

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 И.А. Злобина

« 31/ » 08 _____ 2017г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации

по МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой
деятельности дошкольников

Для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

Рассмотрен на заседании предметно-
цикловой комиссии общепрофессиональных
дисциплин и профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от 3.08.2017 г.

Председатель ПЦК  Злобина Е.И.

Разработчик:

Н.Б. Игнатова, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения МДК 02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;	Классификация методов и средств трудового воспитания	ТЗ	Экзамен (комплексный)
умение организовывать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности: хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд;	Планирование различных форм и видов трудовой деятельности	ТЗ	
Умение ухаживать за растениями и животными;	Демонстрация навыков умения ухода за растениями и животными	ТЗ	
Анализировать приёмы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учётом возраста и психофизического развития детей;	Классификация приёмов с учётом возраста	ТЗ	

Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта

Задания (теоретические)

1. Понятие о трудовом воспитании
2. Цели, задачи и средства трудового воспитания
3. Становление компонентов трудовой деятельности
4. Содержание (виды) детского труда и методика их организации и проведения в разных возрастных группах дошкольного возраста
5. Формы организации детского труда и методика их проведения в группах дошкольного возраста

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут
3. При выполнении задания студент может воспользоваться программным материалом

2.4. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Задание		
Результаты освоения	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Умение определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства трудовой деятельностью детей;	Классификация методов и средств трудового воспитания	
умение организовывать посильный труд дошкольников с учётом возраста и вида трудовой деятельности: хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, В природе, ручной труд;	Планирование различных форм и видов трудовой деятельности	
Умение ухаживать за растениями и животными;	Демонстрация навыков умения ухода за растениями и животными	
Анализировать приёмы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учётом возраста и психофизического развития детей;	Классификация приёмов с учётом возраста	

Материалы к экзамену

Практические вопросы:

1. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 4-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд)
2. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд)
3. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 6-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд)
4. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 4-го года жизни (труд в природе)
5. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (труд в природе)
6. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 6-го года жизни (труд в природе)
7. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 7-го года жизни (ручной труд)
8. Составить план-конспект занятия по трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (труд в природе)
9. Составить план-конспект трудовой деятельности с детьми 6-го года жизни (ручной труд)
10. Составить рекомендации для родителей по организации хозяйственно-бытового труда в семье»
11. Составить рекомендации для родителей по организации труда в природе в семье;
12. Составить рекомендации для родителей по организации самообслуживания в семье;
13. Составить рекомендации для родителей по организации ручного труда в семье;
14. Составить критерии к проведению диагностического исследования по совершенствованию трудовых навыков у дошкольников в хозяйственно-бытовом труде;

15. Составить критерии к проведению диагностического исследования по совершенствованию трудовых навыков у дошкольников в дежурствах;
16. Подобрать и раскрыть содержание фольклорного репертуара о труде;
17. Подобрать и раскрыть содержание литературного репертуара о труде;
18. Подобрать и раскрыть содержание песенного репертуара о труде.
19. Подобрать и раскрыть содержание поговорок и пословиц о труде.
20. Составить план-конспект воспитательно-образовательной деятельности в 1-ю половину дня с опорой на трудовое воспитание дошкольников (группа по выбору студена);
21. Составить план-конспект воспитательно-образовательной деятельности во 2-ю половину дня с опорой на трудовое воспитание дошкольников (группа по выбору студена);

Теоретические вопросы:

1. Значение трудового воспитания дошкольников;
2. Средства трудового воспитания дошкольников;
3. Отличие детского труда от труда взрослых людей.
4. Компоненты трудовой деятельности
5. Содержание и методика труда по самообслуживанию с детьми 4-го года жизни
6. Содержание и методика труда по самообслуживанию с детьми 5-го года жизни;
7. Содержание и методика труда по самообслуживанию с детьми 6-го, 7-го года жизни;
8. Содержание и методика хозяйственно-бытового труда с детьми 4-го года жизни
9. Содержание и методика хозяйственно-бытового труда с детьми 5-го года жизни
10. Содержание и методика хозяйственно-бытового труда с детьми 6-го, 7-го года жизни
11. Методы трудового воспитания детей дошкольного возраста.
12. Содержание и методика ручного труда с детьми 5-го года жизни
13. Содержание и методика ручного труда с детьми 6-го года жизни,
14. Содержание и методика ручного труда с детьми 7-го года жизни
15. Содержание и методика умственного труда в группах старшего дошкольного возраста
16. Содержание и методика труда в природе с детьми 4-го года жизни
17. Содержание и методика труда в природе с детьми 5-го года жизни
18. Содержание и методика труда в природе с детьми 6-го года жизни,
- Содержание и методика труда в природе с детьми 7-го года жизни
19. Поручения как форма организации детского труда в разных возрастных группах
20. Дежурства как форма организации детского труда в разных возрастных группах
21. Общий, совместный, коллективный труд как форма организации трудовой деятельности дошкольников
22. Условия организации детского труда:
23. Трудовое воспитание детей раннего возраста
24. Трудовое воспитание дошкольников в семье

Примерные билеты к комплексному экзамену

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Дать характеристику сюжетно-дидактическим играм..
2. Составить план-конспект занятия по трудовой деятельности с детьми 4-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд).

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Дать характеристику дидактическим играм
2. Составить план-конспект занятия по трудовой деятельности с детьми 5-го года жизни (хозяйственно-бытовой труд).

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

- 1 Козлова С. А. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников: учебник.- М., 2015.
- 2 Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений/ С.А.Козлова, Т.А. Куликова - 3-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Академия, 2014. - 416 с.

Дополнительные источники:

- 1 -Диагностика уровней освоения программы: вторая младшая и средняя группы / авт.-сост. Н. Б. Вершинина.- Волгоград: Учитель, 2010. -115 с.
- 2 Комплексная диагностика уровней освоения программы «Детство» подготовительная группа под редакцией В.И. Логиновой,/ авт.-сост. Н. Б. Вершинина. - Волгоград: Учитель, 2010. -62 с.
- 3 Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / В.И.Логинова,Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; под ред. Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, Л.М.Гурович: изд. 3-е, переработанное.- СПб.: Детство-Пресс, 2008.- 244с.
- 4 -Истоки: Базисная программа развития ребёнка-дошкольника / науч.ред. Л.А.Парамонова,А.Н.Давидчук, К.В.Тарасова и др..- М., 2007.- 408 с.
- 5 -Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – 4-е изд. испр. и доп. –М.: Мозаика-Синтез, 2009-232с.

Интернет-ресурсы:

- 1 - Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://www.edy.ru>
- 2 - Рубрикатор «Народное образование. Педагогика»[http://www. redliue.ru/education.old/Rubrikator/](http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/)- Сайт «Википедии»
- 3 - Сайт для работников дошкольного образования www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html
- 4 - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
<http://sputnik.mto.ru>