

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП 16. Логика**

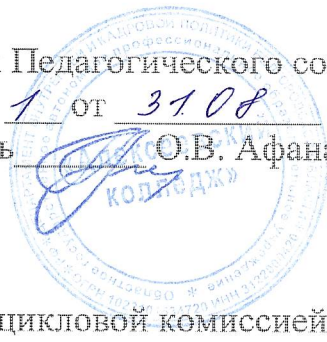
**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Алексеевка  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ «Алексеевский  
колледж»

О.В. Афанасьева  
Приказ № 483  
от 31.08.2020



Принято  
предметно - цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей по  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
Протокол № 1 от 31.08 2020 г.  
Председатель Н.Ю. Шумская

Автор: Демиденко Д.А. Демиденко Д.А., преподаватель  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логика

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
- применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- логическую структуру языка, основные формы и законы мышления;
- логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;
- логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией;
- основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
- способы и правила логически корректной аргументации;
- основы анализа высказываний и текстов различных видов;
- условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
- процессы, обеспечивающие развитие научного знания;
- современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,

	нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
- практических занятий - 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов;
- консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	58
в том числе:	
лекционные занятия	46
практические занятия	12
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- написание докладов	11
- составление конспектов	12
- составление кроссворда	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет и значение логики. Основные логические законы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о форме и законе мышления</li> <li>2. Основные логические законы</li> <li>3. Язык логики</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Что для меня истина и ложь в жизни?», подготовить доклад «Что для меня истина и ложь в жизни?», подготовить доклад «Что для меня истина и ложь в жизни?»</p>	9 2 2 2 - - - 3	1,3
Тема 2.1. Понятие как форма мышления	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическая характеристика понятия. Виды понятий</li> <li>2. Отношения между понятиями</li> <li>3. Операции с понятиями</li> <li>4. Правила определения понятий</li> <li>5. Деление понятий: виды деления понятий, правила деления понятия</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия на тему «Виды понятий. Логические операции с понятиями»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект на тему «Классификация», доклад «Методы познания»</p> <p>Консультация</p>	18 2 2 2 2 2 - 2 - 5	1,2,3
Тема 3.1. Суждение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суждение как форма мышления. Виды простых суждений.</li> <li>2. Отношения между суждениями. Сложные суждения.</li> <li>3. Модальность суждений</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия на тему «Суждения. Логические отношения с суждениями»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Виды логических вопросов», подготовить доклад «Виды логических вопросов»</p> <p>Консультация</p>	12 2 2 2 - 2 - 3	1,2,3
Тема 4.1.	<p>Содержание учебного материала</p>	1 1 24	1,2,3

Умозаключения	1. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.	2	
	2. Дедуктивные умозаключения: простой категорический силлогизм	2	
	3. Условно-категорический и разделительно-категорический силлогизмы	2	
	4. Сложные и сложно-сокращенные силлогизмы	2	
	5. Индуктивные умозаключения	2	
	6. Умозаключения по аналогии	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия на тему «Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Логические ответы», подготовить конспект «Софизмы», подготовить конспект «Теория», подготовить доклад «Честность как основа логического образа мышления»	7	
Консультация	1		
Тема 5.1.	18	1,2,3	
Аргументация и доказательство	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и строение аргументации. Состав аргументации	2	
	2. Способы аргументации	2	
	3. Способы опровержения. Правила доказательства и опровержения	2	
	4. Правила и ошибки в аргументации	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Практические занятия на тему «Логические основы аргументации»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Манипуляции общественным сознанием».	5	
Составление логического кроссворда			
Консультация	1		
Тема 6.1. Гипотеза	6	1,3	
Содержание учебного материала			
1. Понятие и виды гипотез. Версия	2		
2. Построение, проверка, доказательство гипотезы. Дифференцированный зачет	2		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Уловки спора и способы их нейтрализации»	2		
Всего:	87		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Технические средства обучения:**

компьютер, мультимедиа проектор, экран, СПС «Консультант Плюс».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Комплект учебно-методической документации, компьютер, проектор, экран, стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

Рабочая программа может быть реализована с применением различных образовательных технологий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

перечень учебных изданий, электронных изданий, электронных и Интернет-ресурсов, образовательных платформ, электронно-библиотечных систем, веб-систем для организации дистанционного обучения и управления им, используемые в образовательном процессе как основные и дополнительные источники.

##### **Основные источники:**

1. Логика 4- е изд., испр. и дополн. Учебник и практикум для СПО / Ивин А.А. – М.: Юрайт , 2018 – 387 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гетманова А.Д. Логика: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Гетманова. – М.: Кнорус, 2016.

2. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник [Электронный ресурс] / Д.И Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2012.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Видеоуроки по логике <http://filosofkai.tw1.ru/videologika.php>

2. Бесплатные видеолекции: Введение в логику (часть 1)

<http://edumarket.ru/library/exact/21381/>

3. Логика. 2.3. Классификация простых суждений

[https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-](https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-kZkbCrY&list=PLt6HoWKRz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4)

[kZkbCrY&list=PLt6HoWKRz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=Dgi-kZkbCrY&list=PLt6HoWKRz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=4)

4. Логика. 3.1. Логические операции

<https://www.youtube.com/watch?v=AcfBrWEg2-M&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=6>

5. Логика. 7.1. Правильность умозаключения

<https://www.youtube.com/watch?v=r78D4JM5ylk&list=PLt6HoWkrz9f29x3IfcjKj6rLZiS6WJRrK&index=13>

6. Логика - Электронная библиотека GUMFAK.RU <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>

7. Философский факультет | Московский государственный университет [http://logic.philos.msu.ru/books/voish\\_tb.html](http://logic.philos.msu.ru/books/voish_tb.html)

8. Воронов В.П. Парадоксальная логика. Учебник [http://zhurnal.lib.ru/w/woronow\\_p\\_w/paradox-logica.shtml](http://zhurnal.lib.ru/w/woronow_p_w/paradox-logica.shtml)

#### **Цифровая образовательная среда СПО ПРОФобразование:**

1. Ивин, А. А. Логика для юристов : учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450887>

2. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09557-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455947>

3. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03151-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453514>

#### **Электронно-библиотечная система:**

IPR BOOKS - <http://www.iprbookshop.ru/78574.html>

**Веб-система для организации дистанционного обучения и управления им:**

Система дистанционного обучения ОГАПОУ «Алексеевский колледж» <http://moodle.alcollege.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- логическую структуру языка и основные формы и законы мышления;</li><li>- логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;</li><li>- логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией;</li><li>- основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;</li><li>- способы и правила логически корректной аргументации;</li><li>- основы анализа высказываний и текстов различных видов;</li><li>- условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;</li><li>- процессы, обеспечивающие развитие научного знания;</li><li>- современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;</li><li>- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;</li><li>- применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.</li></ul>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Опрос на практическом занятии</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Опрос на практическом занятии</p> <p>Дифференцированный зачет</p>