

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 19 ОСНОВЫ УЧЕБНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Алексеевка  
**2020**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08.2020

Принято  
предметно-цикловой комиссией обще-  
профессиональных дисциплин и про-  
фессиональных модулей специаль-  
ности 40.02.01 Право и организация со-  
циального обеспечения  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель Н.Ю. Шумская

Разработчики: Л.М. Коряка, С.И. Гембар, преподаватели  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы учебно-исследовательской деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель:** подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

#### Задачи:

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы.
2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы.
3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы.
4. Повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать тему исследования и определять ее актуальность;
- определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных



формах;

-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 84 часа, в том числе практических занятий 76 часов, теоретических занятий 8 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 36 часов, консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	76
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	36
в том числе:	
1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	1
2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	1
3. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».	1
4. Подготовка конспекта «Методологические принципы».	1
5. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
6. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	2
7. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.	2
8. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.	2
9. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.	2
10. Сбор материала, его анализ и обобщение.	4
11. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	2

12. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	4
13. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	2
14. Оформление списка использованных источников.	3
15. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	4
16. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	2
17. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала	3	
Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».		
<b>Раздел 2. Методология научного исследования</b>			
<b>Тема 2.1. Методологические основы научного исследования</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятия «метод», «методология», «методика», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Принципы отбора методов исследования.	4	1, 3
	2 Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования. Определение понятия «мыслительная операция». Анализ и синтез. Сравнение. Обобщение. Абстрагирование.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».		
	2. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».		



<b>Тема 2.2.</b> Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала		<b>3</b>	1,3
	1	Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект. Курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект		
<b>Раздел 3.</b> <b>Учебно-исследовательская работа студентов</b>	Лабораторные работы		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	1. Подготовка конспекта «Методологические принципы».			
<b>Тема 3.1.</b> Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала		<b>21</b>	1,3
	1	Технология подготовки индивидуального учебного проекта	*	
Лабораторные работы			*	
Практические занятия			14	
Основы работы в MS Word.				
Составление индивидуального плана индивидуального учебного проекта.				
Оформление титульного листа индивидуального учебного проекта.				
Оформление содержания индивидуального учебного проекта.				
Формулировка актуальности исследовательской работы, цели, задач.				
Формулировка объекта, предмета, гипотезы, проблемы исследовательской работы.				
Оформление раздела «введение» исследовательской работы.				
Контрольные работы			*	
Самостоятельная работа обучающихся.			7	
1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.				
2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.				
3. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы				
4. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы				
5. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме				

	<p>учебно-исследовательской работы</p> <p>6. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.</p> <p>7. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.</p>		
<b>Тема 3.2.</b>		<b>18</b>	
Этапы организации УИР студентов.	<p>1. Технология подготовки индивидуального учебного проекта</p>	*	1, 2, 3
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Выполнения требований к оформлению текста</p> <p>Технология оформления списков в тексте исследовательской работы</p> <p>Оформление первого параграфа в индивидуальном проекте</p> <p>Оформление второго параграфа в индивидуальном проекте</p> <p>Оформление третьего параграфа в индивидуальном проекте</p> <p>Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы</p>	12	
	Контрольные работы	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.</p> <p>2. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.</p> <p>3. Сбор материала.</p> <p>4. Анализ материала.</p> <p>5. Обобщение материала.</p> <p>6. Обобщение материала.</p>	6	
<b>Тема 3.3.</b>		<b>24</b>	
Технология подготовки индивидуального учебного проекта.	<p>1. Технология подготовки индивидуального учебного проекта</p>	*	2, 3
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оформление списка использованных источников.</p> <p>Оформление списка использованных источников.</p> <p>Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте</p> <p>Оформление приложений в исследовательской работе</p> <p>Технология оформления данных в таблицах</p>	16	



	<p>Технология оформления данных в графиках  Технология оформления данных в диаграммах  Технология оформления данных в гистограммах  Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</li> <li>2. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</li> <li>3. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> <li>4. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> <li>5. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> <li>6. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</li> <li>7. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.</li> <li>8. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.</li> </ol>	<p>*</p> <p>8</p>	
<p><b>Тема 3.4.</b>  Технология подготовки курсовой работы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология подготовки курсовой работы.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Особенности оформления различных видов исследовательских работ (курсовая работа)</p> <p>Особенности оформления различных видов исследовательских работ (курсовая работа)</p> <p>Особенности оформления различных видов исследовательских работ (курсовая работа)</p> <p>Особенности оформления различных видов исследовательских работ (курсовая работа)</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление списка использованных источников.</li> <li>2. Оформление списка использованных источников</li> <li>3. Оформление списка использованных источников.</li> <li>4. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.</li> </ol>	<p><b>12</b></p> <p>*</p> <p>*</p> <p>8</p> <p>*</p> <p>4</p>	<p>2,3</p>



<p><b>Тема 3.5.</b> Технология подготовки выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Технология подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Особенности оформления различных видов исследовательских работ (выпускная квалификационная работа)</p> <p>Особенности оформления различных видов исследовательских работ (выпускная квалификационная работа)</p> <p>Особенности оформления различных видов исследовательских работ (выпускная квалификационная работа)</p> <p>Особенности оформления различных видов исследовательских работ (выпускная квалификационная работа)</p> <p>Технология создания компьютерных презентаций</p> <p>Технология создания компьютерных презентаций</p> <p>Создание и оформление презентации к исследовательской работе</p> <p>Создание и оформление презентации к исследовательской работе</p> <p>Создание и оформление презентации к исследовательской работе</p> <p>Подготовка доклада к защите исследовательской работы</p> <p>Технология защиты исследовательской работы</p> <p>Технология защиты исследовательской работы</p>	<p>36</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>24</p>	<p>2,3</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка текстового представления результатов учебно-исследовательской работы.</li> <li>2. Подготовка табличного представления результатов учебно-исследовательской работы</li> <li>3. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.</li> <li>4. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.</li> <li>5. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.</li> <li>6. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.</li> <li>7. Консультация</li> <li>8. Консультация</li> </ol>	<p>*</p> <p>12</p>	



	9. Консультация 10. Консультация 11. Консультация 12. Консультация		
<b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала	2	
	1   Промежуточная аттестация	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	

2, 3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

##### Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, учебная литература, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

Компьютер, переносной проектор, экран.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### Основные источники:

1. Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В.– М.: ИЦ Академия,2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)
2. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы (15-е изд., перераб. и доп.) учебное пособие/Виноградова Н.А.-М.:ИЦ Академия,2020 – 128 с.

##### Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.
2. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской де-

тельности: учебное пособие для студ. учр-й. сред.проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 160 с.

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Издательский дом: «Народное образование»: <http://www.narodnoe.org>
2. Интернет портал: Исследовательская деятельность <http://www.researcher.ru>
3. Актуальные методические рекомендации: Уголок исследователя <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/526-ugolok-issledovatelya.html>
4. Алгоритм исследовательской деятельности: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/523-algorithm-nauchno-issledovatelskoj-deyatelnosti-po-vypolneniyu-vkr.html>
5. Глоссарий понятийного аппарата: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/524-glossarij-ponyatijnogo-apparata-vkr.html>
6. Единые требования к оформлению ВКР: [http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr\\_vkr.pdf](http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/edintr_vkr.pdf)
7. Образец оформления ВКР: [http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr\\_vkr.pdf](http://alcollege.ru/files/studhelp/researcher/obr_vkr.pdf)
8. Порядок брошюрования ВКР: <http://alcollege.ru/resursy/v-pomoshch-studentu/56-ugolok-issledovatelya/525-poryadok-broshyurovaniya-vkr.html>
9. Инфо-урок: <https://infourok.ru/>

### **3. Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

### **4. Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
<http://moodle.alcollege.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущности и принципов научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основных понятий научно-исследовательской работы;</li> <li>- методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,</li> <li>- способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуры и техники оформления научного документа.</li> </ul> <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать тему исследования и определять ее актуальность;</li> <li>-определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;</li> <li>-составлять план выполнения исследования;</li> <li>-осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li> <li>-анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;</li> <li>-использовать методы научного исследования;</li> <li>-оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;</li> <li>-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- участие в обсуждении проблем,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- задания творческого характера,</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- участие в обсуждении проблем,</li> <li>- практические задания,</li> <li>- задания творческого характера,</li> <li>-дифференцированный зачет.</li> </ul>