

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 История

для специальности

44.02.01

Дошкольное образование
(заочная форма обучения)

г. Алексеевка, 2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.
Председатель [подпись] Н.Г. Прокофьева

Утверждаю
Директор
«Алексеевский колледж» ОГАПОУ
Н.Г. Прокофьева
Приказ № 509
от 31.08 2017 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественнонаучных
дисциплин
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.
Председатель [подпись]
Т.П. Шевченко

Разработчик: [подпись]

Т.П.Шевченко, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «44.02.01 Дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации педагогических специальностей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл ОГСЭ.00.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью данной учебной дисциплины является овладение студентами колледжа знаниями в области истории России и мира в 20 – 21 веке.

Содействие самоопределению личности в новых исторических условиях.

Формирование человека – гражданина современного общества и нацеленного на его совершенствование.

Формирование основ мировоззренческой, нравственной, правовой, социальной и политической культуры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 – 21 в.в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Подготовка к освоению общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно – развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 67 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося – 10 часов;

в том числе:

теоретических занятий 10 часа.

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 57 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>67</i>
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	<i>10</i>
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проекты)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	<i>57</i>
в том числе:	
- оформление конспектов	
- подготовка сообщений, презентаций	
- работа со справочной литературой	
Консультаций	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел I Мир во второй половине XX века.</p>			
<p>Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование. Создание ООН, ее структура, основные направления деятельности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Потсдамская конференция и ее решения. Цели создания ООН. Устав Организации. Высшие органы ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и социальный совет, Международный суд, Секретариат ООН. Основные сферы деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой; оформить конспект по теме «ООН»</p>	<p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 1.2. «Холодная война». Формирование военно-политических блоков НАТО и ОВД.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 «Доктрина Трумэна», «План Маршала», формирование Совета экономической взаимопомощи, этапы холодной войны, создание военно – политических блоков.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой; оформить таблицу «Этапы холодной войны» оформить конспект «Военно-политические блоки: НАТО и ОВД»</p>	<p>1</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>3</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 1.3. Сущность, причины</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Берлинский и Карийский кризисы. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточная проблема. Конфликты на Балканском полуострове. Локальные</p>	<p>1</p>	<p>1,2,3</p>

локальных, региональных конфликтов во второй половине XX – XXI в.в.	конфликты на постсоветском пространстве.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и в сети Интернет по вопросу: «Локальные конфликты на постсоветском пространстве»	<u>3</u>	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	1,2,3	
Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	1	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности модернизации развивающихся стран в 90 – е г.г. Особенности модернизации в странах социалистической ориентации.	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой и в сети Интернет по теме: «Индия», «Китай», «Япония»	<u>3</u>	
Раздел II			
Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	1		1
	Содержание учебного материала		
	1	Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира.	
	Лабораторные работы	*	
Тема 2.1. Ведущие страны мира: США.	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа: оформить сообщения о президентах США с 1945 по 2020 г.г.	<u>3</u>	
			1,2

Тема 2.2. Ведущие страны мира: Великобритания.	Содержание учебного материала		1,2	
	1	Экономическое и политическое развитие Великобритании после Второй мировой войны: «триумф и трагедия». Правление консерваторов, лейбористов.		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		*
		Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа: оформить сообщения о премьер-министрах Великобритании с 1945 по 2020 г.г.		<u>3</u>	
Тема 2.3. Ведущие страны мира: Германия.	Содержание учебного материала		1,2	
	1	Экономическое и политическое развитие Германии после Второй мировой войны: ФРГ и ГДР. Объединение ФРГ и ГДР. Развитие Германии на современном этапе.		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		*
		Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа: оформить сообщения о канцлерах Германии с 1945 по 2020 г.г.		<u>3</u>	
Тема 2.4. Ведущие страны мира: Франция.	Содержание учебного материала		1	
	1	Экономическое и политическое развитие Франции после Второй мировой войны. Пятая республика. Развитие Франции на современном этапе.		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		*
		Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа: оформить сообщения о президентах Франции с 1945 по 2020 г.г.		<u>3</u>	
Тема 2.5. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала		1,2	
	1	Восточная Европа после социализма: демократические революции в Польше, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии. Обострение социальных проблем в странах Восточной Европы.		
		Лабораторные работы		*
		Практические занятия		*
		Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовить информацию по теме		<u>3</u>	

<p>Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии: Японское «экономическое чудо», НИС, Индия, Китай</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практические занятия *</p> <p>Контрольные работы *</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовку информации по теме 3</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.7. Страны Латинской Америки. Основные тенденции развития во второй половине XX – начале XXI в.в.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Условия развития стран Латинской Америки. Модернизационная политика в Латинской Америке. Демократия в Латинской Америке. Латиноамериканские страны на рубеже веков. Куба. Правительство Народного единства в Чили. «Левый поворот» в Латинской Америке.</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практические занятия *</p> <p>Контрольные работы *</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовку информации по теме 3</p>	<p>1,2,3</p>
<p>Тема 2.8. СССР в годы перестройки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Ускорение и Перестройка 1986 – 1988г.г. Политическая дестабилизация в СССР 1989 – 1990г.г. Экономические реформы.</p> <p>Лабораторные работы *</p> <p>Практические занятия *</p> <p>Контрольные работы *</p> <p>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовку информации о М.С. Горбачеве 3</p>	<p>1,2,3</p>

Тема 2.9. ГКЧП и распад СССР.	Содержание учебного материала		1,2
	1	Крах коммунистического режима. Банкротство и распад СССР. Путь ГКЧП, его последствия. Беловежское соглашение.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовку информацию по теме, оформить конспект	3	
Тема 2.10. Современная Россия	Содержание учебного материала		1,2,3
	1	1 Политический кризис 1993г. Новая Конституция. Политическое и социально – экономическое развитие во второй половине 90 – х годов. Россия в начале XXI века. Россия и СНГ.	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
	Самостоятельная работа: изучить вопрос «Политические лидеры современной России», «Политические партии современной России».	3	
Раздел III Интеграционные проблемы и глобализация	Содержание учебного материала		1
	1	1	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
Тема 3.1. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.в.	Содержание учебного материала		1,2,3
	1	1 Глобализация: процессы формирования единого мирового сообщества, единого мирового хозяйства, прозрачность границ, миграционные процессы. Предпосылки создания единого пространства. Направления формирования единых пространств (сферы сотрудничества).	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	
Тема 3.2. Глобализация. Интеграция как составная часть глобализации	Содержание учебного материала		1,2,3
	1	1 Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовку информацию по теме	
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	
		Контрольные работы	

Мировой опыт интеграционных образований	1	НАФТА (North American Free Trade Area) – Североамериканское соглашение о свободной торговле. Латиноамериканская интеграция. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АСЕАН, АТЭС. Интеграция арабского мира. Лига арабских государств. Становление и развитие Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Союз Белоруссии и России. ШОС – важнейший фактор в становлении нового международного порядка.	*	1,2,3
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовить информацию по теме	3	
Тема 3.3. Европейская интеграция. Формирование Европейского Союза.		Содержание учебного материала		1,2
		Сотрудничество в экономической, политической, правовой, гуманитарной сферах. Этапы интеграции Западной Европы. От ЕЭС к ЕС.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	*	
		Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа: работа с учебной литературой, подготовить информацию по теме	3		
Раздел IV Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении государственных традиций		Содержание учебного материала	1	1,2
	1	Культура: новые явления Массовая культура и ее особенности. Расцвет национальных культур.		
	2	Общественно – философская мысль. Литература, искусство. Развитие науки и техники в конце 20 – начале 21 века.		
		Лабораторные работы	*	
		Практические занятия		
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений по темам.	3		
Раздел V		Содержание учебного материала	1	1,2,3

Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	1	Универсальные международные документы о правах человека: Устав ООН; Всеобщая Декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах. Документы о правах женщин: Декларации о политических правах и ликвидации дискриминации женщин. Документы о правах детей: Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка. Региональные документы о правах человека: Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, Конституция РФ.	*
		Лабораторные работы	
		Практические занятия	*
		Контрольные работы	
		Самостоятельная работа: подготовить сообщения о международных документах по правам человека	3
		Дифференцированный зачет	1
		Всего:	67

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий по изучаемым темам: презентации по изучаемым темам, карты;
- методические рекомендации по подготовке к практическому занятию, выполнению самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. В.В. Артемов. История: учебник. 15-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с.
2. История: учебное пособие/ Семин В.П., Арзамаскин.-М.: КНОРУС, 2015.-304

Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ В.В. Артемов., Ю.Н. Лубченков. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 448с.
2. История: учебник/ С.И. Самыгин, П. С Самыгин, В.Н. Шевелев. – М.: КНОРУС, 2014. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет - ресурсы:

1. История России. [http://ru. Wikipedia. Org/wiki/История России.](http://ru.wikipedia.org/wiki/История_России)
2. Всемирная история XX века. <http://manger.ru/vsem/20vek20/htm>
3. Хронос. Всемирная история в Интернете. <http://www/hrono/ru/>
4. Ресурсы WWW по истории России: <http://www.history.ru/histr.htm>
5. Ресурсы истории России XX века: <http://www.history.ru/histr20.htm>
6. Всемирная история: <http://www.history.ru/histwh.htm>
7. Обучающие программы по истории: <http://www.history.ru/proghis.htm>
8. Международный исторический журнал: <http://www.history.machaon.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Наблюдение за студентами в процессе анализа документов, при работе с картой; выражении собственного мнения при характеристике экономических, политических, культурных проблем, выявлении взаимосвязи Российских, региональных, мировых процессов, дифференцированный зачет</p>
<p>усвоенные знания</p> <p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX– XXI в.в.);</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, проверка конспектов, оформление презентаций, сообщений, анализ документов, дифференцированный зачет</p>