

- Раскройте понятие «общение»
 - Опишите структуру общения
 - Охарактеризуйте виды общения
2. Вы можете воспользоваться:
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4 **количество вариантов 4**

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № Б

Текст задания 1: определите право на получение социальной помощи по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания: Жительница Белгородской области Алексеева, мать двоих несовершеннолетних детей (9 и 13 лет), обратилась в орган социальной защиты за предоставлением социальной помощи. Ее среднемесячный заработок составляет 13 200 руб. На детей она получает пенсию по случаю потери кормильца в размере 7 400 руб. (по 3700 руб. на каждого), а также пособие по уходу за ребенком до 16 лет - по 560 руб. на каждого. Имущество семьи состоит из трехкомнатной квартиры, машины "Лада - Приора" (2007 г. выпуска) и приусадебного участка размером 8 000 кв. м. Прожиточный минимум в Белгородской области составляет для трудоспособных 8 722 руб., детей – 7851 руб. *Является ли семья Алексеевой малоимущей? Как определяется среднедушевой доход семьи? Имеет ли Алексеева право на получение социальной помощи? Если да, то в каком размере? Какие документы необходимы для назначения данного вида социальной помощи?*

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте коммуникативную сторону общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «коммуникация», назовите элементы процесса коммуникации. Охарактеризуйте виды коммуникаций в трудовой деятельности, дайте характеристику коммуникативных барьеров

- Раскройте значение коммуникативной компетентности

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 17 июля 1999 года N178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральный закон от 5 апреля 2003 года N 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

количество вариантов 4

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № В

Текст задания 1: определите право на получение субсидии для оплаты жилого помещения и коммунальных услуг по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

В 1948 г. Горбатенко Т.Е. был репрессирован по политическим мотивам. Освобожден в 1952 г., реабилитирован, получает пенсию. Проживает вместе с семьей дочери в приватизированной квартире в г. Белгород.

При каких условиях и в каком размере он имеет право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг? Какие документы необходимы для назначения данного вида социальной помощи?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте интерактивную сторону общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «интеракция»
- Назовите основные виды взаимодействия
- Охарактеризуйте теорию трансактного анализа Э. Берна (дайте характеристику позиций Родитель, Взрослый, Ребенок)
- Какие позиции в общении являются наиболее эффективными, а какие конфликтными?

конфликтными?

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 17 июля 1999 года N178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
- Социальный кодекс Белгородской области;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4

количество вариантов 4

Типовое задание: Определить право на государственную социальную помощь; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № Г

Текст задания 1: определите право на получение единовременного пособия на погребение по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Удальцов (53 лет) скоропостижно скончался от инфаркта. Жена оплатила стоимость похорон. Через три месяца после похорон Удальцова обратилась по месту работы мужа за выплатой единовременного пособия на погребение. Администрация ей отказала, т. к. работа на предприятии временно приостановлена, работники находятся в вынужденных отпусках, взносы во внебюджетные фонды не начисляются.

Имеет ли Удальцова право на единовременное пособие? Куда следует обратиться Удальцовой? Какие документы необходимы для назначения данного вида пособия? В каком размере выплачивается данное пособие?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте механизмы восприятия в межгрупповом общении.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «перцепция»
- Опишите механизмы восприятия в межгрупповом общении. Какие факторы оказывают влияние на данный процесс?
- Охарактеризуйте влияние стереотипов, установок в межгрупповом общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральный закон от 12.01.1996 N 8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

количество вариантов 4

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № А

Текст задания 1: определите право гражданина для зачисления на полустационарное социальное обслуживание по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Гражданин Симаченко, получающий страховую пенсию по старости (12 300 руб.) обратился в районный Центр социального обслуживания «Поддержка» с просьбой о зачислении его на полустационарное социальное обслуживание. При обращении он указал, что проживает в семье сына, заработная плата которого составляет 17000 рублей. У сына есть неработающая жена и двое несовершеннолетних детей.

Дайте понятие социальной услуг? Будет ли Симаченко оплачивать социальные услуги? Какие документы должны быть предъявлены им для вынесения решения о предоставлении социальных услуг? Какие социальные услуги предоставляются в полустационарной форме?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте мотивационную структуру личности

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «потребность», назовите виды потребностей
- Обозначьте основные элементы процесса мотивации
- Охарактеризуйте теорию мотивации по А. Маслоу

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5 количество вариантов **4**

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № Б

Текст задания 1: определите право гражданина для зачисления на социальное обслуживание на дому по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет.

Какие документы она должна представить? Какие виды услуг входят в обслуживание на дому? Какой порядок предоставления социальных услуг на дому?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие конфликта

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «конфликт»
- Обозначьте структуру конфликта
- Опишите процесс развития конфликта
- Охарактеризуйте виды конфликтов

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального

обслуживания граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

количество вариантов 4

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № В

Текст задания 1: определите право гражданина бесплатное социальное обслуживание в стационаре по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Инвалид Великой Отечественной войны живет в доме инвалидов. Он получает две пенсии - страховую пенсию по старости и государственную по инвалидности. При выплате пенсии в стационаре с него удерживают 100% стоимости предоставляемых услуг.

Правильно ли это? Какие установлены условия для предоставления стационарных социальных услуг бесплатно и за полную стоимость? Какие документы необходимо предоставить для получения стационарного обслуживания? Какие виды услуг оказываются стационарно?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте процесс управления конфликтами

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «конфликт», «управление конфликтом»
- Опишите структурные методы управления конфликтами
- Охарактеризуйте внутриличностный метод управления конфликтами

2. Вы можете воспользоваться:

- Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 5

количество вариантов 4

Типовое задание: Определить право на социальное обслуживание; осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № Г

Текст задания 1: определите право граждан на получение набора социальных услуг

1. Последовательность и условия выполнения задания:

У инвалида 1-й группы Корнейчука возник вопрос о праве на получение набора социальных услуг.

Какие категории граждан имеют право на получение набора социальных услуг? Какие условия для приобретения социальных услуг установлены действующим законодательством? Какой существует примерный порядок предоставления социальных услуг?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте процесс управления конфликтами

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «конфликт», «управление конфликтом»
 - Охарактеризуйте стратегии поведения в конфликте
 - От чего зависит выбор стратегии поведения в конфликте?
2. Вы можете воспользоваться:
- Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6 количество вариантов 4

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № А

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

С 1987 года Сорокина пользовалась медицинской помощью в поликлинике бывшего Госбанка СССР (ныне ЦБ РФ). В 1998 году она перенесла два инфаркта, стала инвалидом II группы и продолжала пользоваться услугам и этой поликлиники до 2014 года. В 2014 году её открепили от поликлиники и пояснили, что за медицинской помощью она должна обращаться в районную поликлинику по месту жительства.

Законно ли это? Какие права имеют граждане в сфере охраны здоровья, а также пациенты? Основные принципы охраны здоровья?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»),
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие делового общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «деловое общение»
- Опишите виды, принципы, формы делового общения
- Охарактеризуйте методы влияния и воздействия в деловом общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6 **количество вариантов 4**

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № Б

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Тюрина является инвалидом 2-й группы. Пять лет назад она перенесла обширный инфаркт миокарда. В связи с этим ей показано санаторно-курортное лечение.

Имеет ли Тюрина право на бесплатное санаторно-курортное лечение? Какие меры социальной поддержки она имеет право получать?

На основании каких документов осуществляется приём в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение? Что представляет собой медицинская реабилитация?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы.

Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте этапы делового общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте характеристику этапов делового общения
- Назовите и опишите коммуникационные эффекты в деловом общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6 **количество вариантов 4**

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № В

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Семья Мельникова прописана в Москве, а живёт у родителей в Московской области. Сыну Мельникова три месяца. На сына выдан страховой полис страховой медицинской организацией по месту прописки.

Врач областной детской поликлиники отказалась принять ребёнка в связи с отсутствием медицинского полиса Московской области.

Обязан ли врач оказать медицинскую помощь, если медицинский полис выдан в другом субъекте РФ?

Несёт ли врач ответственность за отказ от оказания медицинской помощи и какую? Куда следует обратиться с жалобой на действия врача? Что включает в себя организация охраны здоровья?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте понятие и принципы профессиональной этики.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятия «профессиональная этика», «юридическая этика»
- Охарактеризуйте принципы профессиональной этики юриста
- Раскройте понятие профессиональной деонтологии

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 6 **количество вариантов 4**

Типовое задание: Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам; определение правил профессиональной этики и приемов делового общения.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № Г

Текст задания 1: определите право гражданина на охрану здоровья и медицинскую помощь по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

При выходе из автобуса бухгалтер Петров оступился и получил травму. В больнице лечился 30 дней. Лист временной нетрудоспособности был оплачен Петрову начиная с 6-го

дня заболевания. Обратившись по этому поводу за разъяснениями к юристу, Петров сослался на необходимость учитывать его инвалидность 2-й группы (в результате тяжелого заболевания он перенес ампутацию ноги), которая была установлена ему.

На какие выплаты и с какого времени имеет право Петров? Законна ли оплата листа нетрудоспособности по условию задачи? Какие меры включает в себя реабилитация инвалидов? Что относится к техническим средствам реабилитации инвалидов?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте основные понятия психологии профессиональной деятельности.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «профессия», «специальность»
- Охарактеризуйте понятие профессиональной пригодности.
- Раскройте понятие профессионального отбора, опишите виды профессионального отбора
- Назовите профессионально значимые качества личности юриста

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7 **количество вариантов 2**

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № А

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

В 1988 г. Григорьев принимал участие в ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС в зоне отчуждения и стал инвалидом II группы. В 2004 г. ему исполнилось 50 лет. Общий трудовой стаж составляет 17 лет.

Имеет ли он право пенсию по старости и по инвалидности? Определите их размер. Может ли он получать две государственные пенсии? Какие документы должен предоставить Григорьев для назначения пенсии? Какие категории граждан относятся к нетрудоспособным?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти

вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте средства общения.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «вербальные и невербальные средства общения»
- Охарактеризуйте невербальные средства общения

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 7 **количество вариантов 2**

Типовое задание: Определить право гражданина на государственную пенсию; осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста.

Оцениваемые компетенции: ОК 1,3-7,9 11,12 ПК 1.1-1.6

Условия выполнения задания:

- квалификационный экзамен осуществляется на базе учебной аудитории,
- используемое оборудование: нормативные правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

Вариант задания № Б

Текст задания 1: определите право на государственную пенсию по инвалидности по условию ситуационной задачи

1. Последовательность и условия выполнения задания:

Военнослужащий Кротов, проходивший военную службу в качестве матроса. При исполнении служебных обязанностей он подорвался на mine, в результате чего стал инвалидом второй группы.

Какая пенсия должна быть назначена Кротову и в каком размере? Назовите источник, из которого ему будет назначена и выплачена пенсия? Какие документы должен предоставить Кротов для назначения пенсии? Какие категории граждан относятся к военнослужащим?

- Внимательно прочитайте условие ситуационной задачи.
- Уясните содержание задачи («фабулу дела»).
- Проанализируйте описанные в задаче фактические обстоятельства.
- Сформулируйте ответы на поставленные вопросы в задаче.
- Дайте исчерпывающий, основанный на законе, юридически грамотный ответ на эти вопросы. Ответ должен обязательно содержать ссылку на соответствующие нормативные акты, если они применимы к данной задаче.

Текст задания 2: Охарактеризуйте механизмы восприятия в межличностном общении.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «перцепция»
- Опишите роль идентификации в общении
- Охарактеризуйте механизм эмпатии в межличностном восприятии
- Раскройте значение рефлексии в межличностном общении

2. Вы можете воспользоваться:

- Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;

3. Максимальное время выполнения задания - 45 минут.

5.3. Перечень материалов и оборудования, допущенных к использованию на экзамене (квалификационном)

1. ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
2. ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
3. Закон РФ от 15.12.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
4. ФЗ от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
5. ФЗ от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
6. ФЗ от 05.04.2003 №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»;
7. ФЗ от 12.01.1996 №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»;
8. ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
9. ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
14. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
15. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
17. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;
19. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;
20. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания».
21. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому».
22. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания».
23. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения».
24. Социальный кодекс Белгородской области.

5.4. Пакет экзаменатора

5.4.1. Организация экзамена квалификационного

Номер и краткое содержание задания	Количество вариантов	Время выполнения задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
------------------------------------	----------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------

	задани й			
Задание 1. Определить право гражданина на государственную пенсию, осуществить анализ психических процессов и свойств личности	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения. Характеристика индивидуально-психологических свойств личности.
Задание 2. Определить право на страховую пенсию, охарактеризовать основные понятия психологии личности	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной защиты населения. Характеристика понятия социальной роли личности
Задание 3. Определить право на пособия, осуществить анализ социально-психологических проблем пожилых людей и инвалидов	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания Закона РФ от 15.12.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации», ФЗ от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», ФЗ от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения. Характеристика

				методов социальной терапии пожилых людей и инвалидов.
Задание 4. Определить право на государственную социальную помощь, осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи», ФЗ от 05.04.2003 №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи», ФЗ от 12.01.1996 №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социальной защиты населения. Характеристика механизмов восприятия в межгрупповом общении.
Задание 5. Определить право на социальное обслуживание, осуществить психологическую характеристику личности и межличностного взаимодействия	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области социального обслуживания населения. Характеристика процесса управления конфликтами.
Задание 6. Определить право на охрану здоровья и медицинскую помощь гражданам, определить правила профессиональной	4	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и

этики и приемов делового общения				нестандартных профессиональных задач в области охраны здоровья граждан. Характеристика основных понятий психологии профессиональной деятельности.
Задание 7. Определить право гражданина на государственную пенсию, осуществить анализ процесса общения в профессиональной деятельности юриста	2	45 мин.	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9, ОК 11-12, ПК 1.1-1.6	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области пенсионного обеспечения. Характеристика механизма восприятия в межличностном общении.

Условия для выполнения заданий

Требования охраны труда: инструктаж по технике безопасности.

Нормативно-правовые акты для экзаменуемых:

1. ФЗ от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»;
2. ФЗ от 28.12.2013 N 400-ФЗ «О страховых пенсиях»;
3. Закон РФ от 15.12.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
4. ФЗ от 19.05.1995 №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;
5. ФЗ от 17.07.1999 №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
6. ФЗ от 05.04.2003 №44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи»;
7. ФЗ от 12.01.1996 №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле»;
8. ФЗ от 28.12.2013 №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
9. ФЗ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
10. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
14. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
15. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 N 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы».

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2005 г. № 761 «О предоставлении субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг»;
17. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 N 310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы».
18. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.12.2009 N 1012н «Об утверждении Порядка и условий назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей»;
19. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому»;
20. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 938н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в полустационарной форме социального обслуживания».
21. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 939н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому».
22. Приказ Минтруда России от 24.11.2014 N 935н «Об утверждении Примерного порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания».
23. Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н «Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения».
24. Социальный кодекс Белгородской области.

Рекомендации по проведению оценки:

1. Ознакомить экзаменующихся с заданиями, оцениваемыми компетенциями и показателями оценки;
2. Создать доброжелательную обстановку;
3. Не вмешиваться в ход выполнения задания.

5.4.2. Критерии оценки результатов освоения профессионального модуля

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.
4. Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.
4. Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.
4. Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции освоены на низком уровне.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.
4. Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции не освоены.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Решение «вид профессиональной деятельности освоен» принимается если:

- 1) задание выполнено в полном объеме;
- 2) работа отличается глубиной проработки всех вопросов содержательной части;
- 3) студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы либо студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя и на большинство вопросов даны правильные ответы;
- 4) студент убедительно защищает свою точку зрения либо студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно;
- 5) студент обращался в ходе выполнения задания к нормативно-правовым актам;
- 6) студент рационально распределил время на выполнение задания по этапам: ознакомление с заданием и планирование работы, распределение времени на выполнение элементов задания; получение и поиск необходимой информации; демонстрация последовательности выполнения работы;
- 7) осуществлялась рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленных документов перед сдачей;
- 8) задания выполнены самостоятельно и своевременно (в соответствии с установленным лимитом времени).

Решение «вид профессиональной деятельности не освоен» принимается если студент допустил грубые фактические ошибки при выполнении задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстаивать свою точку зрения.

**ДОКУМЕНТЫ, ОТРАЖАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина Курсовая работа по МДК 01.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина МДК 01.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				
50.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина УП. 01.01 Учебная практика

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____

(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)

(расшифровка)

**ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ**

Группа _____

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина ПП. 01.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Дата экзамена (зачета, д/зачета) _____

Начало экзамена (зачета, д/зачета) _____ Окончание экзамена (зачета, д/зачета) _____

Экзаменатор _____
(фамилия, имя, отчество)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	№ экзам. билета	оценка (цифрой, прописью)	подпись экзаменатора
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

Всего сдавали экзамен (зачет, д/зачет) _____ человек, из них получили оценки:

Оценки	Кол-во	%
«5»		
«4»		
«3»		
«2»		

Средний балл _____

Показатель качества знаний _____

(подпись)_____
(расшифровка)

ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Результаты освоения ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

наименование модуля

По специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения группа 631

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Результаты аттестации		Учебная практика	Производственная практика	ПК						Экзамен (квалификационный) оценка	Подпись
			МДК 01.01	МДК 01.02			Код ПК 1.1	Код ПК 1.2	Код ПК 1.3	Код ПК 1.4	Код ПК 1.5	Код ПК 1.6		
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														

Оценка	5	4	3	2	н/а	Средний балл	Качествен. показатель
Кол-во							

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата «__» _____ 2021 г

Перечень формируемых профессиональных компетенций

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Аттестационный лист по учебной практике

студент(ка) _____

обучающийся (аяся) на 2 курсе по специальности СПО40.02.01 Право и организация социального обеспечения

успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты

в объеме _____ часов с « _____ » _____ 2021 г. по « _____ » _____ 2021 г

в организации ОГАПОУ «Алексеевский колледж»,309850, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Победы, 22.**Виды и качество выполнения работ в период учебной практики**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Определение оснований возникновения правоотношений по государственному социальному обеспечению (6 ч.)	
Определение права, размера и сроков назначения страховых пенсий (6 ч.)	
Назначение льгот для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (6 ч.)	
Определение права, размера и сроков назначения пособий (6 ч.)	
Определение порядка назначения и выплаты компенсаций (6 ч.)	
Использование технологии оказания психолого-социальной помощи пожилым людям и инвалидам (6 ч.)	
Определение оснований и условий оказания социальной помощи (6 ч.)	
Определение оснований и условий оказания социального обслуживания (6 ч.)	
Определение порядка реализации права на материнский (семейный) капитал (6 ч.)	
Определение порядка деятельности по опеке и попечительству в Белгородской области (6 ч.)	
Определение порядка и оснований признания граждан малоимущими (6 ч.)	
Определение основ обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (4 ч.)	
Дифференцированный зачет (2 ч.)	

За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Демонстрация интереса к будущей профессии			
2	Стремление к освоению профессиональных компетенций			
3	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью			
4	Оценка эффективности и качества выполнения собственной деятельности			
5	Получение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста			
6	Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками профессиональной деятельности			
7	Проявление ответственности за качество выполняемой работы			
8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы общие компетенции

№	Перечень общих компетенций	Компетенция сформирована (не сформирована)
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформирована
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	сформирована
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сформирована
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	сформирована
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформирована
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	сформирована
10	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	сформирована
11	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	сформирована
12	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	сформирована

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством. - Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей. - Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	сформирована
2	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан. - Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством. - Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач	сформирована
3	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- Определения права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. - Правильность формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат. - Соблюдение правил хранения личных дел	сформирована
4	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение,	- Скорость и результативность работы с компьютерными программами производства	сформирована

	перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	индексации перерасчета пенсии. - Правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой. - Правильность производства индексации пенсии	
5	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- Контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями. - Обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями;	сформирована
6	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи гражданам и представителям юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. - Грамотность применения этических норм и принципов профессиональной этики. - Аргументированность и точность публичного выступления по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	сформирована
7	ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	- понимание основных характеристик баз данных получателей пособий; - умение вносить необходимую информацию отслеживать текущие изменения в данных, содержащихся в базах данных относительно размера, сроков и порядка осуществления указанных выплат гражданам (с учетом изменения жизненных обстоятельств получателей и изменений действующего законодательства);	сформирована
8	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	- понимание организации планирования работы и приема обращений граждан, порядка их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам относительно мер социальной защиты населения;- а также умение формировать отчет о статистических и качественных показателях рассмотрения обращений и иных видов работ с гражданами;	сформирована
9	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- умение грамотного предоставления гражданам обращающимся за социальной защитой детальной и достоверной информации относительно заявленного вопроса;- выявление и направление сложных или спорных дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;- умение разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок функционирования.	сформирована

Дата _____ г.

Подпись куратора практики _____ / _____., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника _____ / _____ ведущий специалист, юрист УСЗН администрации Алексеевского городского округа

Подпись руководителя ПОО _____ / Афанасьева О.В., директор ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Аттестационный лист по производственной практике

Студент(ка) _____

обучающийся(аяся) на 2 курсе по специальности СПО

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю

ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты

в объеме 108 часов с « _____ » _____ 2021 г. по « _____ » _____ 2021 г

в Управлении социальной защиты населения администрации муниципального района

«Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области,

309850, Белгородская область, г. Алексеевка, площадь Победы, 75.

Виды и качество выполнения работ в период производственной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (оценка)
Инструктаж по технике безопасности. Анализ нормативно-правовой основы деятельности УСЗН, их цели и задачи (6 ч.)	
Изучение условий предоставления материальной помощи малоимущим гражданам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (12 ч.)	
Изучение условий социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов (24 ч.)	
Изучение условий назначения пенсии за выслугу лет муниципальным служащим в Алексеевском районе (12 ч.)	
Изучение условий назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком (12 ч.)	
Изучение условий предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг (6 ч.)	
Изучение условий назначения единовременного пособия при рождении ребенка лицам, не подлежащим обязательному социальному страхованию (6 ч.)	
Изучение условий признания граждан малоимущими в целях постановки на учет в качестве нуждающихся в жилых помещениях по договорам социального найма (6 ч.)	
Изучение условий работы с опекунами и попечителями и контролю за исполнением ими своих обязанностей (6 ч.)	
Изучение условий организации выплаты ЕДК на оплату жилого помещения и коммунальных услуг отдельным категориям граждан. (6 ч.)	
Изучение условий предоставления мер социальной поддержки ветеранам труда (6 ч.)	
Изучение условий предоставления мер социальной поддержки семьям, имеющим детей (4 ч.)	
Дифференцированный зачет (2 ч.)	

За время практики обучающийся проявил личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества		Степень проявления		
		Не проявлял	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1	Демонстрация интереса к будущей профессии			
2	Стремление к освоению профессиональных компетенций			
3	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью			
4	Оценка эффективности и качества выполнения собственной деятельности			
5	Получение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста			
6	Эффективная организация общения и взаимодействия с участниками профессиональной деятельности			
7	Проявление ответственности за качество выполняемой работы			

8	Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9	Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием			

За время прохождения практики у обучающегося были сформированы компетенции

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция сформирована (не сформирована)
1. Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)		
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сформирована
2	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сформирована
3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	сформирована
4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	сформирована
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	сформирована
6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	сформирована
7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	сформирована
8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	сформирована
9	ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	сформирована
10	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	сформирована
11	ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	сформирована
12	ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	сформирована

2. Профессиональные компетенции

№	Код и формулировка ПК	Основные показатели оценки результата	Компетенция сформирована (не сформирована)
1	ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством. - Точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей. - Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач	сформирована
2	ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан. - Проведение правовой оценки документов, предъявляемых для установления пенсий, пособий в соответствии с действующим законодательством. - Соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач	сформирована
3	ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	- Определения права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала. - Правильность формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат. - Соблюдение правил хранения личных дел	сформирована
4	ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,	- Скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии. - Правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и	сформирована

	компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой. - Правильность производства индексации пенсии	
5	ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- Контроль за формированием дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями. - Обеспечение правильного хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями;	сформирована
6	ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- Правильность и точность определения приемов делового общения при оказании консультативной помощи гражданам и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. - Грамотность применения этических норм и принципов профессиональной этики. - Аргументированность и точность публичного выступления по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	сформирована
7	ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	- понимание основных характеристик баз данных получателей пособий; - умение вносить необходимую информацию отслеживать текущие изменения в данных, содержащихся в базах данных относительно размера, сроков и порядка осуществления указанных выплат гражданам (с учетом изменения жизненных обстоятельств получателей и изменений действующего законодательства);	сформирована
8	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	- понимание организации планирования работы и приема обращений граждан, порядка их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам относительно мер социальной защиты населения;- а также умение формировать отчет о статистических и качественных показателях рассмотрения обращений и иных видов работ с гражданами;	сформирована
9	ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- умение грамотного предоставления гражданам обращающимся за социальной защитой детальной и достоверной информации относительно заявленного вопроса;- выявление и направление сложных или спорных дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;- умение разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок функционирования.	сформирована

Дата: _____ 2021 г.

Подпись куратора практики _____ / _____., преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника _____ / _____., ведущий специалист, юрист УСЗН администрации Алексеевского городского округа

Подпись руководителя предприятия _____ / Качур А.В., начальник УСЗН администрации Алексеевского городского округа

МП

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
обучающегося _621_ группы специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Студентка проходила производственную практику по профессиональному модулю 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в Управлении социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа. _____ г.

В период производственной практики студентка проанализировала нормативно-правовые основы деятельности органов социальной защиты населения, их цели и задачи. Изучила основания и условия предоставления материальной помощи малоимущим гражданам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, социального обслуживания на дому граждан пожилого возраста и инвалидов, назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком, предоставления государственной услуги по организации предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Исследовала основания и условия предоставления муниципальной услуги «Назначение пенсии за выслугу лет лицам, замещавшим муниципальные должности в муниципальном районе «Алексеевский район и город Алексеевка», а также лицам, замещавшим должности муниципальной службы муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» Белгородской области».

Практикантка успешно освоила следующие профессиональные компетенции: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии, осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат, консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии, выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии, организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

А также освоила такие общие компетенции как: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы,

соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда, соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Во время прохождения практики студентка полностью выполнила задания, предусмотренные программой производственной практики в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты», соблюдала действующие в Управлении правила внутреннего трудового распорядка, изучила и строго соблюдала правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Практикантка ежедневно отражала в дневнике и отчете анализ выполненных работ.

Материалы по результатам прохождения производственной практики выполнены на хорошем уровне, могут быть рекомендованы к защите и заслуживают положительной оценки.

Куратор практики _____, преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Подпись наставника _____ / _____., ведущий специалист, юрист УСЗН администрации Алексеевского городского округа

Подпись руководителя предприятия _____ / Качур А.В., начальник УСЗН администрации Алексеевского городского округа

МП

_____ 2021 г.

дата

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 предполагает наличие учебного кабинета права социального обеспечения, профессиональных дисциплин.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиа проектор, экран, СПС «Консультант Плюс».

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методические комплексы МДК, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Реализация программы ПМ 01 предполагает учебную и производственную (по профилю специальности) практику.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016.

2. Право социального обеспечения: учебник для ССУЗов/ Галаганов В.П. – М.: КноРус, 2016. – 512 с.

3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Практикум: учеб. пос. – М.: Академия, 2014. – 155 с.

4. Психология социально-правовой деятельности: Учебник и практикум для СПО / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева. – М.: Юрайт, 2017.

5. Введение в профессию: социальная работа: учеб. пос./под ред. Фирсова М.В.- М.:КНОРУС, 2016- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) (с изменениями и

дополнениями).

2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

3. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (с изменениями и дополнениями).

7. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" (с изменениями и дополнениями).

10. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 09.01.1997 N 5-ФЗ "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы" (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" (с изменениями и дополнениями).

17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

18. Указ Президента РФ от 26.12.2006 N 1455 "О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами"

(с изменениями и дополнениями).

19. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями).

20. "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" (утв. ВС РФ 22.07.1993 N 5487-1) (с изменениями и дополнениями).

21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

22. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (с изменениями и дополнениями).

23. Гулина М.А. Психология социальной работы: Учебное пособие.- СПб.: Питер, 2004

24. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М. 2012.

25. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения. Учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.

26. Луковцева З.В., Кускова А.А. Опыт изучения структуры и динамики симптомов ПТСР при утрате близкого человека // Психология и право. 2013. №4.

27. Мишаткина Т.В. Этика. Учебное пособие – Мн.: ТетраСистема, 2009.

28. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Г.Ф.Нестерова, С.С.Лебедева, С.В.Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

29. Поливанова К.Н. Психологический анализ возрастной периодизации // Культурно-историческая психология. 2010. №1.

30. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник – М.: ИЦ «Академия», 2010.

31. Романов В.В. Юридическая психология. Учебник.- М.: Издательство Юрайт, 2010

32. Соснин В.А. , Е.А. Красникова Социальная психология. Учебник.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.

33. Сыроквашина К.В. Антисоциальное расстройство личности у подростков с делинквентным поведением // Психология и право. 2013. №4.

34. Фирсов М.В. Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

35. Фокина А.В. Социальный эгоцентризм как компонент подростковой девиантности // Психологическая наука и образование. 2010. №2.

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».

3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Официальный сайт Президента РФ –
<http://www.kremlin.ru/structure/president/presidents>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ -
<http://www.duma.gov.ru>
3. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
- <http://www.council.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства РФ -
<http://www.pravitelstvo.gov.ru>
5. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.laws.ru>
6. Справочно-информационный правовой сайт - <http://www.kodeks.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации -
<http://www.pravo.gov.ru>
8. Официальный сайт Управления социальной защиты населения администрации Алексеевского городского округа <https://social-aleks.ru>
9. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации
<http://www.pfrf.ru>
10. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156525/
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/
12. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
13. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64871/
14. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/
15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6659/
16. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/
17. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23735/

18. Право социального обеспечения. Лекция 1. Предмет, метод, система <https://www.youtube.com/watch?v=I3zTIPGIL9s>

19. Право социального обеспечения. Лекция 2. Трудовой стаж и пенсионная система России
<https://www.youtube.com/watch?v=f5H0hyisH88&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=24>

20. Право социального обеспечения. Лекция 3. Пенсии по старости и пенсии за выслугу лет
<https://www.youtube.com/watch?v=C0qCnTtZjDw&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=25>

21. Право социального обеспечения. Лекция 5. Пособие по системе социального обеспечения
<https://www.youtube.com/watch?v=kC7a9vs8lVI&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=27>

22. Право социального обеспечения. Лекция 7. Социальное обслуживание граждан.
<https://www.youtube.com/watch?v=zLwMbE4Bm8U&list=PLho0jPY15RAFRbyJBxRRMcXEK8IiV0If-&index=29>

23. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/book/130200>

24. ЭБС znanium

<https://znanium.com/bookread2.php?book=987198&spec=1>
bookar.info Психологическая библиотека Электронный учебник
Панфилова А.П. Психология общения

https://bookar.info/book/panfilova_psihologiya_obshcheniya/bypage/

25. Онлайн журнал Psychologies.ru <https://www.psychologies.ru/>

26. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449403>

27. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13855-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467058>

28. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452184>

Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет

правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94194> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Пшеничникова, Л. М. Психология общения : учебное пособие / Л. М. Пшеничникова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88432> (дата обращения: 06.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Логутова, Е. В. Психология делового общения: учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92154> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92836> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Электронно-библиотечная система: IPR BOOKS -
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им: Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>