

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

И.А. И.А. Злобина

« 31 » 08 2018г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по МДК 02.02.Теоретические и методические основы организации трудовой
деятельности дошкольников

Для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Алексеевка 2018

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от 31.08 2018 г.

Председатель ПЦК  Злобина Е.И.

Разработчик:

Н.Б. Игнатова, преподаватель ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

| Результаты освоения | Основные показатели оценки результата | Тип задания | Форма аттестации (в соответствии с учебным планом) |
|--|---|-------------|--|
| Умение определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей; | Классификация методов и средств трудового воспитания | ТЗ | Экзамен (комплексный) |
| умение организовывать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности: хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд; | Планирование различных форм и видов трудовой деятельности | ТЗ | |
| Умение ухаживать за растениями и животными; | Демонстрация навыков умения ухода за растениями и животными | ТЗ | |
| Анализировать приёмы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учётом возраста и психофизического развития детей; | Классификация приёмов с учётом возраста | ТЗ | |

Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта Задания (теоретические)

1. Понятие о трудовом воспитании
2. Цели, задачи и средства трудового воспитания
3. Становление компонентов трудовой деятельности
4. Содержание (виды) детского труда и методика их организации и проведения в разных возрастных группах дошкольного возраста
5. Формы организации детского труда и методика их проведения в группах дошкольного возраста

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. При выполнении задания студент может воспользоваться программным материалом

2.4. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА | | |
|--|---|----------------------|
| Задание | | |
| Результаты освоения | Критерии оценки результата | Отметка о выполнении |
| Умение определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей; | Классификация методов и средств трудового воспитания | |
| умение организовывать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности: хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, В природе, ручной труд; | Планирование различных форм и видов трудовой деятельности | |
| Умение ухаживать за растениями и животными; | Демонстрация навыков умения ухода за растениями и животными | |
| Анализировать приёмы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учётом возраста и психофизического развития детей; | Классификация приёмов с учётом возраста | |

Материалы к экзамену

Практические вопросы:

1. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 4-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд)
2. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд)
3. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 6-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд)
4. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 4-го года жизни (труд в природе)
5. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (труд в природе)
6. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 6-го года жизни (труд в природе)
7. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 7-го года жизни (ручной труд)
8. Составить план-конспект занятия по трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (труд в природе)
9. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 6-го года жизни (ручной труд)
10. Составить рекомендации для родителей по организации хозяйственно-бытового труда в семье»
11. Составить рекомендации для родителей по организации труда в природе в семье;
12. Составить рекомендации для родителей по организации самообслуживания в семье;
13. Составить рекомендации для родителей по организации ручного труда в семье;
14. Составить критерии к проведению диагностического исследования по совершенствованию трудовых навыков у дошкольников в хозяйственно-бытовом труде;

15. Составить критерии к проведению диагностического исследования по совершенствованию трудовых навыков у дошкольников в дежурствах;
16. Подобрать и раскрыть содержание фольклорного репертуара о труде;
17. Подобрать и раскрыть содержание литературного репертуара о труде;
18. Подобрать и раскрыть содержание песенного репертуара о труде.
19. Подобрать и раскрыть содержание поговорок и пословиц о труде.
20. Составить план-конспект воспитательно-образовательной деятельности в 1-ю половину дня с опорой на трудовое воспитание дошкольников (группа по выбору студена);
21. Составить план-конспект воспитательно-образовательной деятельности во 2-ю половину дня с опорой на трудовое воспитание дошкольников (группа по выбору студена);

Теоретические вопросы:

1. Значение трудового воспитания дошкольников;
2. Средства трудового воспитания дошкольников;
3. Отличие детского труда от труда взрослых людей.
4. Компоненты трудовой деятельности
5. Содержание и методика труда по самообслуживанию с детьми 4-го года жизни
6. Содержание и методика труда по самообслуживанию с детьми 5-го года жизни;
7. Содержание и методика труда по самообслуживанию с детьми 6-го, 7-го года жизни;
8. Содержание и методика хозяйственно-бытового труда с детьми 4-го года жизни
9. Содержание и методика хозяйственно-бытового труда с детьми 5-го года жизни
10. Содержание и методика хозяйственно-бытового труда с детьми 6-го, 7-го года жизни
11. Методы трудового воспитания детей дошкольного возраста.
12. Содержание и методика ручного труда с детьми 5-го года жизни
13. Содержание и методика ручного труда с детьми 6-го года жизни,
14. Содержание и методика ручного труда с детьми 7-го года жизни
15. Содержание и методика умственного труда в группах старшего дошкольного возраста
16. Содержание и методика труда в природе с детьми 4-го года жизни
17. Содержание и методика труда в природе с детьми 5-го года жизни
18. Содержание и методика труда в природе с детьми 6-го года жизни,
- Содержание и методика труда в природе с детьми 7-го года жизни
19. Поручения как форма организации детского труда в разных возрастных группах
20. Дежурства как форма организации детского труда в разных возрастных группах
21. Общий, совместный, коллективный труд как форма организации трудовой деятельности дошкольников
22. Условия организации детского труда:
23. Трудовое воспитание детей раннего возраста
24. Трудовое воспитание дошкольников в семье

Примерные билеты к комплексному экзамену

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дать характеристику сюжетно-дидактическим играм..
2. Составить план-конспект занятия по трудовой деятельности с детьми 4-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дать характеристику дидактическим играм
2. Составить план-конспект занятия по трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд).