

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора

И.А. И.А.Злобина

« 31 » 08 2020 г.

Комплект

контрольно-измерительных материалов

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Разработчики:


Злобина И.А., Дегтярева В.М.

Должность, квалификация: преподаватели

общеобразовательных дисциплин

Полное название организации: ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №785 н от 28 октября 2015 года и профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №787 н от 28 октября 2015 года

Принято
предметно - цикловой комиссией
общих гуманитарных, социально-экономических
и естественно-научных дисциплин
Протокол № 1 от 31 08 2020 г.
Председатель  Т. П. Шевченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
2. Комплект контрольно-измерительных материалов.....	11
2.1 Вопросы к зачету для 3 курса	11
3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов.....	13
4. Информационное обеспечение.....	13
5. Критерии оценивания ответов студентов	15

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	150
- теоретических	-
- практических	122
- самостоятельная работа	18
- консультации	10
Семестры изучения	3,4,5,6 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет (6)

<p>направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>– пополнять словарный запас.</p>	<p>нические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p> <p>-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p> <p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-владеть нормативным произношением, словесным ударением, стилистической интонацией речи.</p>
---	---

усвоенные знания:

Раздел 1. Закон и профессия юриста

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Закон и профессия юриста», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Знакомство с законом», «Почему нам нужен закон», «Закон и общество», «Профессия юриста», «Юридические навыки», «Устройство на работу» с использованием грамматического материала по теме: настоящее простое время.

Раздел 2. Законодательство и конституция

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Законодательство и конституция», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Законодательная власть в России», «Законодательство в США», «Законодательство в Соединенном Королевстве», «Конституция РФ», «Конституция США», «Конституция Соединенного Королевства», «Электронное письмо», «Деловые письма» с использованием грамматического материала по темам: настоящее длительное время, настоящее простое время.

Раздел 3. Государство и политические системы

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Государство и политические системы», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микро-

Раздел 4. Современные правовые системы

диалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Политическая система России», «Государство и политическая система России», «Выборы», «Политическая система Соединенного Королевства», «Парламент», «Выборы и политические партии Великобритании», «Политическая система США», «Функции трех ветвей власти», «Выборы и политические партии США», «Шесть основных принципов конституции США» с использованием грамматического материала по темам: прошедшее длительное время, прошедшее простое время.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Современные правовые системы», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Правовые системы», «Гражданское право», «Общее право», «Сравнительное право», «Традиционное право», «Правовая система России», «Правовая система Великобритании», «Правовая система США» с использованием грамматического материала по темам: настоящее совершенное время, прошедшее простое время.

Раздел 5. Судебные системы

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Судебные системы», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных мо-

Раздел 6. Отрасли права

нологических высказываниях по темам: «Судебная система России», «Суды федерального уровня», «Суды регионального уровня», «Судебная система США», «Федеральная судебная система», «Судебная система Соединенного Королевства», «Суды Соединенного Королевства» с использованием грамматического материала по темам: прошедшее совершенное время, настоящее совершенное время.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Отрасли права», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Классификация отраслей права», «Система права в России», «Система права в Великобритании», «Трудовое право Великобритании», «Семейное право», «Контрактное право», «Право на интеллектуальную собственность», «Международное право и внутригосударственное право» с использованием грамматического материала по темам: причастие, страдательный залог.

Раздел 7. Преступление и наказание

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Преступление и наказание», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Преступление», «Категории преступлений в Соеди-

	<p>ненном Королевстве», «Уголовный процесс», «Уголовный кодекс РФ», «Наказание», «Виды наказаний», «Британская полиция», «Полиция в России», «Уголовное расследование» с использованием грамматического материала по темам: согласование времен, прямая и косвенная речь.</p>
--	---

2. Комплект контрольно-измерительных материалов

2.1 Вопросы к дифференцированному зачету по иностранному языку (английский) для студентов 3 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Настоящее простое время. Спряжение глаголов в данном времени, особенности образования 3 л. ед.ч. Образование отрицательных и вопросительных форм.
2. Чтение и перевод текста «Почему нам нужен закон?»
3. Настоящее длительное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
4. Чтение и перевод текста «Закон и общество»
5. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Образование отрицательных и вопросительных форм.
6. Чтение и перевод текста «Профессия юриста»
7. Простое будущее время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
8. Чтение и перевод текста «Юридические навыки»
9. Прошедшее длительное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
10. Чтение и перевод текста «Законодательная власть в России»
11. Настоящее совершенное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
12. Чтение и перевод текста «Законодательство в США.»
13. Прошедшее совершенное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм
14. Чтение и перевод текста «Конституция РФ»
15. Чтение и перевод текста «Конституция США»
16. Страдательный залог: Present, Past, Perfect Passive
17. Причастие. Общие сведения, образование форм причастий настоящего и прошедшего времени, функции в предложении.
18. Чтение и перевод текста «Конституция Соединенного Королевства»
19. Правила обращения прямой в косвенную речь.
20. Чтение и перевод текста «Политическая система России»
21. Косвенная речь. Повелительное предложение.
22. Чтение и перевод текста «Выборы»
23. Косвенная речь. Вопросительные предложения.

24. Чтение и перевод текста «Парламент»
25. Косвенная речь. Специальные вопросы.
26. Чтение и перевод текста «Правовые системы»
27. Косвенная речь. Повелительные предложения.
28. Чтение и перевод текста «Судебная система России».

3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы для зачета
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

4. Информационное обеспечение реализации программы:

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык для средних профессиональных заведений. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник для НПО и СПО. – М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – М.:КАРО, 2017-576с.
4. Голубев А.П. Английский язык (19-е издание) М.:ИЦ Академия, 2020-336с.
5. Ступникова Л.В. Английский для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л.В. Ступникова. – М.:Издательство Юрайт, 2015.-529с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.

Дополнительные источники:

6. Ильина Н.Ю. Английский язык для юристов./Отв. Редактор Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. Учебник. М: Изд-во Проспект.2017-384с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. ИНФОУРОК . Ведущий образовательный портал России.
<https://infourok.ru/perechen-elektronnih-obrazovatelnih-resurov-dlya-urokov-angliyskogo-yazyka-i-vneurochnoy-deyatelnosti-po-predmetu-531860.html>
2. British Council
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
3. Урок РФ
https://урок.рф/library/tcifrovaya_sreda_dlya_uchitelej_anglijskogo_yazyka_194838.html
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/08/27/spisok-eor-k-urokam-angliyskogo-yazyka>
5. Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru/>
6. English online. <http://www.abc-english-grammar.com>

7. АВ. <http://www.alleng.ru>
8. Macmillan Dictionary. <http://macmillandictionary.com>
9. Encyclopedia Britannica. www.britanica.com
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажёры.
<https://www.yaklass.ru>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<https://school-collecion.edu.ru>
12. Интернет урок. Библиотека видеоуроков.
<https://interneturok.ru>
13. Цифровая образовательная среда СПО PROОбразование.

Электронно-библиотечная система:

IPR BOOK - "<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>"
<http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»
<http://moodle.alcollege.ru/>

5. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

Оценка "5" ставится в случае:

у студента практически нет проблем в понимании задаваемых вопросов. Он может поддерживать разговор на заданную тему, выражая свои мысли быстро и свободно, используя широкий диапазон лексики. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. Его речь выразительна и понятна любому носителю языка.

Высокий уровень освоения ОК 1-12

Оценка "4":

у студента наблюдается свобода и беглость речи, объем высказываний соответствует требованиям. Он использует разнообразную лексику. Студент демонстрирует хороший уровень понимания заданий в том случае, если задание (вопрос) повторяется несколько раз. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. У студента хорошее произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно.

Средний уровень освоения ОК 1-12

Оценка "3":

студент способен понимать общее содержание текста или беседы, но ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов. Даже для краткого ответа ему требуется время на подготовку. Ошибки затрудняют, но не препятствуют пониманию. Студент старается использовать разные формы глаголов и временных форм, но владения иностранным языком, необходимым в рамках программы не наблюдается. Студент предпринимает попытки говорить с правильным произношением, но все же заметна интерференция родного языка.

Низкий уровень освоения ОК 1-12

Оценка "2":

Ошибки встречаются почти во всех высказываниях. Студент способен в минимальной степени или не способен вообще ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Студент испытывает трудности при выборе гла-

гола и постановке его в нужном времени. В его речи встречается большое количество грамматических или синтаксических ошибок, а произношение настолько сильно подвержено влиянию родного языка, что это осложняет понимание его речи.

Уровень освоения не сформирован ОК 1-12

«Зачтено» - соответствует оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» — соответствует оценке «неудовлетворительно».