

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Алексеевский колледж»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП. 4 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**для специальности**

**44.02.01 Дошкольное образование**

г. Алексеевка  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке учебной программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.10.2014 N 1351.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.  
Председатель: [подпись] Н.Г.Прокофьева



ОГАПОУ

«Алексеевский колледж»  
Н.Г.Прокофьева  
Приказ № 509 от 31.08 2017 г.

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Протокол № 1 от «31» 08  
2017 г.

Председатель ПЦК [подпись] Е.И.Злобина

Разработчик: [подпись] Демиденко Д.А. – преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является формирование целостной системы знаний по правовому регулированию образовательной сферы в свете Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня правового сознания будущих воспитателей и их правовой культуры.

Изучение курса направлено на создание предпосылок для дальнейшего образования выпускников колледжа в высших учебных заведениях, а также подготовку к освоению общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и

дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие и основы правового регулирования в области образования;

основные законодательные акты и нормативные акты, регулирующие правоотношения в области образования;

социально-правовой статус воспитателя;

порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда педагогических работников;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 46 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные аудиторные занятия) (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Работа с НПА	9
Подготовка конспектов	37
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>2</b>			
<b>Раздел 1. Образовательное право</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения Конституции РФ, Законодательство РФ в сфере образования	1. Общая характеристика правового обеспечения профессиональной деятельности.	3	4
	Лабораторные работы	12	
	Практические занятия	3	1,3
	Контрольные работы	2	
<b>Тема 1.2.</b> Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 43 Конституции РФ	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	1 Предмет, задачи и функции образовательного права	1	
	Лабораторные работы	3	
<b>Тема 1.3.</b> Понятие и основы правового регулирования в области образования	Лабораторные работы	2	1,3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с НПА: анализ ст. 3 Закона №273-ФЗ	1	
<b>Тема 1.4.</b> Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	1 Государственная политика в области образования.	3	
	Лабораторные работы	2	1,3
	Практические занятия	-	
<b>Тема 2.1.</b> Социально-правовой статус воспитателя	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Государственная политика в области образования», работа с НПА: ст. 4 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Лабораторные работы	-	1,3
<b>Тема 2.2.</b> Право на ведение	Практические занятия	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Государственная политика в области образования», работа с НПА: ст. 3 Закона №273-ФЗ	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Лабораторные работы	-	1,3
<b>Раздел 2. Педагогические правоотношения</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Социально-правовой статус воспитателя	Лабораторные работы	27	
	Практические занятия	3	1,3
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить конспект «Социально-правовое положение педагогических работников», работа с НПА: анализ ст. 5 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».	3	
<b>Тема 2.2.</b> Право на ведение	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

образовательной деятельности	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация», подготовить подробный перечень документов для получения лицензии на право ведения образовательной деятельности (ст. 91 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»), подготовить конспект «Почему я решила стать воспитателем детского сада?»	6	
	<b>Тема 2.3.</b>	3	1,3
	Управленческие правоотношения	-	
		-	
		-	
		3	
	<b>Тема 2.4.</b>	6	1,3
	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	-	
		2	
	-		
	6		
<b>Тема 2.5.</b>	3	1,3	
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	-		
	-		
	3		
<b>Тема 2.6.</b>	3	1,3	
Виды административных правонарушений и административной ответственности	-		
	-		
	1		
<b>Тема 2.7.</b>	3	1,3	
Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебных порядок разрешения споров	-		
	-		
	3		
<b>Раздел 3. Охрана прав и защита интересов детей</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	3	1,3	
Международная защита прав детей	-		
	-		
	-		
	3		



Тема 3.2. Проблемы охраны прав и законных интересов детей в РФ	Содержание учебного материала	3	1,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Проблемы социальной защиты детства в современной России», подготовить конспект «Пособия гражданам, имеющим детей»	3	
<b>Тема 3.3.</b> Охрана прав и интересов детей семейным законодательством	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Семейный кодекс РФ – основной источник семейного права», подготовить конспект «Ювенальная юстиция»	3	
<b>Тема 3.4.</b> Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,3
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Осуществление профилактики безнадзорности и преступности», подготовить конспект «Меры преодоления беспризорности»	1	
<b>Тема 3.5.</b> Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание учебного материала</b>	3	1,3
	1   Политическое значение трудового договора. Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить конспект «Реальные возможности восстановления в родительских правах»	1	
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер, мультимедиа проектор, экран, СПС «Консультант Плюс».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

учебно-методический комплекс МДК, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/В.В. Румынина. – 3-е изд. – М. : Академия, 2016 – 224 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ (с изменениями и дополнениями).
1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
2. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
3. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
5. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Использовать нормативно правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования.</li> <li>➤ Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.</li> <li>➤ Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Основные положения Конституции РФ.</li> <li>➤ Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</li> <li>➤ Понятие и основы правового регулирования в области образования.</li> <li>➤ Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</li> <li>➤ Социально-правовой статус учителя.</li> <li>➤ Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения</li> <li>➤ Правила оплаты труда педагогических работников</li> <li>➤ Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</li> <li>➤ Виды административных правонарушений и административной ответственности</li> </ul> <p>Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>