

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Решетникова Г.Л.

« 30 » 08 2019 г.

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

по учебной дисциплине ОП 10. Статистика
специальности 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Лозовская Т.Н.,
преподаватель общепрофессиональных
дисциплин
и профессиональных модулей

Рассмотрено на заседании

ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от «30» 08 2019 г.

Председатель  Н.Ю. Шумская

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Статистика, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:

Лозовская Татьяна Николаевна,

преподаватель общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей

СОДЕРЖАНИЕ

ВЕДЕНИЕ

4

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

5

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

7

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Статистика

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине Статистика.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Форма отчётности
	Раздел 1. Введение в статистику	2		
1	Тема 1.1 Статистика как наука.	1	Конспектирование вопроса «Организация статистики в РФ».	конспект
2	Тема 1.2 Статистическое наблюдение и этапы его проведения	1	Составление схемы «Формы и виды статистического наблюдения»	Схема: «Формы и виды статистического наблюдения»
	Раздел 2. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	1		
3	Тема 2.2 Техника группировки	1	Решение задачи по теме «Техника группировки»	Решение задачи
	Раздел 3. Статистические показатели	7		
4	Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике.	1	Конспектирование вопроса «Значение абсолютных величин»	Конспект
5	Тема 3.2 Средние величины в статистике.	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить схему «Виды средних величин» 2. Решить задачу на построение ряда распределения 3. Конспектирование вопроса «Относительная величина координации. Относительный показатель уровня экономического развития» 4. Решить задачу по теме «Средние величины в статистике» 	Схема: «Виды средних величин» Решение задачи Конспект

				5. Решить задачу по расчёту структурных средних величин: моды, медианы.	Решение задачи Решение задачи
	Тема 3.4 Показатели вариации в статистике.		1	Конспектирование вопроса «Значение вариации»	Конспект
	Раздел 4. Ряды динамики.		4		
	Тема 4.1 Динамический ряд.		4	1. Решить задачу по теме «Показатели вариации» 2. Решить задачу на расчёт показателей анализа динамического ряда 3. Решить задачу по расчёту среднего уровня динамического ряда 4. Решить задачу по расчёту средних показателей динамического ряда	Решение задачи Решение задачи Решение задачи Решение задачи
	Раздел 5. Экономические индексы в статистике		2		
	Тема 5.1 Индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике.		2	1. Конспектирование вопроса «Сфера применения индексов» 2. Конспектирование вопроса «Основные способы формирования выборочной совокупности»	Конспект Конспект
	ВСЕГО		16		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по работе с литературой

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками.

Существует несколько методов работы с литературой: конспектирование, составление схем, глоссариев, решение задач.

Конспектирование можно отнести к тем умениям, которые достаточно высоко ценятся в образовательных учреждениях. Этот навык является особо важным в учебном процессе, так как обучающимся постоянно необходимы лекции для подготовки к занятиям, зачетам и экзаменам. Поэтому нет ничего странного в появлении вопроса о том, как писать конспект:

1. С помощью конспектирования можно научиться обрабатывать большой поток поступающей информации, придав ей совершенно иной вид, преобразив форму и тип.
2. Посредством конспектирования можно выделить все необходимые данные как в устном, так и в письменном тексте. Соответственно, обучающийся, который знает, как писать конспект, сможет решить учебную или научную задачу.
3. С помощью конспектирования можно спроектировать модель проблемы, как структурную, так и понятийную.
4. Конспект позволяет облегчить процесс запоминания текста. Он позволит улучшить умение понимать специальные термины.
5. Запись лекции в кратком и сжатом виде позволяет набрать достаточный объем информации, необходимый для написания гораздо более сложной работы, которая предстанет в виде докладов, рефератов, дипломных и курсовых работ, диссертаций, статей, книг.

Схема должна быть понятной и наглядной, вся информация должна представляться последовательной. Все надписи должны быть хорошо видны. В правильно составленной схеме можно легко различить связи и последовательности. Надписи должны емко отражать суть схемы и всех происходящих процессов, которые вы хотите описать.

Как решать задачи по статистике?

Статистика – это наука и учебная дисциплина, которая входит в программы по различным специальностям. Задачи по статистике решают и студенты, и сотрудники различных организаций для выполнения своих рабочих функций. Такие задачи могут иметь разные цели, соответственно, – различные пути решения. Однако их объединяет общая цель – выявить и проанализировать связь между количественной и качественной стороной каких-либо массовых явлений. Чтобы решить любую задачу по статистике, нужно выполнить ряд шагов.

В первую очередь нужно упорядочить по выбранному признаку совокупность данных, которые требуется проанализировать. Затем полученные группы данных объединить в столбцы таблицы. В ряде случаев данных, необходимых для решения, может не хватать,

тогда их требуется вычислить, используя подходящую формулу статистики или математические формулы.

Исходя из поставленной задачи, следует рассчитать искомую закономерность, используя значения нужных рядов. При проведении данного расчета применяются основные формулы статистики: средние, коэффициенты, индексы, показатели. Эти формулы с объяснением условных обозначений можно найти в учебниках по статистике или в интернете.

Как правило, полученный расчет требуется представить в виде графического изображения. Для этого в программе, в которой идет работа, нужно выделить столбец и выбрать нужное изображение: график либо диаграмму.

На основе проведенных расчетов и графического изображения нужно провести анализ полученных данных, сопоставить их между собой и таким образом найти ответ на вопрос задачи.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская .- М.: КНОРУС, 2017. – 296 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 2.07.2013 №171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» и отдельные законодательные акты РФ

2. Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»

3. Гусаров В.М., Е.И. Кузнецова Статистика: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 20092. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.б Финансы и статистика, 2011

4. Статистика: учеб. Пособие/ И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова.- 2-е изд., стер.- М.:Новое знание, 2011.-208 с.

5. Практикум по теории статистики: Учеб. Пособие/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., пераб. И доп. – М.: Финансы и статистика,2012

6. интернет портал <http://www.garant.ru/action/>

7. Электронный ресурс // КонсультантПлюс.

8. Журнал «Россия в цифрах», 2017-2018 гг.