

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

обновления и корректировки содержания программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Год разработки ППССЗ: 2018

Разработчик: ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Работодатель: Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и г. Алексеевка» Белгородской области

Разделы ППССЗ, подвергшиеся обновлению и корректировке:

Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик в части дополнения новой учебной литературой.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические рекомендации к выполнению самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в части количества часов, отведенных на консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося.

В целом ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии и с учетом запросов работодателя, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ПССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование рекомендована к использованию для подготовки обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
администрации
Алексеевского городского округа

Л.А.Полухина

20 20 года



Рассмотрено
на заседаниях ПЦК:
1) общеобразовательных дисциплин;
2) общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин;

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
_____ О.В. Афанасьева
Приказ № _____
от _____ 2020 года

Протоколы:

1) № ___ от _____ 2020г. _____ Т.П. Шевченко
2) № ___ от _____ 2020г. _____ Е.И.Злобина

Рекомендовано Педагогическим
советом
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
Протокол № ___ от _____ 2020 г

**Ведомость обновлений ППСЗ 2018-2019 учебного года по
специальности 44.02.01 Дошкольное образование
в 2020 году**

I. Программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, учебных и производственных практик, подвергшиеся обновлению и корректировке:

1. ОГСЭ. 05 Физическая культура
2. ОП. 08 Основы пед.мастерства
3. ОП. 10 Основы учебно-исследовательской деятельности
4. ОП. 11 Иностранный язык с методикой обучения
5. МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
6. МДК.02. 04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
7. МДК.02. 05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
8. МДК. 02. 06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
9. УП. 02.01 Учебная практика
- 10.ПП. 02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 11.ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей
- 12.МДК. 03. 01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
- 13.МДК . 03. 04 Теория и методика математического развития

- 14.МДК . 03. 05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
- 15.УП. 03.01 Учебная практика
- 16.ПП. 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
- 17.ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

Обновления ШССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Обновления рабочей программы
ОГСЭ 05 Физическая культура
2018-2019 учебного года в 2020 году

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

1. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/Лях В. И.- 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 271 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

1. Физическая культура: учеб. пособие для студ. образовательных учреждений сред. проф. образования /Н.В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. – 14-е изд., испр. – М.: Академия, 2014.-176 с

Преподаватель Голубова Н.И. Голубова

Обновления ППССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Обновления рабочей программы УД ОП.08 Основы педагогического
мастерства

2018-2019 учебного года в 2020 году

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.1. Обновился перечень основных источников:

Основы педагогического мастерства: учебник для студ. учреждений сред.
проф. образования / С.Д. Якушева. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр
«Академия», 2017.-256 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень
дополнительных следующие источники:

Педагогика : (семинарские занятия) : учеб.-метод. пособие для студентов
высшего проф. образования, обуч. по специальности 060103.65 - Педиатрия/
М. И. Болотова, Ю. А. Москалева; ОрГМА. -Оренбург, 2014

Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб.
заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. – М.: Академия, 2014.

Преподаватель _____



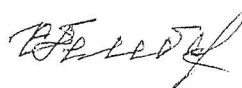
Н.Б. Игнатова

Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное отделение

Обновления рабочей программы Основы учебно- исследовательской
деятельности
2018-2019 учебного года в 2021 году

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.
 - 1.1. нет
2. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
 - 2.1. В перечень основных источников внесены учебные пособия, изданные в 2019 и 2020 годах:
 - 1.Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / Под ред. Шашенковой Е.А. (1-е изд.) учебник-М.: ИЦ Академия,2019-272 с.
 - 2.Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

Преподаватель:



С.И. Гембар

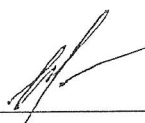
**Обновления ППССЗ 2018-2018 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
Обновления рабочей программы ОП. 11 Иностранный язык с методикой
обучения
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

Английский язык (19-е изд.) учебник/Голубев А.П.- М.: ИЦ Академия, 2020-336 с

Преподаватель: _____



И.В.Мельник

Обновления ППССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.04.01 Дошкольное образование

Обновления рабочей программы УД ОП 11. Иностранный язык с
методикой обучения
2018-2019 учебного года в 2020 году

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Агабекян И.П. Английский язык: учеб.пос. для СПО – Изд.2-е, стер. –
Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 318 с.

1.2. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б.
– М.: КАРО, 2017 – 576 с.

Преподаватель:  М.И.Сегеда

Обновления ШССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Обновления рабочей программы МДК 02.03 Теоретические и
методические основы организации продуктивных видов деятельности
детей дошкольного возраста
2018-2019 учебного года в 2020 году

1. Обновления, касающиеся часов консультаций: нет
2. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

2.1. В перечень основных источников были внесены:

1. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник.- М., 2019-272 с

2.2. Из перечня основных источников был убран учебник, изданный в 2014 году:

- Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие /С.В. Погодина. – М.: Академия, 2014. – 352 с. – ил. (№170 от 28.04.09 ФГУ «ФИРО»)

3. Обновления, касающиеся конкурсных заданий к Ворлдскиллс Россия и для дистанционного демонстрационного экзамена в дистанционном формате по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Дошкольное воспитание»

3.1. Конкурсные задания внесены для рассмотрения и выполнения в раздел программы в тему Методика обучения продуктивным видам деятельности: Методика обучения аппликации и Методика обучения конструированию за счет практических часов.

Темы для рассмотрения и выполнения:

Модуль А. «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

Задание 2. Разработка и проведение интегрированного занятия по познавательному развитию (виртуальная экскурсия в мобильном куполе) и робототехнике (в теме Методика обучения конструированию).

Модуль В. «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации».

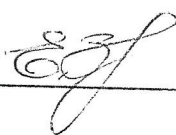
Задание 1. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, продуктом которого является информационно-демонстрационный стенд к празднику (в теме Методика обучения аппликации).

Преподаватель _____ Злобина Е.И.

Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Обновления рабочей программы МДК 02.04 Практикум по
художественной обработке материалов и
изобразительному искусству
2018-2019 учебного года в 2020 году

1. Обновления, касающиеся часов консультаций: нет
2. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.
 - 2.1. В перечень основных источников были внесены:
 1. Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (1-е изд.) учебное пособие, 2019-208 с.
 2. Основы методики дошкольного образования: учебное пособие / О. Н. Анцыпирович.- М.: НИЦ НФРА-М, 2017.-390с.
 3. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.
 - 2.2. Из перечня основных источников были убраны учебники:
 1. Дубровская Н.В. Цвет творчества: Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 (без гриф)
 2. Ковычева Е.И. Народная игрушка: учеб.-метод. пособие для студентов вузов /Е.И. Ковычева. – М.: ВЛАДОС, 2010 (рек УМО для ВО)
 3. Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010 (без гриф)
 4. Игнатьев С. Е. Закономерности изобразительной деятельности детей: Учеб. пособие для студ. вузов / С.Е. Игнатьев. – М.: Фонд «Мир», 2007.
 5. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие /С.В. Погодина. – М.: Академия, 2014 (№170 от 28.04.09 ФГУ «ФИРО»)

Преподаватель  Злобина Е.И.

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы МДК.02.05 Теория и методика
музыкального воспитания с практикумом
2018-2019 учебного года в 2020 году**

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

1.1. Обновился перечень основных источников:

Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.

Теория и методика музыкального воспитания. 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО/Радынова О.П.- М.: Юрайт, 2019 -293 с.

1.2. Из перечня основных источников был удален следующий источник:

Гончарова О.В. Теория и методика музыкального воспитания/ О.В. Гончарова, Ю.С. Богачинская. – М.: «Академия», 2013. – 256 с.

Преподаватель _____ В.Н.Власова



**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПП 02.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (1-е изд.) учебное пособие, 2019-208 с.

Основы методики дошкольного образования: учебное пособие / О. Н. Анцыпирович.- М.: НИЦ НФРА-М, 2017.-390с.

Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.

1.2. Из перечня основных источников были убраны учебники:

Дубровская Н.В. Цвет творчества: Интегрированная программа художественно-эстетического развития дошкольника от 2 до 7 лет. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011 (без гриф)

Ковычева Е.И. Народная игрушка: учеб.-метод. пособие для студентов вузов /Е.И. Ковычева. – М.: ВЛАДОС, 2010 (рек УМО для ВО)

Шайдурова Н.В. Методика обучения рисованию детей дошкольного возраста: учебное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010 (без гриф)

Игнатъев С. Е. Закономерности изобразительной деятельности детей: Учеб. пособие для студ. вузов / С.Е. Игнатъев. – М.: Фонд «Мир», 2007.

Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие /С.В. Погодина. – М.: Академия, 2014 (№170 от 28.04.09 ФГУ «ФИРО»)

Преподаватель: _____



Е.И.Злобина

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПП 02.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник.- М., 2019-272 с

1.2. Из перечня основных источников был убран учебник, изданный в 2014 году:

Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие /С.В. Погодина. – М.: Академия, 2014. – 352 с. – ил. (№170 от 28.04.09 ФГУ «ФИРО»)

Преподаватель:



Е.И.Злобина

**Обновления ШССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПМ. 02 Организация различных
видов деятельности и общения детей
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

Раздел 1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

1. Теория и методика игры 2-е изд., исп. и дополн. Учебник и практикум для СПО/Вайнер М.Э., Чутко Н.Я.- М.: Юрайт, 2018 г. -256 с.
2. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников: методические рекомендации /И.С. Сергеева, Ф.С.Гайнуллова.-М.:КНОРУС, 2016 - 112 с.

Раздел 3. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

1. Погодина С.В. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста: учебник.- М., 2019-272 с

Раздел 4. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

1. Погодина С.В. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (1-е изд.) учебное пособие, 2019-208 с.
2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.

Раздел 5. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО./ под ред. Газиной О.М.- 2—е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 111 с.
2. Теория и методика музыкального воспитания. 3-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО/Радынова О.П.- М.: Юрайт, 2019 -293 с.

Раздел 6. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

1. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста (2-е изд., стер.) учебник/Мириманова –М.: ИЦ Академия, 2019-256 с.
2. Детская психология. Взаимодействие со сверстниками 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО/Белкина В.Н.ОМ.: Издательство Юрайт, 2020-170 с.

1.2. Из перечня основных источников были исключены следующие источники:

Раздел 1. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: учебно-методическое пособие /Н.Ф. Губанова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Раздел 2. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Академия, 2014. - 416 с.

Раздел 3. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста

1. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие /С.В. Погодина. - М.: Академия, 2014. - 352 с. - ил. (№170 от 28.04.09 ФГУ «ФИРО»)

Раздел 4. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

1. Погодина С.В. Теория и методика развития детского изобразительного творчества: учебное пособие /С.В. Погодина. - М.: Академия, 2014
2. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2013-144_с
3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду : Подготовительная к школе группа.- М.: МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2014 - 112 с.

Раздел 5. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

1. Гончарова О.В. Теория и методика музыкального воспитания/ О.В. Гончарова, Ю.С. Богачинская. - М.: «Академия», 2013. - 256 с.

Раздел 6. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

1. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 - 144 с.
2. Волков, Б.С., Волкова, Н.В. Психология общения в детском возрасте. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2013.
3. Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайлова и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014.
4. Смирнова Е.О. Детская психология:/ Е.О. Смирнова.-М.: КНОРУС, 2013.

Преподаватель: _____



Е.И.Злобина

Обновления ППССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Обновления рабочей программы МДК. 02.06 Психолого-педагогические
основы организации общения детей дошкольного возраста
2018-2019 учебного года в 2020 году

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

2.1. На основании приказа № 494 от 31 августа 2020 г. Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год из перечня основных источников исключено учебное пособие, изданное в 2014 году:

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника / Веракса А.Н -
М.: / МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.- 144 с.

Преподаватель



С.В. Сычева

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы УП. 02 Психолого-педагогические
основы организации общения детей дошкольного возраста
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.

1.1. На основании приказа № 472 от 31 августа 2020 г. О внесении изменений в рабочие учебные планы 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебного года консультационные часы отсутствуют.

2. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

2.1. На основании приказа № 494 от 31 августа 2020 г. Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год из перечня основных источников исключено учебное пособие, изданное в 2014 году:

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника / Веракса А.Н. - М.: / МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014. – 144 с.

Преподаватель



С.В. Сычева

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПП. 02 Психолого-педагогические
основы организации общения детей дошкольного возраста
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся часов консультаций.

1.1. На основании приказа № 472 от 31 августа 2020 г. О внесении изменений в рабочие учебные планы 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебного года консультационные часы отсутствуют.

2. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

2.1. На основании приказа № 494 от 31 августа 2020 г. Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год из перечня основных источников исключено учебное пособие, изданное в 2014 году:

Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника / Веракса А.Н - М.: / МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.– 144 с.

Преподаватель



С.В. Сычева

**Обновления ПШССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы МДК 03.01 Теоретические основы
организации обучения
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

- Основы методики дошкольного образования: учебное пособие / О.Н. Анцыпинович. - М.: НИЦ ИНФРА - М, 2017. - 390 с.
- Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольных организациях / под ред. Шашенковой Е.А. (1-е изд.) учебник - М.: ИЦ Академия, 2019. - 272 с.

1.2. Перенесен из перечня основных источников в перечень дополнительных следующий источник:

- Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – 14-е изд. – М.: Академия, 2015. - 432 с.

Преподаватель _____



Ю.В. Мякота

**Обновления ППССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы МДК 03.04 Теория и методика
математического развития
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

- Математика для воспитателей: учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с.
- Теория и методика математического развития. Учебник и практикум для СПО / Шадрина И.В. М.: Юрайт, 2016. – 279 с.
- Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО / под ред. Газиной О.М. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 111 с.

1.2. Перенесены из перечня основных источников в перечень дополнительных следующие источники:

- Микляева Н.В. Теория и технологии развития математических представлений у детей (2-е изд., стер.) учебник – М.: Академия, 2014. - 342 с.
- Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2013. – 48 с.
- Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа детского сада. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 176 с.

Преподаватель _____



Ю.В. Мякота

Обновления ППССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Обновления рабочей программы МДК 03.05 Детская литература с
практикумом по выразительному чтению
2018-2019 учебного года в 2020 году

**1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

1.1. Перенесен из перечня основных источников в перечень дополнительных следующий источник:

-Детская литература»: учебник для студ. учрежд. сред. Проф. Образования/
Е. О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы и др. под ред. Е.О. Путиловой.
4 – издание, переработанное и дополненное.-М. : Издательский центр
«Академия», 2014 . – 432 с.

Преподаватель _____



Н.Б. Игнатова

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**


**Обновления рабочей программы УП 03.01 Учебная практика
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

- Дошкольная педагогика: учебник для студентов средних профессиональных учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 416с.
- Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Л.М. Гурович: Изд. 3-е, переработанное. - СПб: Детство - Пресс, 2017.
- Теория и методика развития речи дошкольников: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И. Яшина, М.М. Алексеева; под общ. ред. В.И. Яшиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с.
- Детская литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепров и др.; под ред. Е.О. Путиловой. - М.: Академия, 2017.

Преподаватель _____



Ю.В. Мякота

**Обновления ППСЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПП 03.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

- Дошкольная педагогика: учебник для студентов средних профессиональных учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова. - 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2018.- 416с.
- Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Л.М. Гурович: Изд. 3-е, переработанное. – СПб: Детство - Пресс, 2017.
- Теория и методика развития речи дошкольников: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И. Яшина, М.М. Алексеева; под общ. ред. В.И. Яшиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 448 с.
- Детская литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепров и др.; под ред. Е.О. Путиловой. – М.: Академия, 2017.

Преподаватель _____



Ю.В. Мякота

**Обновления ППССЗ 2018-2019 учебного года
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

**Обновления рабочей программы ПМ.03 Организация занятий по
основным общеобразовательным программам дошкольного образования
2018-2019 учебного года в 2020 году**

1. Обновления, касающиеся перечня рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1.1. Обновился перечень основных источников:

- Дошкольная педагогика: учебник для студентов средних профессиональных учеб. заведений / С.А. Козлова, Т.А. Куликова.-8-е изд., стер. - М.: Академия, 2020.- 416с.
- Детство: образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
- Микляева Н.В. Теория и технологии развития математических представлений у детей (2-е изд., стер.) учебник – М.: Академия, 2016.
- Фрейлах Н.И. Методика математического развития.- М., Академия, 2017.
- Михайлова З.А. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студ. ссузов и вузов/ З.А. Михайлова, Е.А. Носова, А.А. Столяр и др. – СПб: Детство – Пресс, 2016.
- От рождения до школы. Образовательная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2018.
- Математика для воспитателей: учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 136 с.
- Теория и методика математического развития. Учебник и практикум для СПО / Шадрина И.В. М.: Юрайт, 2016. – 279 с.
- Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла. Учебное пособие для СПО / под ред. Газиной О.М. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 111 с.
- Теория и методика развития речи детей: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И. Яшина, М.М. Алексеева; под общ. ред. В.И. Яшиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2016. - 448с.
- Николаева С.Н. Теория и методика экологического воспитания дошкольников. - М.: Академия, 2016. - 272с.
- Детская литература: учебник для студ. учрежд. сред. проф. образования/ Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепровы и др. под ред. Е.О. Путиловой. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432с.

Преподаватель _____



Ю.В. Мякота