

	физического развития.	работы, -квалификационный экзамен
ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать методы и приемы организации режимных процессов для детей разных возрастных групп;</li> <li>-учет состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей при организации режима в разные сезоны;</li> <li>- использовать здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельное проведение режимных процессов на производственной практике;</li> <li>-выполнение индивидуального практического задания;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>Квалификационный экзамен.</li> </ul>
ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-адаптировать методы и приемы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие и проводить их в соответствии с двигательным режимом образовательной организации.</li> <li>- рационально использовать способы организации детей при выполнении физических упражнений.</li> <li>- проводить разные формы организации двигательной деятельности детей с использованием инновационных технологий.</li> <li>- владеть приемами, повышающими активность детей при выполнении физических упражнений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельное проведение мероприятий , направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития на производственной практике;</li> <li>-выполнение индивидуального практического задания;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>Квалификационный экзамен.</li> </ul>
ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть приемами оказания доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях;</li> <li>- аргументировать выбор методов оценки состояния здоровья детей;</li> <li>- выбор системы контроля физической подготовленности детей в соответствии с состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществлять медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в образовательной организации;</li> <li>- своевременность подавать информацию о состоянии здоровья детей медперсоналу образовательной организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельное проведение педагогического наблюдения и мероприятий , направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития на производственной практике;</li> <li>-выполнение индивидуального практического</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять график распределения физической нагрузки на физкультурном занятии с учетом особенностей возраста и</li> </ul>	<p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита реферата;</li> </ul> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных программ с учетом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников.</p>	<p>отдельных воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять сценарии разных форм работы по физическому воспитанию;</li> <li>- разрабатывать документы по взаимодействию с работниками образовательной организации;</li> <li>-разрабатывать методические рекомендации для воспитателей по организации двигательной деятельности детей в группе.</li> <li>- оформлять методические мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельное проведение мероприятий , направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития на производственной практике;</li> <li>-выполнение индивидуального практического задания;</li> <li>- защита реферата;</li> </ul> <p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в создании предметно-развивающего пространства образовательной организации, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</li> <li>- обеспечивать организационно-методические условия для овладения детьми жизненно-важными двигательными навыками;</li> <li>- овладевать способами проектирования и моделирования здоровьесберегающего воспитательного пространства образовательной организации;</li> <li>- обеспечивать технику безопасности детей в процессе занятий физическими упражнениями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельное проведение мероприятий , направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития и создание предметно-развивающей среды на производственной практике;</li> <li>-выполнение индивидуального практического задания;</li> <li>- защита реферата;</li> </ul> <p>Квалификационный экзамен.</p>



<p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать литературу по проблемам укрепления здоровья и физического развития детей и оформлять ее в соответствии с требованиями для библиографических источников;</li> <li>- анализировать теоретико-методологические подходы к изучению вопросов укрепления здоровья детей и их физического развития;</li> <li>- оценивать эффективность использования педагогических технологий оздоровления детей в процессе выполнения физических упражнений;</li> <li>- участвовать в обсуждении проблем укрепления здоровья и физического развития детей на медико-педагогических совещаниях, педагогических советах и других формах работы в образовательной организации, аргументировать свои суждения.</li> </ul>	<p>- выполнение индивидуального практического задания; - защита реферата; Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составлять портфолио, оформлять консультации в виде презентаций, использовать интерактивные коммуникационные технологии, материалов интернет сайтов и порталов.</li> </ul>	<p>выполнение индивидуального практического задания; - защита реферата; Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать проекты;</li> <li>- владеть основными методами научных и психолого-педагогических исследований;</li> </ul>	<p>выполнение индивидуального практического задания; - защита реферата; Квалификационный экзамен.</p>

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение профильных мероприятий (выставки, конференции, открытые занятия и т.д.);</li> <li>- изучение профессиональной литературы по вопросам оздоровления детей;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях по педагогическим проблемам;</li> <li>- участие в проектной и исследовательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- оформление портфолио,</li> <li>- ведение журнала-дневника.</li> <li>- квалификационный экзамен</li> </ul>

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать текущую и перспективную учебную и профессиональную деятельность,</li> <li>- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области разработки вопросов оздоровления и физического развития детей;</li> <li>- осуществлять оценку эффективности и качества выполнения собственной деятельности.</li> </ul>	<p>решение проблемных задач на практических занятиях и производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения заданий практической и самостоятельной работы;</li> <li>-квалификационный экзамен</li> </ul>
<p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь управлять своими эмоциями, активизировать механизм саморегуляции, проявлять профессиональную компетентность, деловитость в критических ситуациях в области физического воспитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка деятельности студентов;</li> <li>-квалификационный экзамен</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять эффективный поиск необходимой информации по вопросам оздоровления и физического развития</li> <li>- самоанализ профессионального и личностного развития.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка</li> <li>-квалификационный экзамен</li> </ul>
<p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>- проявлять интерес к инновациям в области дошкольного образования;</li> <li>- владеть компетенциями, необходимыми для практического применения современных технологий физического воспитания и оздоровления детей в образовательной организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка,</li> <li>- проведение учебной и производственной практики</li> <li>-квалификационный экзамен</li> </ul>
<p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать охрану жизни и здоровья детей, профилактику травматизма;</li> <li>- соблюдать технику безопасности при организации образовательного процесса в ДОУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование,</li> <li>- наблюдение и экспертная оценка,</li> <li>- проведение учебной и производственной практики</li> </ul>

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	- соблюдать правовые нормы в профессиональной деятельности	- собеседование, - наблюдение и экспертная оценка, - проведение учебной и производственной практики -квалификационный экзамен
---	--	--