


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Решетникова Г.Л.

« 31 » 08 20 19 г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Афанасьева О.А.,
преподаватель профессиональных модулей
и общепрофессиональных дисциплин

Демиденко Д.А.,
преподаватель профессиональных модулей
и общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель  Н.Ю. Шумская

Данные методические рекомендации предназначены для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составители:

Афанасьева Ольга Анатольевна,
преподаватель профессиональных модулей и
обще профессиональных дисциплин

Демиденко Дмитрий Александрович,
преподаватель профессиональных модулей и
обще профессиональных дисциплин

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	14
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения ПМ:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского

(семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру страховых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и

письменных обращений граждан;

- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 592 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 412 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 272 часа, в т.ч. теоретических занятий – 124 часа, практических – 128 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 116 часов;
- курсовое проектирование - 20 часов;
- учебной практики – 72 часа;
- производственной практики – 108 часов.
- консультации – 24 часа.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчетности
1	Тема 1.1. Общая характеристика права социального обеспечения	3		
2		1	подготовить конспект «Обязательное государственное страхование»	конспект «Обязательное государственное страхование»
3		1	подготовить конспект «Содержание принципов права социального обеспечения»	конспект «Содержание принципов права социального обеспечения»
4		1	работа с НПА «Действие источников права социального обеспечения»	работа с НПА «Действие источников права социального обеспечения»
5	Тема 1.2. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ	2		
6		1	подготовить конспект «Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации»	конспект «Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации»
7		1	составить схему «Структура пенсионной системы РФ»	схема «Структура пенсионной системы РФ»
8	Тема 1.3. Государственное пенсионное обеспечение	15		
9		2	составить схему «Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей»	схема «Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей»
10		2	подготовить конспект «Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава»	конспект «Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава»
11		2	подготовить конспект «Размеры пенсий федеральных государственных служащих»	конспект «Размеры пенсий федеральных государственных служащих»
12		2	подготовить конспект «Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей»	конспект «Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей»
13		2	подготовить конспект «Размеры пенсий гражданам из числа космонавтов и членов их семей»	конспект «Размеры пенсий гражданам из числа космонавтов и членов их семей»
14		2	подготовить конспект «Размеры пенсий гражданам из числа работников летно-испытательного состава»	конспект «Размеры пенсий гражданам из числа работников летно-испытательного состава»

15		1	подготовить концепт «Размер социальной пенсии нетрудоспособных граждан»	концепт «Размер социальной пенсии нетрудоспособных граждан»
16		1	подготовить концепт «Понятие услуги лет», подготовить концепт «Пенсии космонавтам»	концепт «Понятие услуги лет», подготовить концепт «Пенсии космонавтам»
17		1	подготовить концепт «Пенсии гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»	концепт «Пенсии гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»
18	Тема 1.4. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста, инвалидов и других льготных категорий граждан	9		
19		2	подготовить концепт «Права граждан в сфере социального обслуживания»	концепт «Права граждан в сфере социального обслуживания»
20		3	подготовить концепт «Социальное обслуживание детей и подростков»	концепт «Социальное обслуживание детей и подростков»
21		2	подготовить концепт «Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации»	концепт «Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации»
22		2	составить схему «Учреждения социального обслуживания»	схема «Учреждения социального обслуживания»
23	Тема 1.5. Пособия и компенсации	20		
24		2	составление схемы «Классификация пособий и методы определения их размеров»	схема «Классификация пособий и методы определения их размеров»
25		2	подготовить концепт «Понятие обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями»	концепт «Понятие обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями»
26		3	подготовить концепт «Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»	концепт «Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»
27		3	подготовить концепт «Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице»	концепт «Приостановка, снижение размера и прекращение выплаты пособия по безработице»
28		3	подготовить концепт «Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	концепт «Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

29		3	подготовить конспект «Пособия вынужденным переселенцам»	конспект «Пособия вынужденным переселенцам»
30		2	составление схемы «Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений»	схема «Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений»
31		2	составление схемы «Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом»	схема «Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом»
32	Тема 1.6 Страховые пенсии в РФ	20		
33		1	подготовить конспект «Порядок исчисления страхового стажа»	конспект «Порядок исчисления страхового стажа»
34		1	подготовить конспект «Правила подсчета страхового стажа»	конспект «Правила подсчета страхового стажа»
35		1	подготовить конспект «Определение, перерасчет размера страховых пенсий»	конспект «Определение, перерасчет размера страховых пенсий»
36		1	подготовить конспект «Прекращение выплаты страховой пенсии»	конспект «Прекращение выплаты страховой пенсии»
37		1	подготовить конспект «Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации»	конспект «Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации»
38		1	подготовить конспект «Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии»	конспект «Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии»
39		1	подготовить конспект «Индексация и корректировка размера страховых пенсий»	конспект «Индексация и корректировка размера страховых пенсий»
40		1	подготовить конспект «Порядок подтверждения страхового стажа»	конспект «Порядок подтверждения страхового стажа»
41		1	подготовить конспект «Восстановление выплаты страховой пенсии»	конспект «Восстановление выплаты страховой пенсии»
42		1	подготовить конспект «Фиксированная выплата»	конспект «Фиксированная выплата»
43		2	подготовить конспект «Порядок исчисления индивидуального пенсионного коэффициента»	конспект «Порядок исчисления индивидуального пенсионного коэффициента»
44		2	подготовить конспект «Понятие фиксированной выплаты»	конспект «Понятие фиксированной выплаты»
45		2	подготовить конспект «Понятие индивидуального пенсионного коэффициента»	конспект «Понятие индивидуального пенсионного коэффициента»
46		2	подготовить конспект «Назначение страховых пенсий»	конспект «Назначение страховых пенсий»

			пенсий гражданам работавшим на Крайнем Севере»	гражданам работавшим на Крайнем Севере»
47		2	подготовить конспект «Повышение пенсионного возраста»	конспект «Повышение пенсионного возраста»
48	Тема 1.7. Государственная социальная помощь	12		
49		2	подготовить конспект «Социальная доплата к пенсии»	конспект «Социальная доплата к пенсии»
50		2	подготовить конспект «Понятие и порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты»	конспект «Понятие и порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты»
51		2	подготовить конспект «Ежемесячная денежная выплата ветеранам»	конспект «Ежемесячная денежная выплата ветеранам»
52		2	составить схему «Ежемесячная денежная выплата инвалидам»	схема «Ежемесячная денежная выплата инвалидам»
53		2	подготовить конспект «Ежемесячная денежная выплата Героям»	конспект «Ежемесячная денежная выплата Героям»
54		2	подготовить конспект «Порядок назначения государственной социальной помощи»	конспект «Порядок назначения государственной социальной помощи»
55	Тема 1.8. Обязательное медицинское страхование	7		
56		2	подготовить конспект «Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования»	конспект «Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования»
57		2	подготовить конспект «Добровольное медицинское страхование»	конспект «Добровольное медицинское страхование»
58		3	подготовить конспект «Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования»	конспект «Финансовое обеспечение обязательного медицинского страхования»
59	Тема 1.9. Правовые основы медико-социальной экспертизы	2		
60		1	подготовить конспект «Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности»	конспект «Организация и производство экспертизы временной нетрудоспособности»
61		1	подготовить конспект «Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-	конспект «Порядок признания граждан инвалидами: направление на медико-

			социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы; переосвидетельствование инвалидов»	социальную экспертизу, проведение медико-социальной экспертизы; переосвидетельствование инвалидов»
62	Раздел 1 Введение в психологию.	8		
63	Тема 1.1 Предмет и содержание психологии как науки.	1	Подготовка схемы «Методы исследования в психологии»	Схема «Методы исследования в психологии»
64	Тема 1.2. Психические процессы. Эмоционально-волевая сфера.	1	Подготовка конспекта «Функции воли. Структура волевого акта»	Конспект «Функции воли. Структура волевого акта»
65	Тема 1.3. Эмоциональные состояния.	1	Подготовка схемы «Диагностические признаки аффекта»	Схема «Диагностические признаки аффекта»
66	Тема 1.4. Стресс и управление эмоциональным состоянием.	1	Подготовка конспекта «Методы борьбы со стрессом»	Конспект «Методы борьбы со стрессом»
67	Тема 1.5. Индивидуально-психологические свойства личности. Темперамент.	1	Подготовка конспекта «Взаимосвязь темперамента и характера»	Конспект «Взаимосвязь темперамента и характера»
68	Тема 1.6. Индивидуально-психологические свойства личности. Характер.	1	Подготовка сообщения «Теории характера»	Сообщение «Теории характера»
69	Тема 1.6. Индивидуально-психологические свойства личности. Характер.	1	Подготовка конспекта «Проявление темперамента в деятельности»	Конспект «Проявление темперамента в деятельности»
70	Тема 1.6. Индивидуально-психологические свойства личности. Характер.	1	Подготовка схемы «Акцентуации характера»	Схема «Акцентуации характера»
71	Раздел 2 Основы психологии личности.	6		
72	Тема 2.1. Личность, ее структура и возрастные изменения.	1	Подготовка схемы «Структура личности в трудах отечественных психологов»	Схема «Структура личности в трудах отечественных психологов»
73	Тема 2.2 Я-концепция личности.	1	Подготовка конспекта «Самооценка личности»	Конспект «Самооценка личности»
74	Тема 2.3 Социализация личности.	1	Подготовка схемы «Институты социализации личности»	Схема «Институты социализации личности»
75	Тема 2.4 Личность и деятельность.	1	Подготовка конспекта «Теории мотивации»	Конспект «Теории мотивации»

76	Тема 2.5 Роли и ролевые ожидания.	1	Подготовка конспекта «Правила поведения в конфликтной ситуации»	Конспект «Правила поведения в конфликтной ситуации»
77	Тема 2.6 Сущность и типы конфликтов.	1	Подготовка схемы «Стратегии поведения Томаса-Килмена»	Схема «Стратегии поведения Томаса-Килмена»
78	Раздел 3 Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста.	5		
79	Тема 3.1 Социально-психологические проблемы инвалидов.	1	Подготовка конспекта «Признаки и проявления социальной недостаточности»	Конспект «Признаки и проявления социальной недостаточности»
80	Тема 3.2 Социальные проблемы пожилых людей.	1	Подготовка конспекта «Психологические особенности проживания кризиса и утраты»	Конспект «Психологические особенности проживания кризиса и утраты»
81	Тема 3.3 Социальная терапия в работе с пожилыми людьми и инвалидами.	1	Подготовка конспекта «Психолого-социальное сопровождение семей инвалидов»	Конспект «Психолого-социальное сопровождение семей инвалидов»
82	Тема 3.3 Социальная терапия в работе с пожилыми людьми и инвалидами.	1	Подготовка конспекта «Психологические особенности детей – социальных сирот»	Конспект «Психологические особенности детей – социальных сирот»
83	Тема 3.3 Социальная терапия в работе с пожилыми людьми и инвалидами.	1	Подготовка схемы «Типы конфликтных личностей и их характеристика»	Схема «Типы конфликтных личностей и их характеристика»
84	Раздел 4. Психологические особенности общения	7		
85	Тема 4.1 Характеристика процесса общения	1	Подготовка схемы «Виды и уровни общения»	Схема «Виды и уровни общения»
86	Тема 4.2 Коммуникативная сторона общения	1	Подготовка схемы «Этапы обмена информацией»	Схема «Этапы обмена информацией»
87	Тема 4.3 Средства общения	1	Подготовка схемы «Характеристика невербальных средств общения»	Схема «Характеристика невербальных средств общения»
88	Тема 4.4 Интерактивная сторона общения.	1	Подготовка схемы «Виды социального взаимодействия»	Схема «Виды социального взаимодействия»
89	Тема 4.5 Механизмы восприятия в межгрупповом общении.	1	Подготовка схемы «Базовые психологические установки в общении»	Схема «Базовые психологические установки в общении»
90	Тема 4.6 Механизмы восприятия в межличностном общении.	1	Подготовка конспекта «Роль эмпатии в процессе общения»	Конспект «Роль эмпатии в процессе общения»
91	Тема 4.7 Особенности делового общения.	1	Подготовка конспекта «Факторы, отрицательно влияющие на процесс делового общения»	Конспект «Факторы, отрицательно влияющие на процесс делового общения»

92	Раздел 5			общения»	
	Профессиональная этика.		2		
93	Тема 5.1 Понятие и принципы профессиональной этики.		1	Подготовка схемы «Мораль и право: сходство и различия»	Схема «Мораль и право: сходство и различия»
94	Тема 5.2 Этикет и культура поведения.		1	Подготовка сообщения «Имидж делового человека»	Сообщение «Имидж делового человека»
	ВСЕГО		116		

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по подготовке сообщений

Подготовка сообщения – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Последовательность подготовки сообщения:

- Изучить литературу по теме.
- Выделить основные понятия.
- Подобрать и ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
- Оформить сообщение письменно.

Оформление текстового материала.

Текстовая часть работы должна быть представлена в компьютерном варианте на бумаге формата А4. Шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, полуторный интервал, выравнивание по ширине. Страницы должны иметь поля (рекомендуемые): нижнее – 2; верхнее – 2; левое – 3; правое – 1,5. Объем сообщения – 2-4 страницы. Номер страницы ставится в правом углу нижнего поля.

Критерии и показатели, используемые при оценивании сообщения

Критерий	Баллы
Грамотность сообщения	1
Новизна материала	2
Степень раскрытия сущности проблемы. Владение терминологией	2
Актуальность материала	2
Наглядность	1
Краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников	2

Оценивание сообщения
- 10 баллов – «отлично»;
- 8-9 баллов – «хорошо»;
- 6-7 баллов – «удовлетворительно»;
- меньше 6 баллов – «неудовлетворительно»

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Инструкция по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Критерии, используемые при оценивании конспекта

Критерий	Баллы
Составлен план материала	2
Выделение самого важного и необходимого	2
Краткий текст по каждому пункту	2
Маркировка текста	2
Логическая последовательность содержания	2

Оценивание конспекта

- 10 баллов – «отлично»;
- 8-9 баллов – «хорошо»;
- 6-7 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 6 баллов – «неудовлетворительно».

Методические рекомендации по составлению схем

Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. Выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим.

Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие.

Действия при составлении схемы могут быть такими:

1. Подберите факты для составления схемы.
2. Выделите среди них основные, общие понятия.
3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
4. Сгруппируйте факты в логической последовательности.
5. Дайте название выделенным группам.
6. Заполните схему данными.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016.
2. Право социального обеспечения: учебник для ССУЗов/ Галаганов В.П. – М.: КноРус, 2016. – 512 с.
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Практикум: учеб. пос. – М.: Академия, 2014. – 155 с.
4. Психология социально-правовой деятельности: Учебник и практикум для СПО / Т.А. Сереечко, Т.З. Васильченко, Н.М.Волобуева. – М.: Юрайт, 2017.
5. Введение в профессию: социальная работа: учеб. пос./под ред. Фирсова М.В.- М.:КНОРУС, 2016- 224 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (с изменениями и дополнениями).
7. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" (с изменениями и дополнениями).
10. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями).
13. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
14. Федеральный закон от 09.01.1997 N 5-ФЗ "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы" (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (с изменениями и дополнениями).
16. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" (с изменениями и дополнениями).
17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
18. Указ Президента РФ от 26.12.2006 N 1455 "О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами" (с изменениями и дополнениями).
19. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями).
20. "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" (утв. ВС РФ 22.07.1993 N 5487-1) (с изменениями и дополнениями).
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
22. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (с изменениями и дополнениями).
23. Гулина М.А. Психология социальной работы: Учебное пособие.- СПб.: Питер, 2004
24. Ефимова Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учебное пособие. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М. 2012.
25. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения. Учебник.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002.
26. Луковцева З.В., Кускова А.А. Опыт изучения структуры и динамики симптомов ПТСР при утрате близкого человека // Психология и право. 2013. №4.
27. Мишаткина Т.В. Этика. Учебное пособие – Мн.: ТетраСистема, 2009.
28. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Г.Ф.Нестерова, С.С.Лебедева, С.В.Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
29. Поливанова К.Н. Психологический анализ возрастной периодизации // Культурно-историческая психология. 2010. №1.
30. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник – М.: ИЦ «Академия», 2010.
31. Романов В.В. Юридическая психология. Учебник.- М.: Издательство Юрайт, 2010
32. Соснин В.А. , Е.А. Красникова Социальная психология. Учебник.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010.
33. Сыроквашина К.В. Антисоциальное расстройство личности у подростков с делинквентным поведением // Психология и право. 2013. №4.
34. Фирсов М.В. Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.
35. Фокина А.В. Социальный эгоцентризм как компонент подростковой девиантности // Психологическая наука и образование. 2010. №2.

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
9. <http://www.psyjournals.ru>;
10. <http://www.psychologies.ru>;
11. <http://www.psych.ru>.