


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора


30.08.2019

Г.Л. Решетникова

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы
студентов**

по учебной дисциплине

ОП.18 Основы уголовного права

Специальность 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения

Шумская Н.Ю.,
преподаватель:
обще профессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно - цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель Шумская Н.Ю. Шумская

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы уголовного права, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:

Шумская Наталья Юрьевна,
преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
3 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы уголовного права.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине Основы уголовного права.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоению дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений;

-проводить квалификацию преступлений;

-давать юридический анализ отдельного состава преступлений, раскрывать содержание его элементов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные принципы и содержание российского уголовного права;

- понятие и признаки преступления;

-уголовная ответственность и состав преступления как ее основание;

- понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний;
- преступления против жизни;
- преступления против здоровья;
- преступления против собственности;
- преступления против конституционного строя и безопасности государства ;
- преступления против военной службы.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды занятий	Формы отчётности
1.	Введение в дисциплину	1	Подготовка конспекта «Действие уголовных законов в отношении лиц, совершивших преступления за пределами России».	Подготовка конспекта
	Раздел 1. Преступление	3		
2	Тема 1.1. Понятие и признаки преступления	1	Подготовка схемы «Отличие преступлений от иных правонарушений»	Подготовка схемы
3.	Тема 1.3. Соучастие в преступлении	1	Подготовка конспекта «Соисполнительство».	Подготовка конспекта
4		1	Подготовка конспекта «Экссесс исполнителя»	Подготовка конспекта
	Раздел 2. Наказание	6		
5	Тема 2.1. Понятие, признаки, цели, система и виды уголовных наказаний. Назначение наказания.	1	Подготовка конспекта «Цели уголовного наказания. Испытательный срок».	Подготовка конспекта
6		1	Подготовка конспекта «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом».	Подготовка конспекта

7		1	Подготовка схемы «Территориальные коллизии».	Подготовка схемы
8		1	Подготовка конспекта «Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, имеющим малолетних детей».	Подготовка конспекта
9	Тема 2.2. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания	1	Подготовка конспекта «Дела частного, публичного и частного-публичного обвинения».	Подготовка конспекта
10		1	Подготовка конспекта «Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания».	Подготовка конспекта
	Раздел 3. Принудительные меры медицинского характера	1		
11	Тема 3.1. Принудительные меры медицинского характера	1	Подготовка конспект «Помещение в психиатрический стационар, виды таких стационаров. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера».	Подготовка конспект
	Раздел 4. Преступления против личности	5		
12	Тема 4.1. Преступления против жизни	1	Подготовка конспекта «Доведение до самоубийства. Объективные и субъективные признаки вменения ст. 110 Уголовного кодекса РФ».	Подготовка конспекта

13		1	Подготовка конспекта «Ограничение от убийства».	Подготовка конспекта
14		1	Подготовка конспекта «Истязание».	Подготовка конспекта
15	Тема 4.2. Преступления против здоровья.	1	Подготовка конспекта «Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией».	Подготовка конспекта
16	Тема 4.3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы человека.	1	Подготовка схемы «Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности».	Подготовка схемы
	Раздел 5. Преступления в сфере экономики	2		
17	Тема 5.1. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности.	1	Подготовка конспекта «Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения».	Подготовка конспекта
18		1	Подготовка таблицы «Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем».	Подготовка таблицы
	Раздел 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	3		
19	Тема 6.1. Преступления против общественной безопасности.	1	Подготовка таблицы «Небрежное хранение огнестрельного оружия».	Подготовка таблицы
20		1	Подготовка конспекта «Угон судна воздушного или водного	Подготовка конспекта

21			транспортa либо железнодорожного подвижного состава»	Подготовка конспекта
		1	Подготовка конспекта «Пиратство».	
	Раздел 7. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы	2		
22	Тема 7.1. Преступления против конституционного строя и безопасности государства . Преступления против военной службы .	1	Подготовка таблицы «Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду».	Подготовка таблицы
23		1	Подготовка конспекта «Посягательства на сохранность государственной тайны»	Подготовка конспекта
	ВСЕГО	23		

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Приступая к изучению учебной дисциплины Основы уголовного права, студент получает информацию о тематике, содержании и формах самостоятельной работы по учебной дисциплине в соответствии с рабочей программой.

Если в процессе самостоятельной работы у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

Конспект – способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по составлению схемы:

Для обеспечения эффективности усвоения учебного материала, сложность и объемность которого затрудняют его целостное восприятие и осмысление предусмотрена такая форма самостоятельной работы студентов как систематизация материала через структурно-логические схемы.

Главная особенность этой формы самостоятельной работы – активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать обучающимся инициативу в организации своей познавательной деятельности.

Каждая схема состоит из определенного количества «матриц», между которыми существуют причинно-следственные связи. Эти связи обозначаются стрелками.

Матрица – это основная единица информации, которая отражает главные аспекты учебного материала. Все матрицы делятся по степени значимости на основные и дополнительные. Основные являются стержнем, обозначая главное направление, дополнительные матрицы носят более детализированный характер.

К стержню схемы могут примыкать несколько модулей, которые можно обозначить цифрами или буквами. Наличие одной или нескольких дополнительных матриц разбивает прочтение схемы на несколько этапов.

Опыт по составлению схем накапливается постепенно и преследует учебные цели – найти, понять, запомнить, изложить и дополнить.

Для создания схем необходимо выделить несколько этапов.

1. Внимательно изучить тему по программе, обязательно отметив основные знания и умения по разделу.

2. Просмотреть и изучить дополнительную литературу по данной теме, используя и Интернет-ресурсы.

3. Выделить «матрицу» и основные причинно-следственные связи по каждому блоку раздела.

4. Преобразовать все записи графически и символически.

5. По мере расширения и углубления знаний по теме потребуются дополнение схемы и переработка.

Алгоритм составления схемы:

1. Прочитайте текст, выделите основную мысль текста.

2. Обозначьте основную проблему, указанную в тексте, как заголовок схемы.

3. Согласно проблеме выделите главные и второстепенные явления, разбейте их на группы.

4. Составьте схему. Устанавливайте не только вертикальные, но и горизонтальные связи.

5. Проверьте, отражает ли твоя схема основную проблему, изложенную в тексте.

6. Для успешного составления схемы студенты должны различать главные и неглавные факты и явления.

Наглядность и логичность схем повышает уровень понимания учебного материала. Структурно-логические схемы дают возможность системно (связно и полно) представить содержание нового раздела, темы. Это упрощает усвоение (запоминание) трудного и объемного материала. Схемы позволяют визуально определить необходимый объем знаний по разделу и теме. Относительно структуры схемы студент может осуществлять самоконтроль на полноту полученных знаний, как по отдельной теме, так и по разделу в целом.

Методические рекомендации по составлению таблицы:

Внимательно прочитать текст лекции или соответствующий параграф учебника. Продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров и пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержимым. Таблица должна быть выполнена аккуратно, все примеры номенклатуры должны быть указаны верно, примеры должны соответствовать определению, термины - записаны понятно и правильно.

Алгоритм составления таблицы:

1. Прочти текст.
2. Определи признаки по которым можно систематизировать материал.
3. Начерти таблицу с определенным количеством граф.
4. Впиши название признаков в графу.
5. Запиши в соответствующие графы материал из текста в сокращенном виде.
6. Сделай вывод.

Дополни текст собственными соображениями, систематизируй их в таблицу.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) уровень сформированности общеучебных умений;
- 4) уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- 5) обоснованность и четкость изложения материала;
- 6) уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- 7) уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- 8) уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- 9) уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 07.06.2017)
2. Казанцев С.Я. Уголовное право: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуров.-4-е изд., пер. и доп.-М.: Издательский центр Академия, 2012.-352с.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека. Прин. и провозгл. резол. 217 А (III) Ген. Ассамблеи ООН от 10.12.48 г. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 39 – 43.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 04.11.50 г.) (с изм. от 21.09.70 г., 20.12.71 г., 01.01., 06.11.90 г., 11.05.94 г.). Конвенция ратифиц. РФ ФЗ № 54-ФЗ от 30.03.98 г., с оговоркой и заявл. // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000 (ред. от 22.11.1984).
3. Устав Совета Европы (Лондон, 05.05.49 г.) // Бюллетень междун. дог-ов РФ. – 1997. – № 5; СЗ РФ. – № 12. – Ст. 1390.
4. Конституция РФ (прин. на всенар. гол-и 12.12.93 г., вступ. в силу со дня ее офиц. опубл. по рез-м всенар. голосов.) // РГ. – 1993. – 25 дек (в ред. от 05.02.2014).
5. Постановление ВС РСФСР № 1920-I «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» от 22.11.91 г.
6. Постановление ВС РСФСР № 2014-I «О ратификации Соглашения о создании Содружества Независимых Государств» от 12.12.91 г.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 44 – 52.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 53 – 68.
9. Венская декларация и Программа действий. Прин. 25.06.93 г. Всемирной конф. по правам человека // Междун. акты о правах человека. Сб. док-ов. – М.: НОРМА, 2000. С. 80 – 95.
10. Федеральный закон РФ № 19-ФЗ «О присоединении России к Уставу Совета Европы» от 23.02.96 г. // РГ. – 1996. – 24 февр.; СЗ РФ. – 1996. – № 9. – Ст. 774.
11. Федеральный закон № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» от 04.03.98 г. // РГ. – 1998. – 10 март.

12. Федеральный закон РФ № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27.12.05 г. // РГ. – 2005. – 29 дек (ред. от 07. 05.2013).

13. Постановление Пленума ВС РФ № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31.10.95 г. // РГ, 28.12.95 № 247 (1358). С. 6.

14. Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ от 11.06.99 г. «О некоторых вопросах, связанных с введением части первой Налогового кодекса РФ» // Вестник Арб. суда РФ, 1999, № 8.

15. Постановление Пленума ВС РФ № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» от 10.10.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 12, 2003. С. 3 (ред. от 05.03.2013).

16. Постановление Пленума ВС РФ № 23 «О судебном решении» от 19.12.03 г. // Бюллетень ВС РФ, № 2, 2004. С. 2.

17. История российского правосудия: Учебное пособие для студ. вузов / А.А.Воротынцева и др.; Под ред. Н.А.Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2009. - 447с.

18. Циндяйкина К.Ю. Уголовное право России в схемах и таблицах: Учебное пособие / К.Ю. Циндяйкина. - М.: ТК ВЕЛБИ, Изд. ПРОСПЕКТ, 2009. - 216с.

Интернет-ресурсы:

Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - <http://www.echr.coe.int>

Официальный сайт Верховного Суда РФ – <http://www.supcourt.ru>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ – <http://www.ombudsmen.gov.ru>

Официальный сайт Генпрокуратуры РФ – <http://www.genproc.ru>

Официальный сайт МВД РФ – <http://www.mvd.ru>

Официальный сайт «Российской газеты» – <http://www.rg.ru>

Официальный сайт СПС-ГАРАНТ – <http://www.garant.ru>