

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

И.А. Злобина

31.08. 2020

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине


**ОП. 18 Основы уголовного права**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения


## РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № \_\_\_\_\_ от 28.10.2015 г.

Председатель  Н.Ю. Шумская

Составитель:



Н.Ю. Шумская, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

Аннотация: Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Основы уголовного права для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Структура контрольных заданий промежуточной аттестации	8
3.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	13

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы уголовного право является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

КОС разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы уголовного право в рамках промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время, в соответствии с графиком учебного процесса и составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Тип задания – контрольный вопрос и практическое задание.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Целью дифференцированного зачета по учебной дисциплине является комплексная проверка сформированности у обучающихся основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения учебной дисциплины Основы уголовного право является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;
- проводить квалификацию преступлений;
- давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы и содержание российского уголовного права;
- понятие и признаки преступления;
- уголовная ответственность и состав преступления как ее основание;
- понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний;
- преступления против жизни;
- преступления против здоровья;
- преступления против собственности;
- преступления против конституционного строя и безопасности государства ;
- преступления против военной службы.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 58 часов, в том числе практических занятий 30 часов, теоретических занятий 28 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 23 часов, консультации 6 часа.

### Показатели оценки результата

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие управленческих решений для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с действующим законодательством</li> <li>- точность и скорость поиска нормативных правовых актов в соответствии с решаемой задачей</li> <li>- корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач</li> </ul>
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скорость и результативность работы с компьютерными программами производства индексации перерасчета пенсии</li> <li>- правильность производства перерасчета размера пенсий в зависимости от различных обстоятельств, корректировка размера страховой части трудовой пенсии по старости и инвалидности, перевод с одного вида пенсии на другой.</li> <li>- правильность производства индексации пенсии</li> </ul>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность организации собственной деятельности;</li> <li>- точность и скорость определения методов и способов выполнения профессиональных задач;</li> <li>- умение оценивать их эффективность и качество.</li> </ul>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>- полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы;</li> </ul>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования правовой базы;</li> </ul>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использования полученных знаний в области межличностных отношений;</li> <li>- знание правил общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции</li> </ul>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.</li> </ul>

### 1.3. Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

уровень усвоения высокий: ОК 1,3,7, 9,11,12; ПК 1.1, 2.1

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

уровень усвоения средний: ОК 1,3,7, 9,11,12; ПК 1.1, 2.1

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

уровень усвоения низкий: ОК 1,3,7, 9,11,12; ПК 1.1, 2.1

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

уровень усвоения не сформирован: ОК 1,3,7, 9,11,12; ПК 1.1, 2.1

#### Критерии оценивания практических заданий

<i>оценка</i>	<i>Правильность выполнения практических заданий, %</i>
«отлично» («5»)	90 – 100 %
«хорошо» («4»)	70 – 90 %
«удовлетворительно» («3»)	40 – 70 %
«неудовлетворительно» («2»)	менее 40%

## 2. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Тексты заданий

#### Контрольные вопросы

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Что является источником уголовного права?
4. Какова структура Уголовного кодекса?
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций УК РФ.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления.
10. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ.
11. Понятие и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и значение квалификации преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Формы вины.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
22. Признаки и виды покушения на преступление.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Экссесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.
32. Понятие физического и психологического принуждения.
33. Обоснованный риск, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.



тии трупа было установлено что диагноз поставлен не верно, и, что при правильном диагнозе Петухову можно было спасти. По заключению судебно-медицинского эксперта верный диагноз мог бы поставлен врачом средней квалификации.

*Виновен ли Семёнов в совершении преступления?*

### **Задача № 3**

Ивин задумался отомстить соседу, которого ревновал к своей жене. С этой целью он изготовил из охотничьего ружья обрез, который хранил дома.

*Квалифицировать действия Ивина.*

### **Задача №4**

Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

*Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 19, 21, 25, 29, 87, 162).*

### **Задача №5**

Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

*Дайте анализ уголовно-правовой ситуации.*

*Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления? (См. УК РФ ст. 14, 17, 20, 24, 32, 35, 87, 90-92, 150)*

### **Задача №6**

Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за талию Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны.

*Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам.*

*Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления?*

*Подлежит ли Ковалев уголовно-правовой ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 24, 26, 37, 109).*

### **Задача №7**

Багиров, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Джамалова 20 г гашиша. На другой день в квартире Исаева Багиров предложил четырнадцатилетнему Волину выкурить сигарету, пообещав ему «необычайный кайф» от этого. Волин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исаев на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки.

*Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов.*

*Имеется ли в действиях Багирова и Исаева состав преступления?*

*Можно ли привлечь к уголовной ответственности Джамалова, Исаева, Багирова и Волина? (См. УК РФ ст. 14, 15, 17, 20, 228, 228.1, 229, 230, 232).*

### **Задача №8**

Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

*Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления?*

*Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение? (См. УК РФ ст. 14, 15, 16, 20, 151, 158).*

### **Задание № 9**

Водитель Павлов, находясь в командировке в городе Тбилиси, похитил значительное количество овощей и фруктов с целью последующей её продажи в городе Риге. При проверке автомобиля на одном из постов ГИБДД Воронежской области похищенное было обнаружено и изъято.

*Определите место совершения преступления. По уголовному закону какого государства должны быть квалифицированы действия Павлова?*

### **Задание № 10**

По предварительному сговору между собой Иванов, Архипцев, Калмыков и Галушкин с целью хищения материальных ценностей проникли в вагон грузового поезда, где и были обнаружены рабочими станции. Архипцев и Галушкин, боясь задержания. Скрылись, а Иванов и Калмыков в присутствии рабочих открыто похитили несколько мужских костюмов на сумму 1,5 тысячи рублей.

*Имеется ли объективная сторона преступления в содеянном Иванова, Калмыкова, Галушкина и Архипцева?*

*Охарактеризуйте и квалифицируйте действия каждого из них. Какое значение для квалификации имеют последствия?*

### **Задание № 11**

Доманов летом 1994 г. с целью не допустить посторонних лиц в свой огород, оцепил грядку с луком проволокой и подключил её к электричеству напряжением 220 вольт. 13 июля 1994 г. подросток Сергеев подошел к проволоке,

которая в это время была под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электрическим током.

*Какое преступление совершено Домановым? Раскройте содержание вины по уголовному праву. Проведите разграничения умысла и неосторожности.*

### **Задание № 12**

Николаев поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынная, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади кто-то окрикнул его и спросил, нет ли у него закурить. Решив, что подвергся нападению, Николаев, остановился и вытащил нож. Когда прохожий подошёл

к Николаеву и полез в карман, как выяснилось в последствии за папиросами, Николаев ни слова не говоря, ударил прошедшего гражданина ножом в левую половину груди, причинив ему смертельное ранение.

*Охарактеризуйте обстоятельства, исключаяющие преступность деяния. Являются ли действия Николаева в соответствии с необходимой обороной?*

### **Задача №13**

Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней под села жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать. *Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.*

### **Задача №14**

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.

*Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.*

### **Задача №15**

На Гвоздева, возвращавшегося ночью домой, было совершено нападение с целью ограбления. Спасаясь от грабителей, Гвоздев перепрыгнул через забор, разбил стекло в одном из окон первого этажа и проник в комнату. Хозяин дома Семенов проснулся от шума и звона разбитого стекла и, увидев в комнате неизвестного гражданина, принял его за грабителя и стал избивать. Гвоздеву был причинен тяжкий вред здоровью.

*Дайте квалификацию содеянного.*

### 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Основные источники:

1. Уголовное право. Общая часть 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Боровиков В.Б., Смердов А.А. – М.: Юрайт, 2018- 213 с.
2. Уголовное право. Особенная часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО / Смердов А.А., Боровиков В.Б. – М.: Юрайт, 2018- 370 с
3. Уголовное право. Особенная часть 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО / Подройкина И.А. – М.: Юрайт, 2018- 422 с
4. Уголовный кодекс по состоянию на 10.02.2019 года с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике. М.: Проспект, 2019 – 336 с.

#### Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека. Прин. и провозгл. резол. 217 А (III) Ген. Ассамблеи ООН от 10.12.48 г. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 39 – 43.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.50 г.) (с изм. от 21.09.70 г., 20.12.71 г., 01.01., 06.11.90 г., 11.05.94 г.). Конвенция ратифиц. РФ ФЗ № 54-ФЗ от 30.03.98 г., с оговоркой и заявл. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000 (ред. от 22.11.1984).
3. Устав Совета Европы (Лондон, 05.05.49 г.) // Бюллетень междун. дог-ов РФ. – 1997. – № 5; СЗ РФ. – № 12. – Ст. 1390.
4. Конституция РФ (прин. на всенар. гол-и 12.12.93 г., вступ. в силу со дня ее офиц. опубл. по рез-м всенар. голосов.) // РГ. – 1993. – 25 дек (в ред. от 05.02.2014).
5. Постановление ВС РСФСР № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» от 22.11.91 г.
6. Постановление ВС РСФСР № 2014-1 «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» от 12.12.91 г.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 44 – 52.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 53 – 68.
9. Венская декларация и Программа действий. Прин. 25.06.93 г. Всемирной конф. по правам человека // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 80 – 95.
10. Федеральный закон РФ № 19-ФЗ «О присоединении России к Уставу Совета Европы» от 23.02.96 г. // РГ. – 1996. – 24 февр.; СЗ РФ. – 1996. – № 9. – Ст. 774.
11. Федеральный закон № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04.03.98 г. // РГ. – 1998. – 10 март.

12. Федеральным законом РФ № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27.12.05 г. // РГ. – 2005. – 29 дек (ред. от 07. 05.2013).

13. Постановление Пленума ВС РФ № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.95 г. // РГ, 28.12.95 № 247 (1358). С. 6.

14. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 11.06.99 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением части первой Налогового кодекса РФ» // Вестник Арб. суда РФ, 1999, № 8.

15. Постановление Пленума ВС РФ № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 12, 2003. С. 3 (ред. от 05.03.2013).

16. Постановление Пленума ВС РФ № 23 «О судебном решении» от 19.12.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 2, 2004. С. 2.

17. История российского правосудия: Учебное пособие для студ. вузов / А.А.Воротынцева и др.; Под ред. Н.А.Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009. - 447с.

18. Циндяйкина К.Ю. Уголовное право России в схемах и таблицах: Учебное пособие / К.Ю. Циндяйкина. - М.: ТК ВЕЛБИ, Изд. ПРОСПЕКТ, 2009. - 216с.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - <http://www.echr.coe.int>
2. Официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.supcourt.ru>
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ – <http://www.ombudsmen.gov.ru>
4. Официальный сайт Генпрокуратуры РФ – <http://www.genproc.ru>
5. Официальный сайт МВД РФ – <http://www.mvd.ru>
6. Официальный сайт «Российской газеты» – <http://www.rg.ru>
7. Официальный сайт СПС-ГАРАНТ – <http://www.garant.ru>
8. [https://youtu.be/jnGV\\_VyyMdY](https://youtu.be/jnGV_VyyMdY) - уголовная ответственность
9. <https://youtu.be/7cvkH2qzq-8> - понятия и признаки преступления
10. <https://youtu.be/38tauAsARPI> - преступления в сфере экономической деятельности.
11. [https://youtu.be/9aDhVpPe\\_ig](https://youtu.be/9aDhVpPe_ig) - преступления против Конституционного строя
12. <https://youtu.be/M9zYQz1qaTU> - преступления против жизни и здоровья
13. <https://youtu.be/MPCwJAV4KVk> - преступления против половой неприкосновенности
14. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
15. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.

16. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование:

- Бобраков, И. А. Уголовное право : учебное пособие для СПО / И. А. Бобраков. — Саратов : Профобразование, 2018. — 579 с. — ISBN 978-5-4488-0005-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/73770> (дата обращения: 07.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>