

Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области
областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Алексеевский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю
ПМ.02 «Ознакомление с особенностями организации игровой и трудовой
деятельности в дошкольных образовательных учреждениях»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

Алексеевка 2017

Рабочая программа междисциплинарного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 года № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2017г.
Председатель [подпись] Н.Г.Прокофьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
[подпись] Н.Г.Прокофьева
Приказ № 50
от 31.08 2017г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общефессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 31.08 2017г.
Председатель [подпись] Е.И. Злобина

Разработчик: [подпись] Игнатова Н.Б.. преподаватель
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Учебная практика: Ознакомление с особенностями организации игровой и трудовой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

1. Цель учебной практики

Формировать у студентов практические умения по подготовке к проведению игровой и трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста.

2. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика (УП.02) «Ознакомление с особенностями организации игровой и трудовой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях» включена в профессиональный модуль ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения». В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 44.02.01 Дошкольное образование при освоении основного вида профессиональной деятельности. Данная учебная практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре, продолжительностью 1 неделя (36 ч.).

3. Формы проведения учебной практики

- составление конспектов игровой деятельности детей дошкольного возраста и их апробирование в работе творческих подгрупп;
- анализ видеосюжетов игр детей в детском саду;
- подбор материала в методическое портфолио;
- анализ видеоматериалов проведения различных видов труда в ДОУ;
- разработка материалов (планов-конспектов) по трудовому воспитанию дошкольников;
- разработка материалов по работе с родителями в области трудового воспитания дошкольников.

4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика осуществляется на базе дошкольных образовательных учреждений. Сроки проведения: 4 семестр 2021- 2022 учебного года. Время проведения: с 8.00 до 14.00(6 часов).

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, деятельностью детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- организовывать детский досуг;

- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников с учетом возраста и психофизического развития детей;
- планировать различные виды деятельности детей (игровой, трудовой);
- организовывать и проводить творческие игры (сюжетно-ролевые, строительные, театрализованные и режиссерские) и игры с правилами (подвижные и дидактические);
- организовывать различные виды трудовой деятельности дошкольников;
- организовывать и проводить развлечения для дошкольников;
- наблюдать и анализировать игровую, трудовую, продуктивную виды деятельности и общения детей, организовывать и проводить праздники и развлечения;
- наблюдать за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- участвовать в создании предметно-развивающей среды по игровой деятельности;
- анализировать и разрабатывать конспекты игр детей дошкольного возраста на основе учебно-методической литературы, интернет-ресурсов;
- оформлять методическое портфолио по организации игр детей дошкольного возраста;
- определять цели и задачи, выбор оборудования и приемов организации игр детей дошкольного возраста;
- осуществлять планирование игровой деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- в соответствии с требованиями оформлять записи педагогической документации.

6. Структура и содержание учебной практики.

Общая продолжительность учебной практики составляет 1 неделю (36 часов).

№ п/п	Виды учебной работы на практике включая, самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1.	Составление конспектов различных видов труда в режиме дня; -подбор диагностического инструментария по определению уровня сформированности трудовых навыков детей дошкольного возраста.	- Анализ конспектов по трудовой деятельности; -анализ оборудования, используемого в труде дошкольников; -проверка диагностического инструментария по определению уровня сформированности

		трудоуых навыков дошкольников.
2.	Разработка примерных конспектов по организации и проведению различных видов труда с детьми дошкольного возраста; -составление рекомендаций для родителей по организации труда в семье.	-Анализ примерных конспектов по организации и проведению студентами различных видов труда; -проверка рекомендаций для родителей по организации труда в семье.
3	Составление конспектов дидактических (предметных, настольно-печатных, словесных) игр на основе учебно-методической литературы и Интернет-ресурсов для детей дошкольного возраста, их апробирование и анализ.	-Анализ конспектов игр для детей дошкольного возраста; -анализ работы творческой подгруппы по организации и проведению подвижных и дидактических игр с детьми дошкольного возраста.
4.	Проектирование проведения театрализованных, строительно-конструктивных игр и игр-драматизаций с детьми дошкольного возраста.	-Анализ видеоматериалов по организации сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста; -представление и защита проектов театрализованных, строительно-конструктивных игр и игр-драматизаций.
5.	Оформление материалов по работе с родителями для организации игровой деятельности с дошкольниками. Подбор диагностических методик по определению уровня игровой деятельности дошкольников и особенностей их руководства.	- Проверка протоколов диагностических методик в соответствии с требованиями, обработки полученных данных и формулировки выводов.
6.	Итоговая конференция по учебной практике. Зачёт по учебной практике.	- Контроль оформления отчётной документации, составленного отчёта по итогам прохождения практики, подготовки докладов к выступлению.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

- Составление аннотаций на учебно-методическую литературу, методические материалы периодической печати и Интернет-ресурсов по организации игр и досугов с дошкольниками.
- Представление практического материала по составлению конспектов дидактических игр с детьми дошкольного возраста.
- Теоретическое обоснование выбора методов и форм работы для проектирования творческих игр.

- Составление эскизов для оформления предметно-развивающей среды для проведения досуга дидактических игр, творческих игр с детьми дошкольного возраста.
- Систематизация диагностических заданий по определению уровня сформированности знаний и умений, необходимых для проведения игры.
- Познакомиться с методической литературой соответствующей тематике плана практики по трудовому воспитанию дошкольников;
- При планировании различных видов трудовой деятельности использовать программный материал.

8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр).

К зачету предоставляется:

1. Дневник по учебной практике.
2. Портфолио с приложением по учебной практике.
3. Отчет студента по учебной практике.

По результатам учебной практики выставляется оценка.

9. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Организация игровой деятельности: учебное пособие / Е.О. Смирнова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 223 с.
2. Теория и методика игры 2-е изд., исп. и дополн. Учебник и практикум для СПО/Вайнер М.Э., Чутко Н.Я.- М.: Юрайт, 2018 г. -256 с.
3. Организация игровой деятельности: учебное пособие / Е.О. Смирнова.- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 223 с
4. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников: методические рекомендации /И.С. Сергеева, Ф.С. Гайнуллова.-М.: КНОРУС, 2016 -112 с.

Дополнительные источники

1. Авдулова Т.П. Психология игры: современный подход: учеб. пособие. – М.: академия, 2009. (без гриф).
2. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста.- Москва : Просвещение, 2006с.
3. Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Диагностика развития ребенка: 3–4 года. Практическое руководство по тестированию Издательство: СПб.- 2006 г. -80с.
4. Борисенко М.Г. Лукина Н.А. Диагностика развития ребенка (4-5 лет) Издат.: Паритет.-2007г.- 96с.

5. Венгер, Л.А. Воспитание сенсорной культуры ребенка : книга для воспитателя детского сада / Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер. – Москва : Просвещение, 1988. – 144 с.
6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: учебно-методическое пособие: вторая младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-144 с.
7. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: учебно-методическое пособие: первая младшая группа – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014-128 с.
8. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.:Мозаика-Синтез, 2006- 64 с.
9. Ермолаева М.Г. Игра в образовательном процессе: методическое пособие /М.Г. Ермолаева. – СПб.: КАРО, 2008. (без гриф)
- 10.История дошкольной педагогики / М.Ф. Шабаева, В.А. Ротенберг, И.В. Чувашев / под ред.Л.Н. Литвина. - М.: Просвещение, 1989. - 352 с.
- 11.МиняеваС.Подвижные игры дома и на улице/от 2 до 14 лет .- Издание: «Айрис» РнД.-2008г.-208с.
- 12.Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 9-е изд.. доп. – М.: Академия, 2008
- 13.Мониторинг в детском саду (программа «Детство») Авторы: Бабаева Т.И. / Гогоберидзе А.Г. и др. Издательство: Детство-Пресс, 2011г.- 592с.
- 14.От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА\$СИНТЕЗ, 2019. — с.
- 15.Павлова Л. Н. Знакомим малыша с окружающим миром. М., 1987- 224с.
- 16.Рыжова Н.А. Развивающая среда дошкольных учреждений (Из опыта работы). М., ЛИНКА-ПРЕСС, 2003. –192 с.
- 17.Сергеева И. С. Игровые технологии в образовании дошкольников и младших школьников : методические рекомендации / И. С. Сергеева, Ф. С. Гайнуллова. —М. : КНОРУС, 2016. — 112 с.
- 18.Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр : Пособие для воспитателей, педагогов доп. образования и музыкальных руководителей детских садов -М:АРКТИ,1999.- 160 с.
- 19.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, 2013г.
- 20.Хрестоматия./Сост. С.В.Лыков, Л.М.Волобуева; Под ред. С.Ф.Егорова .- М. Академия, 1999.-520 с.

Периодическая литература

1. Акулова Е. Познаем логические отношения (Дид.Игры для старших дошкольников) //Дошкольное воспитание №9 2008.
2. Бабунова Т., Старикова и. и др. Использование платковых кукол в жизнедеятельности детей дошкольного возраста //Дошкольное воспитание №6, 2010.
3. Барабанова И.Р. Развитие игровой деятельности средствами макетирования // Справочник старшего воспитателя в дошкольных учреждениях № 7, 2012
4. Белоусова О.А. Обучение дошкольников рисованию песком //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2012 №5 с.30
5. Горлова Е., Ильина Т.»выбор игр и игрушек для старших дошкольников//Дошкольное воспитание №6, 2010, С.60
6. Грачева Т.А. Возможности театрализованных проектов в социализации детей старшего дошкольного возраста// Дошкольная педагогика №1 2017г., с. 16
7. Давыдов О.И. Игры и упражнения для детей и родителей: исторический период // Дошкольная педагогика №1 2017г., С. 12
8. Евдокимова Е. Семейный театр в детском саду. Его роль в развитии воспитательного потенциала семьи //Дошкольное воспитание №4 2007
9. Кротова Т.В. Компьютерная игра как современное средство подготовки ребенка к школе// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения 2012 №8с.19
- 10.Менджеричкая Д. Детские игры //Дошкольное воспитание №5 2008.
- 11.Менджеричкая Д. Роль творческой игры в знакомстве детей с окружающей жизнью //Дошкольное воспитание №6 2008.
- 12.Репринцева Г. От развивающей среды к гармоничным детско-родительским отношениям //Дошкольное воспитание №8 2009.
- 13.Сидоренко Л. «Мои пальчики расскажут» (упр. пальчиковой гимнастики) //Дошкольное воспитание №7 2008.
- 14.Смирнова Е.Ранний возраст: игры, развивающие познавательную активность //Дошкольное воспитание №2 2009.
- 15.Эльконин Д. Б. Психологические вопросы игры дошкольника //Дошкольное воспитание №7 2008.
- 16.Рыжова Н. А. Развивающая среда дошкольных учреждений. -М., 2003.
- 17.Барабанова И.Р. Развитие игровой деятельности средствами макетирования // Справочник старшего воспитателя в дошкольных учреждениях № 7 2012

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование»
Режим доступа: <http://www.edu.ru>
2. Современные проблемы образования
Режим доступа: <http://www.biysk.ru/~zav/>
3. Сайт для работников дошкольного образования

- Режим доступа: www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html
4. Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО
Режим доступа: <http://www.newseducation.ru>
 5. Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
Режим доступа: <http://sputnik.mto.ru>
 6. Газета «Первое сентября»
Режим доступа: <http://ps.1september.ru>
 7. Газета «Дошкольное образование»
Режим доступа: <http://dob.1september.ru>
 8. Газета «Здоровье детей»
 9. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений.
Режим доступа: <http://nsc.1september.ru>
 10. Журнал «Вестник образования России»
Режим доступа: <http://www.vlados.ru>
 11. Дошкольное образование
Режим доступа: <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>
 12. Издательство «Дрофа»
Режим доступа: <http://www.drofa.ru>
 13. Издательство «Мозаика-Синтез»
Режим доступа: <http://www.msbook.ru>
 14. Библиотека маленького гения.
Режим доступа: ru.wikipedia.org/wiki
 15. Атлас Новых Профессий. Социальная сфера. Профессии, которые появятся до 2030 года [Электронная книга]

Проведение индивидуальных и групповых консультаций по использованию основной и дополнительной литературы для усвоения дидактических единиц МДК.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

10. Материально – техническое обеспечение учебной практики

Оборудование учебных кабинетов, предназначенных для изучения ПМ.02: предметно-развивающая среда базовых дошкольных образовательных учреждений; библиотека и читальный зал ОГАПОУ «Алексеевский колледж»; кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования, лаборатория информационных технологий. Изучению ПМ.02 предшествует изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Теоретические основы дошкольного образования», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», входящих в профессиональный модуль и несколько МДК: МДК.02.01 «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста», МДК.02.02 «Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников».

Программа составлена в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Авторы: Черменева Светлана Ивановна, Игнатова Наталия Борисовна.

Программа одобрена на заседании ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

от _____ 2017 года, протокол № _____.

Председатель ПЦК _____ Е.И. Злобина