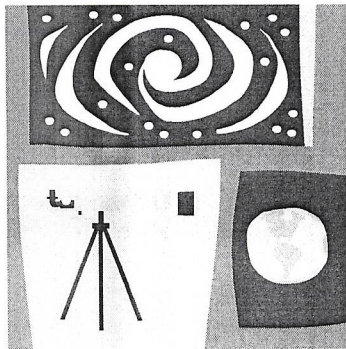
	1 курс	2 курс	3 курс
слесарь	25	30	30
электромонтёр	25	25	0
повар, кондитер	25	28	29
штукатур	8	12	0
плотник	8	13	0

Постройте по данным в таблице диаграмму



2) Наберите и отформатируйте в программе MS Word по образцу:

ДОБУМАЖНАЯ ИНФОРМАТИКА



В 3 тыс. до н. э. в Вавилоне возникла клинописная запись счета. Позднее появились другие способы записи счета, например вавилонская, критская, латинская, арабская. Вавилонская система счета позволяла вести запись чисел в пределах 1 млн. и выполнять действия с простыми дробными числами. В 5-4 вв. до н. э. на острове Крит применялась удобная для записи десятичная символика счета. Древние римляне положили в основу алфавита счисления иероглифическое обозначение пальцев рук (все символы этой системы счисления можно изобразить с помощью пальцев рук). Ко времени расцвета римской культуры эти значки были заменены похожими на них латинскими. У индусов арабы позаимствовали искусство быстрого счета, а также значки для записи чисел - цифры, которые в 8-7 вв. до н. э. распространились и на европейском континенте.

Вариант 11

1) Наберите в программе MS Word по образцу:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

- Разговорный язык и письмо
- Изучается индивидуально и в группах
- Опыт работы
- Адаптированная методика

123 45 67

123 45 67
английский язык

123 45 67
английский язык

123 45 67
английский язык

123 45 67
английский язык

123 45 67
английский язык

123 45 67
английский язык

123 45 67
английский язык

123 45 67
английский язык

2) По имеющимся в таблице данным постройте диаграмму в программе MS Excel.

Показатели	Темп роста, %
1. Объем товарной продукции	106,8
2. Среднегодовой товарооборот	101,4
3. Дневной товарооборот	105,6

Вариант 12

1) Наберите в программе MS Word по образцу:

Автошколы Минска							
ОРГАНИЗАЦИЯ, адрес, телефон							
Стоимость обучения	Продолжительность обучения (месяцев)	Занятий в неделю	Продолжительность занятий (часов)	График занятий (Утро/День/Вечер/ Вых. День)	Практическое вождение (часов)	Компьютерное обучение (часов)	Место вождения
Центральный райсовет БелОСТО ул. Революционная, 7а. Тел. 223-75-24							
по справке оплата в 4 приема	3	2	4-5	В В Б	29	без огр.	Первомайский район
Автошкола "ТрансАвтосервис" ул. Кропоткина, 44, к. 505. Тел. 234-2248							
по справке	1,5 2,5 2,5	5 3 2	5 5 8		29	без огр.	Зеленый Луг

2) По имеющимся в таблице данным постройте круговую диаграмму в программе MS Excel.

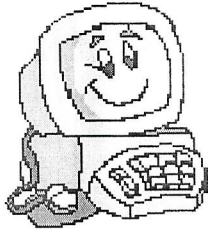
Показатели	Темп роста, %
1. Объем произведенной продукции	116
2. Объем товарной продукции	102,6
3. Среднегодовая стоимость производственных фондов	110,8

Вариант 13

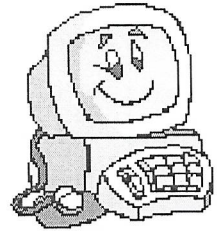
1) Наберите в программе MS Word по образцу:


Современный колледж









с удовольствием сообщает, что



- Pentium-1
- Удобный в работе
- Интересные игры
- Широкие возможности для обучения
- Недорого



 2-38-04

 2-38-04 Компьютер	 2-38-04 Компьютер	 2-38-04 Компьютер	 2-38-04 Компьютер	 2-38-04 Компьютер	 2-38-04 Компьютер	 2-38-04 Компьютер	 2-38-04 Компьютер
--	--	--	--	--	--	--	--

2) По имеющимся в таблице данным постройте линейчатую диаграмму в программе MS Excel.

Статья расходов	По плану	Фактически
1	375	526
2	161	194
3	27	27
4	93	92
5	1	3
6	6	11
7	10	11

4. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: доска, 13 посадочных места для студентов

1. ученический стол-12 шт.
2. стол учителя-1 шт.
3. ученическое кресло-15 шт.
4. кресло учителя-1 шт.
5. шкаф-1 шт.
6. светильник над доской-1 шт.
7. компьютер-13 шт.

Основное оборудование:

- стенды: «В помощь практиканту», «Информатика», «Монитор безопасности. Безопасная работа на ЭВМ», «Техника безопасности»;
- электронные учебники, презентации, учебно-методическая документация.

5. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Учебник.- М.: ИД ФОРУМ, 2017.- 544 с.
2. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы, учебник/Гвоздева В.А.- М.: ИД Форум,ИНФРА_М,2018 – 544 с.
3. Гохберг Г.С. Информационные технологии (1-е изд.) учебник/ Гохберг Г.С. - М: ИЦ Академия, 2017 – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник, гриф МО РФ. М.: Форум, 2013.
2. Максимов Н. В., Партыка Т. Л., Попов И. И., Информационные технологии в профессиональной деятельности. М. Форум, 2010.
3. Федотова Е.Л., Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Инфра-М, 2008.
4. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2 ч. Ч. 1: Офисная технология и информационные системы/ Шафрин Ю. А. -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.– 316 с.
5. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: в 2 ч. Ч. 2: Офисная технология и информационные системы/ Шафрин Ю. А. -М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.– 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. Шандриков, А. С. Информационные технологии : учебное пособие / А. С. Шандриков. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 444 с. — ISBN 978-985-503-887-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94301> (дата обращения: 26.05.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [2006-2011] URL:<http://school-collection.edu.ru/>

6. Критерии оценивания ответов обучающихся

Оценка «5» ставится, если: обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ; работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы.

Студент показал высокий уровень знаний. ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5

Оценка «4» ставится, если: работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи; правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

Студент показал средний уровень знаний. ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5

Оценка «3» ставится, если: работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

Студент показал низкий уровень знаний. ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5

Оценка «2» ставится, если: допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Студент показал несформированные компетенции. ОК 1-9, ПК 3.2, 3.5, 5.1-5.5