


**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:


Зам. директора


_____ Решетникова Г.Л.

« 31 » 08 2017г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
МДК 03.05 Детская литература с практикумом по
выразительному чтению
специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Игнатова Н.Б. - преподаватель
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей специальности
44.02.01 Дошкольное образование
Протокол № 1 от «31» 08 2017г.
Председатель 

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:



Н.Б. Игнатова, преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
3	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 44.02.01 Дошкольная педагогика при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, согласно ФГОС СПО:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол ичес тво часо в	Виды заданий	Форма отчётности
1	Малые формы фольклора: пестушки, потешки, колыбельные песенки	2	Теоретический материал	План ответа
2	Малые формы фольклора: пословицы, небылицы, считалки, загадки	2	Теоретический материал	План ответа
3	Сказки русского народа: глубина идей, богатство содержания; сказки о животных	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
4	4 Волшебные сказки	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ.	Анализ заученных наизусть МФЖ
5	Анализ сказок: Лягушка-царевна, Сивка-бурка	2	Самостоятельный подбор сказок и их анализ	Подбор и анализ сказок
6	Бытовые сказки	2	Самостоятельный выбор волшебной сказки и её анализ.	Анализ сказки
7	Анализ сказок: Горшок с кашей, Лисичка со скалочкой	2	Самостоятельный подбор и анализ сказки бытового типа	Анализ сказки
8	Сказки разных народов	2	Сопоставительный анализ 2 сказок, принадлежащих разным народам	Анализ 2 сказок
9	Анализ сказок: Коза с кудрявыми ножками, Вол и лошадь	2	Подготовка конспекта по теме " Сказки писателей зарубежных стран". Автор по выбору студента.	Конспект
10	Сказки писателей зарубежных стран	2	Теоретический материал	План ответа
11	Анализ сказок: Золушка, Кот в сапогах Составление карточек:	2	Теоретический материал	План ответа
12	Малые формы фольклора	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
13	Сказки русского народа	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ.	Анализ заученных наизусть МФЖ

14	Волшебные сказки	2	Самостоятельный подбор сказок и их анализ	Подбор и анализ сказок
15	Бытовые сказки	2	Самостоятельный выбор волшебной сказки и её анализ.	Анализ сказки
16	Сказки писателей зарубежных стран	2	Самостоятельный подбор и анализ сказки бытового типа	Анализ сказки
17	Возникновение и развитие детской литературы в России 15-18 века	2	Теоретический материал.	План ответа
18	Рост культуры и просвещения при Петре 1.	2	Теоретический материал	План ответа
19	Деятельность Н.И. Новикова.	2	Теоретический материал	План ответа
20	Становление теории и критики детской литературы в России	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
21	Произведения В.А. Жуковского для детей	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных произведений
22	А.С. Пушкин. Лирика в детском чтении.	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных произведений
23	Сказки А.С. Пушкина и их особенность	2	Самостоятельный подбор сказок и их анализ	Подбор и анализ сказок
24	П.П. Ершов – коротко об авторе. Анализ сказки Конёк-Горбунук	2 2	Самостоятельный выбор волшебной сказки и её анализ.	Анализ сказки
25	К.Д. Ушинский- деятельность как детского писателя	2	Сопоставительный анализ 2 сказок, принадлежащих разным народам	Анализ 2 сказок
26	К.Д. Ушинский – познавательные рассказы	2	Подготовка конспекта по теме " Сказки писателей зарубежных стран" . Автор по выбору студента.	Конспект
27	Роль Л.Н. Толстого в развитии детской литературы в России	2	Теоретический материал	План ответа
28	Н.А. Некрасов – произведения о детях и для детей	2	Теоретический материал	План ответа
29	Русская литература в творчестве поэтов 2-ой половины 19 века	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
30	Произведения о детях и для детей в творчестве писателей конца 19-го начала 20 века	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ.	Анализ заученных наизусть МФЖ

31	Анализ книги «Юности честное зерцало»	2	Самостоятельный подбор сказок и их анализ	Подбор и анализ сказок
32	Анализ Азбуки, азбучовники	2	Самостоятельный выбор волшебной сказки и её анализ.	Анализ сказки
33	Буквари. Карин Истомин	2	Анализ сказки	Подбор и анализ сказок
34	Взгляды поэта на детскую литературу	2	План ответа	Анализ сказки
35	Поэзия В.В. Маяковского для детей	2	Самостоятельный выбор волшебной сказки и её анализ.	Анализ сказки
36	Основные этапы развития детской литературы 20 века	2	Самостоятельный подбор и анализ сказки бытового типа	Анализ сказки
37	Писатели и поэты, стоящие у истоков советской детской литературы	2	Теоретический материал.	План ответа
38	Чуковский. Краткая биография. Весёлые сказки в стихах – основной жанр творчества для детей	2	Теоретический материал	План ответа
39	С.Я. Маршак – краткая биография. Традиции устной народной поэзии и классической литературы	2	Теоретический материал	План ответа
40	С.Я. Маршак - Произведения о труде и героизме	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
41	С.Я. Маршак – тема счастливого детства. Юмор и сатира	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ.	Анализ заученных наизусть МФЖ
42	С.В. Михалков – краткая биография. Трилогия про дядю Стёпу	2	Самостоятельный подбор сказок и их анализ	Подбор и анализ сказок
43	С.В. Михалков. Краденое солнце, Мойдодыр, муха Цокотуха	2	Анализ сказки	Подбор и анализ сказок
44	А.Л. Барто- краткая биография. Циклы стихов	2	Анализ стихов	Подбор и анализ сказок
45	А.Л. Барто - сатира и юмор в произведениях для детей	2	Сопоставительный анализ 2 сказок, принадлежащих разным народам	Анализ 2 сказок
46	М. Горький – краткая биография. Анализ статей, посвящённых детской литературе.	2	Подготовка конспекта по теме " Сказки писателей зарубежных стран" . Автор по выбору студента.	Конспект

47	Роль М. Горького в развитии детской литературы	2	Теоретический материал	План ответа
48	М. Горький – рассказы о детях и для детей	2	Теоретический материал	План ответа
49	А.П. Гайдар – краткая биография. Творчество А. Гайдара – своеобразная летопись страны.	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
50	Н.Н. Носов – краткая биография. Юмористические рассказы для детей	2	Теоретический материал	План ответа
51	Л.Ф. Воронкова – краткая биография. Повести для дошкольников Анализ произведений Л.Ф. Воронковой: Маша-растеряша, Волшебный берег, Девочка из города	2	Теоретический материал	План ответа
52	20. Анализ произведений Л.Ф. Воронковой: Маша-растеряша, Волшебный берег, Девочка из города	2	Анализ не менее 3 малых жанров фольклора и их анализ	Анализ заученных наизусть МФЖ
53	М.М. Пришвин: Лисичкин хлеб, Журка, Кладовая солнца, Лесная капель, Золотой луг	2	Беседа по рассказу "Ребята и утята"	План беседы
54	Соколов-Микитов: Рассказы о природе	2	Беседа воспитателя с детьми по прочитанному рассказу "Как Муравьишка домой спешил"	План беседы
55	Эдуард Шим: Рассказы и сказки о природе	2	Теоретический материал	План ответа
56	В. Бианки: Лесная газета, Большая книга рассказов, Лесные домишки, Хвосты	2	Теоретический материал	
57	С.В. Михалков: Стихи о животных , Русские сказки в природе	2	Анализ рассказа по выбору студента	Анализ рассказа
58	б.Н. Сладков: Русские сказки о природе, Разговоры животных, Бюро лесных услуг	2	Анализ рассказа по выбору студента	Анализ рассказа
59	Е.И. Чарушин: Тюпа, Томка и сорока, Цапля	2	Беседа по рассказу "Ребята и утята"	План беседы
60	Л.Н. Толстой: Рассказы о природе для детей	2	Беседа воспитателя с детьми по прочитанному рассказу "Как Муравьишка домой спешил"	План беседы
61	Д.Н. Мамин-Сибиряк – Серая шейка	2	Теоретический материал	План ответа
62	В. Бахревский – Времена года	2	Теоретический материал	
63	К. Паустовский: Тёплый хлеб, Прощание с летом, заячьи лапы, кот-ворюга	2	Анализ рассказа по выбору студента	Анализ рассказа

64	Понятие о дикции, рабочем дыхании.	2	Чтение произведений	Анализ рассказа
65	Дикционные упражнения: произношение отдельных звуков, слогов, скороговорок.	2	Анализ рассказа по выбору студента	Анализ рассказа
66	Выбор жанра и текстов по желанию студентов с учётом возрастной группы детей.	2	Чтение произведений	Анализ рассказа
67	Понятие о темпе как о скорости исполнения произведения: медленные, умеренные, быстрые, очень быстрые	2	Анализ рассказа по выбору студента	Анализ рассказа.
68	Понятие о паузе как о средстве выразительности речи, интонации	2	Чтение произведений	Анализ рассказа
69	Понятие об интонации	2	Анализ рассказа по выбору студента	Анализ рассказа
70	Выразительное чтение. Самоанализ. Рассказывание произведения в детском саду.	1	Чтение произведений	Анализ рассказа
	ВСЕГО	139		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. План ответа. Чтобы написать план ответа необходимо тщательно изучить теоретический материал, обозначить и записать смысловые единицы в логической последовательности.

2. Сообщение

Этапы подготовки сообщения (доклада)

1. Определение цели

2. Подбор необходимого материала

3. Составление плана, распределение материала в логической последовательности

4. Знакомство с литературой и выделение среди источников главного

5. Отбор материала к каждому пункту плана

5. Композиционное оформление сообщения

3. Анализирование произведений предусматривает знание студентом алгоритма схем анализа, с которыми студенты знакомятся на занятиях

3. Конспектирование предполагает: а) внимательное чтение текста б) выделение в нём главного, в) составление плана, г) конспектирование текста чётко с пунктом плана, д) старайтесь выражать мысли своими словами

4. Рассказ, вступительное слово воспитателя, беседа - навыки профессионального характера, поэтому требуют внимания студентов а речи воспитателей, педагогов в процессе обучения и на практике в ДОУ

5. Профессиональную речь следует развивать постоянно: соблюдать требования, предъявляемые к этому виду речевой деятельности. Необходимо знать возрастные особенности детей дошкольного возраста, чтобы ваша речь была доступна им.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. "Детская литература": учебник для студентов среднего профессионального образования. Е.О. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепрова и др. под редакцией Е.О. Путиловой. 4 - е издание, переработанное и дополненное.- М. Издательский центр "Академия". 2014 г. - 432 с. (№552 от 2012 - 13 ФГАУ)
"ФИРО"

2. "Детская литература. Выразительное чтение. Практикум" - учебное пособие для средних профессиональных учебных заведений. Астафьева О.В., Денисова ОВ., Днепрова И.Л. Под ред. Т.В. Рыжковой. М."Академия". 2016 г. - 608 с.

Дополнительная литература

1 "Детская литература" - учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений е.о. Путилова, А.В. Денисова, И.Л. Днепрова и др. под редакцией Е. О. Путиловой. М. Академия 2008 г.

2. "Детская литература. Методика приобщения детей к чтению" - учебное пособие для студентов факультета дошкольного воспитания высших педагогических учебных заведений З.А. Грищенко. 3 - е издание. М. "Академия" 2007 г.

3. "Детская литература" - учебное пособие для студентов ВУЗОВ. Минералова И.Г. М. "Владос", 2007 г.