

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОП 10. ОСНОВЫ УЧЕБНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(заочная форма обучения)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) " от 18 октября 2013г № 544н

Одобрено

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Председатель *Н.Г. Прокофьева* Н.Г. Прокофьева

Утверждаю

Директор ОГАОУ «Алексеевский колледж»

Н.Т. Прокофьева Н.Т. Прокофьева

Приказ № 509

от 31.08



Принято

предметно-цикловой комиссией
 общепрофессиональных дисциплин и
 профессиональных модулей
 специальности 44.02.01 Дошкольное
 образование

Протокол № 1 от 31.08 2017 г.

Председатель *Е.И. Злобина* Е.И. Злобина

Разработчик:

Л.М. Коряка

Л.М. Коряка – преподаватель ОГАОУ
 «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в экономической сфере;
2. вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно-исследовательской работы;
3. сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы; повышения качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческому отношению к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать тему, определять объект исследования, формулировать цель и задачи исследования, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах, работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 8 часов, в том числе практических занятий 6 часов; теоретических занятий 2 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	8
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	2
3. Определение актуальности и проблемы объекта и предмета, цели и задач предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы	2
4. Сбор материала, его анализ и обобщение.	3
5. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	4
6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	6
7. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	4

8. Оформление списка использованных источников.	6
9. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	6
10. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	4
11. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	8
в том числе:	
Консультации	*
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		10	
Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	Содержание учебно-исследовательской дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности. Способы получения и переработки информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида.	2	1
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	8	
	1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.		
	2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.		
	3. Определение актуальности и проблемы объекта и предмета, цели и задач предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы		
	4. Сбор материала, его анализ и обобщение.		
Раздел 2. Методология научного исследования		16	
Тема 2.1. Методические основы научного исследования	Содержание учебного материала	*	1,2
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	
	Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания.		
	Принципы отбора методов исследования. Способы представления результатов исследовательской деятельности: реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания исследовательской работы. Оформление текста курсовой работы.		

	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</p> <p>2. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p> <p>3. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.</p>	* 14
<p>Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов</p> <p>Тема 3.1. Этапы организации УИР студентов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета и гипотезы исследовательской работы. Требования к структуре и содержанию ВКР</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Оформление списка использованных источников.</p>	8 * 2 * 6 18 *
<p>Тема 3.2. Технология подготовки курсовой работы.</p> <p>Тема 3.3. Технология подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Подготовка основных частей учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p> <p>Оформление приложений в исследовательской работе</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</p> <p>2. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.</p> <p>3. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.</p>	* 2 * 18

	54	
--	----	--

Всего

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

интерактивная доска;
мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2016 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)

Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2015 – 128 с.

Дополнительные источники:

Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.

Виноградова Н.А., Борикина Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.

Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.

Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвя-

зинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога:/ В.И. Загвязинский. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 176 с.

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.

Кузнецов И.Н. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ:/ И.Н. Кузнецов. – Минск: Харвест, 2007. - 304 с.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления./ И.Н. Кузнецов. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 460 с.

Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов:/ Т.П. Сальникова.- ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.

Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003. – 55 с.

Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.-метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 79 с.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований:/ М.Ф. Шкляр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.narodnoe.org>
2. <http://www.vernadsky.info>
3. <http://www.researcher.ru>
4. <http://www.openclass.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Раздел 1.</u> <u>Введение в учебную дисциплину</u> <u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и принципов научно-исследовательской деятельности; - основных понятий научно-исследовательской работы; <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; <p><u>Раздел 2.</u> <u>Методология научного исследования</u> <u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает тему исследования и определяет ее актуальность; - определяет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи исследования; -осуществляет сбор, изучение и обработку информации; -анализирует и обрабатывает результаты исследования, формулирует выводы и делает обобщения; -использует различные методы научного исследования; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, -дифференцированный зачет. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, -дифференцированный зачет.

Раздел 3.**Учебно-исследовательская работа студентов****Усвоенные знания:**

- основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуре и технике оформления научного документа.

Освоенные умения:

- оформляет результаты исследовательской деятельности в различных формах;

- работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

Текущий контроль в форме:

- устный опрос,
- письменный опрос,
- тестирование,
- участие в обсуждении проблем,
- практические задания,
- дифференцированный зачет.