

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа междисциплинарного курса
04.01**

**Теоретические и методические
основы взаимодействия
воспитателя с родителями (лицами,
их заменяющими) и сотрудниками
дошкольной образовательной
организации**

для специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г. Алексеевка
2017

Рабочая программа междисциплинарного курса (заочная форма обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном, общем, среднем общем образовании)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.
Председатель Н.Г.Прокофьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Н.Г.Прокофьева
Приказ № 505
от 31.08 2017 г.

Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 44.02.01 Дошкольное
образование
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.
Председатель Е.И.Злобина

Разработчик: Ю.В.Мякота Ю.В. Мякота, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА	15

1. Паспорт программы междисциплинарного курса 04.01

Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Место МДК в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Междисциплинарный курс входит в профессиональные модули.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса - требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- взаимодействовать с работниками дошкольного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя;

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями;
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;

- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения, работающими с группой.

В результате изучения МДК обучающийся должен осваивать профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: в том числе аудиторной учебной работы обучающегося – 14 часов; в том числе практических занятий – 4 часов, теоретических занятий – 10 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 58 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	14
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
работа с литературой	14
работа с нормативными документами	8
составление опорных блок – схем, таблиц	8
подбор диагностического инструментария	6
анализ видеозаписи	4
работа со словарем (разработка глоссария)	6
анализ буклетов	6
составление презентаций	6
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2: Тематический план и содержание междисциплинарного курса 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организацией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Целеполагание, содержание и планирование работы с родителями			
Тема 1.1. Основные законодательные акты о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям	Содержание учебного материала 1 Основные документы: Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция РФ, Закон об образовании, Семейный кодекс, Закон РФ «О защите прав ребенка в РФ», о правах ребенка и об ответственности взрослых за воспитание и развитие детей.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение законодательных актов по защите прав ребенка регионального уровня.	2	
Тема 1. 2. Сущность и своеобразии процесса социализации	Содержание учебного материала 1 Неформальный характер взаимосвязи субъектов в семейном воспитании. Эмоциональный характер отношений в семье.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Изучение эмоционального характера отношений в семье, на основании проведения психодиагностического обследования детей и их семей.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся		

	<p>Оформление опорной блок – схемы «Современные концепции дошкольного образования о роли семьи в воспитании детей».</p> <p>Работа с литературой. Конспектирование классиков педагогики о роли семейного воспитания.</p> <p>Раскрыть сущность и своеобразии процесса социализации.</p> <p>Сотрудничество детей и взрослых в семье.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия как первичный институт социализации ребенка.</p> <p>Подобрать проективные методики по изучению семьи в работе воспитателя.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 1.3. Задачи и содержание семейного воспитания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с литературой: «Семейные обычаи и традиции семейного воспитания».</p> <p>Составление опорной блок – схемы: «История развития домашнего воспитания в России».</p> <p>Семейная педагогика – отрасль современной педагогической науки.</p> <p>Задачи, методы и содержание семейного воспитания детей.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>*</p>	<p>1,3</p>
<p>Тема 1.4. Семья как фактор воспитания, характеристика семьи</p>	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление опорной блок - схемы: «Функции современной семьи».</p> <p>Изучение документа: «Постановление главы администрации области «Об ответственности родителей за воспитание детей».</p> <p>Характеристика семьи: понятия семья и брак. Типы семей. Авторитет родителей. Традиции семейного воспитания.</p> <p>Семья как фактор воспитания. Особенности домашнего воспитания.</p> <p>Проблемы и ошибки семейного воспитания.</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,3</p>

<p>Тема 2.3. Методы и приемы оказания педагогической помощи семье</p>	<p>Практические занятия Составление тематики и конспекта индивидуальных бесед (консультаций) для родителей детей конкретной возрастной группы. Разработка сценария проведения коллективного мероприятия с родителями в нетрадиционной форме.</p>	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Раскрыть традиционные и нетрадиционные формы работы с семьей. Подбор литературы по теме.	2	
	Составление опорной блок – схемы «Средства наглядной пропаганды в ДОУ».	2	
	Содержание учебного материала	*	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 2.4. Основы планирования работы с родителями</p>	Методы педагогической помощи родителям.	2	
	Работа со словарем (составление глоссария).	2	
	Содержание учебного материала	*	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Раздел 3. Диагностика результатов работы с родителями, ее коррекция</p>	Работа с учебником. Составление глоссария по теме.	2	

Тема 3.1. Методы изучения особенностей семейного воспитания	Содержание учебного материала	1,3
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
Тема 3.2. Диагностический инструментарий по оценке результатов работы с родителями	Самостоятельная работа обучающихся Подбор диагностического инструментария по изучению условий семейного воспитания и характера взаимоотношений в семье.	2
	Содержание учебного материала	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
Тема 3.3. Диагностический инструментарий по оценке результатов работы с родителями	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: «Изучение анализа итогов работы за год дошкольного образовательного учреждения с семьей».	2
	Работа со словарем (составление глоссария по теме).	2
	Содержание учебного материала	*
Раздел 4. Взаимодействие и организация профессионального общения с сотрудниками образовательного учреждения,	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем (составление глоссария по теме).	2

работающих с группой	Тема 4.1. Взаимодействие воспитателей группы с помощником воспитателя	Содержание учебного материала	*	1,3		
		Лабораторные работы	*			
		Практические занятия	*			
		Контрольные работы	*			
		Тема 4.2. Взаимодействие воспитателей группы между собой и с другими работниками образовательного учреждения, работающих с группой	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами: «Изучение должностных обязанностей помощника воспитателя дошкольных образовательных учреждений».	Содержание учебного материала	2	1,3
					*	
				Лабораторные работы	*	
				Практические занятия	*	
				Контрольные работы	*	
				Самостоятельная работа обучающихся Анализ взаимодействия воспитателей группы, воспитателя с помощником воспитателя. Формы взаимодействия с музыкальным работником.	2	
Формы взаимодействия с музыкальным работником.	2					
	Всего:	72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы междисциплинарного курса предполагает наличие учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья по количеству обучающихся,
- информационный стенд,
- доска;
- комплекты нормативной документации, УМК, методические рекомендации к самостоятельной работе.

Технические средства обучения: компьютер, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими). Учебное пособие для СПО / Юрьевич С.Н. – М.: Юрайт, 2016. - 181 с.

Дополнительные источники:

- 1 Зверева О.Л. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений / О.Л. Зверева, А.Н. Ганичева. – 2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 160с.
- 2 Козлова А.В. Работа ДООУ с семьей: Методические рекомендации / А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 163с.
- 3 Евдокимова Н.В., Кудрявцева Е.А. Детский сад и семья: методика работы с родителями. – М.: «Академия», 2007. – 241с.
- 4 Солодянкина О.В. Сотрудничество ДООУ с семьёй. – М.: «Академия», 2006. – 273с.
- 5 Климантова Г.И. Государственная семейная политика современной России: М.: Дашков И.К., 2004.-192 с.
- 6 Козлова С.А. Дошкольная педагогика: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. – М.: Академия, 2014. – 416 с.
- 7 Козлова А.В. Работа ДООУ с семьей: Методические рекомендации/ А.В. Козлова, Р.П. Дешеулина. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 163с.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал «Российское образование»
<http://www.edy.ru>
2. Рубрикатор «Народное образование. Педагогика» <http://www.redliue.ru/education.old/Rubrikator/>
3. Сайт «Википедии» ru.wikipedia.org/wiki/
4. Современные проблемы образования <http://www.biysk.ru/zav/>
5. Сайт для работников дошкольного образования
www.ivalex.vistcom.ru/zanatia-11.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, семестрового экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>освоенные умения:</u> ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями;	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен
ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен
ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации;	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен
ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними;	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен
ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой;	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен.
<u>усвоенные знания:</u> ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Уплотненный опрос, выполнение самостоятельной работы, тестирование, разработка рекомендаций, экзамен.

--	--