


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора

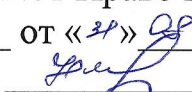
 И.А. Злобина
31.08.2020

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине ОП 19. Основы учебно-исследовательской
деятельности специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Алексеевка,
2020

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Основы учебно-исследовательской деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Протокол № 1 от «28» 09 20 20 г.
Председатель ПЦК  Н.Ю. Шумская

Разработчики:

Коряка Л.М.,

Гембар С.И.,

преподаватели ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 84 часа, в том числе практических занятий 76 часов, теоретических занятий 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 36 часов, консультации - 6 часов.

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения программы дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности осуществляется в ходе выполнения практических заданий, тестовых заданий, устных и письменных ответов обучающихся, на дифференцированном зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Раздел 1. <u>Введение в учебную дисциплину</u> <u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- сущности и принципов научно-исследовательской деятельности;- основных понятий научно-исследовательской работы; <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос,- письменный опрос,- тестирование,- участие в обсуждении проблем,- практические задания,- задания творческого характера,- дифференцированный зачет.
<p>Раздел 2. <u>Методология научного исследования</u> <u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выбирает тему исследования и определяет ее актуальность;- определяет объект и предмет	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный опрос,- письменный опрос,- тестирование,- участие в обсуждении проблем,- практические задания,- задания творческого характера,- дифференцированный зачет.

<p>исследования, формулирует цель и задачи исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет сбор, изучение и обработку информации; -анализирует и обрабатывает результаты исследования, формулирует выводы и делает обобщения; -использует различные методы научного исследования; <p><u>Раздел 3.</u> <u>Учебно-исследовательская работа студентов</u> <u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуре и технике оформления научного документа. <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оформляет результаты исследовательской деятельности в различных формах; -работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, - дифференцированный зачет.
---	---

Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

- оценка «5» (*отлично*) выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с учебной литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических заданий. Демонстрирует высокий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций: ОК 1,2,4,5,8; ПК 1.1
- оценка «4» (*хорошо*) выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми приемами их решения. Демонстрирует средний уровень сформированности общих и профессиональных компетенций: ОК 1,2,4,5,8; ПК 1.1
- оценка «3» (*удовлетворительно*) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий. Демонстрирует

низкий уровень сформированности общих и профессиональных компетенций: ОК 1,2,4,5,8; ПК 1.1

- оценка «2» (*неудовлетворительно*) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задания. Не демонстрирует сформированности общих и профессиональных компетенций: ОК 1,2,4,5,8; ПК 1.1

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине Основы учебно-исследовательской деятельности.

1. Введение и основные его составляющие.
2. Виды методов исследования: констатирующий и формирующий эксперимент.
3. Виды методов исследования: теоретический и эмпирический.
4. Выделение объекта и предмета. Формулировка цели и задач.
5. Графическое представление полученных данных. Интерпретация результатов эксперимента.
6. Дайте характеристику: объект, предмет исследования, цели, задачи, гипотеза.
7. Задачи научного исследования. Свойства информации.
8. Информационная культура. Виды документов.
9. Математическая обработка результатов исследования. Обобщение и анализ результатов.
10. Определите науку как форму познания. Укажите специфические черты науки.
11. Охарактеризуйте этапы исследования на примере своей работы.
12. Перечислите виды учебно-исследовательской работы. Виды информации.
13. Перечислите методы научного исследования: теоретические, эмпирические. Приведите примеры.
14. Перечислите правила оформления библиографического списка (учебники, учебные пособия, статьи из журналов и газет, Internet-источники).
15. Перечислите правила оформления библиографического списка. Выполните задание.
16. Правила защита учебно-исследовательской работы.
17. Правила оформления выпускной квалификационной работы.
18. Правила оформления презентации для защиты выпускной квалификационной работы.
19. Правила подготовки текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.
20. Правила составление доклада к реферату.
21. Правила составления конспекта, плана.
22. Реферат - источник основной информации. Его структура.
23. Содержание глав курсовой работы.
24. Структура выпускной квалификационной работы.
25. Требования к структуре и содержанию введения учебно-исследовательской работы.
26. Требования к структуре и содержанию заключительной части учебно-исследовательской работы.
27. Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.
28. Требования к структуре и содержанию списка использованных источников.

29. Этапы работы над индивидуальным проектом. Критерии его оценки.
30. Этапы работы над курсовой работой. Ее структура.

**Определите и исправьте ошибки в оформлении
«Списка использованных источников»
согласно требованиям**

1. Абрамюк С.Ф. Фольклорные истоки композиции современной литературной сказки / Проблемы детской литературы. Петрозаводск: 1971. – 264 с.
2. Адамова М. В. Семантически сопряженные категории Freude и Trauer и их актуализация в немецком языковом сознании: дис. ... канд. филол. наук. – Абакан, 2006. – 197 с.
3. Апресян Ю.Д. Лексические антонимы и преобразования с ними / Проблемы структурной лингвистики. – М., Наука, 1973. – 326 с.
4. Арутюнова И.Д. Сравнительная оценка ситуаций /// Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. 1983. № 4. — 341с. – Т. 42.
5. Благий Т.Л. Коммуникативно-прагматические классы предложений угрозы, страха и опасения в современном немецком языке: дис. ... канд. филол. наук. – Иркутск: Ирк. гос. лингвист.ун-т, 1994. – 145 с.
6. Гримм Я. и В. Сказки братьев Гримм на немецком языке.http://www.deonline.ru/index/skazki_bratjev_grimm/0-149.
7. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М.: ОАО ИГ «Прогресс». – 400 с.
8. Писанова Т.В. Национально-культурные аспекты оценочной статистики.
9. Эстетические и этические оценки. М., Изд-во ИКАР, 1997. 320 с.
10. Ильин Е.П. Психология: учебник для средних учебных заведений / – СПб.: Питер, 2004. – 560 с.
- 11.(Правовая библиотека образования). Закон Российской Федерации «Об образовании». – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96с.
12. Интерактив. учеб. – Электрон. дан. и прогр. – СПб.: ПитерКом, 1997. – 1электрон. опт. диск. (CD-ROM) + прил.(127 с.)
13. Молодцова В. Начало всех начал: Как урок превратить в игру /В. Молодцова // Учительская газета. – 2005. - №44.
14. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Н.А. Виноградова Л.В. Борокова. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, – 96 с.
15. Философский энциклопедический словарь – М.: Инфра-М, 2004. – 578 с.
- 16.Мудрик А. В. Воспитание в контексте социализации [Электронный ресурс] // БИКИ. – 2004. - №1. [hppt: //www.vniki.ru](http://www.vniki.ru)

Заполните титульный лист, согласно требованиям

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п-п	Наименование
	Основные источники:
1	Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2	Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.
	Дополнительные источники:
1	Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2	Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3	Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.
	Электронные издания (электронные ресурсы)
1.	Издательский дом: «Народное образование»: http://www.narodnoe.org
2.	Интернет портал: Исследовательская деятельность http://www.researcher.ru
3.	Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html
4.	Алгоритм исследовательской деятельности: http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algoritm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html
5.	Глоссарий понятийного аппарата: http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html
6.	Единые требования к оформлению ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf
7.	Образец оформления ВКР: http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf
8.	Порядок брошюрования ВКР: http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html

9.	Инфо-урок: https://infourok.ru/
10.	Электронно-библиотечная система:
	IPR BOOKS - http://www.iprbookshop.ru/78574.html
11.	Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:
	Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» http://moodle.alcollege.ru/