


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 Е.А. Косинова

30.08.2019

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
практики УП. 01.01 Учебная практика

40.02.01


Право и организация социального обеспечения

РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей специальности
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель ПЦК



Н.Ю. Шумская

Разработчик: Д.А. Демиденко, преподаватель профессиональных модулей и
обще профессиональных дисциплин ОГАОУ «Алексеевский колледж»

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу практики по профессиональному модулю 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- рабочей программы учебной практики по профессиональному модулю 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной практики: 72 часа.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной практики

Контроль и оценка освоения программы учебной практики по профессиональному модулю 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты осуществляется в ходе выполнения практических заданий, устных и письменных ответов обучающихся.

Результаты	Основные показатели оценки результата
Основные умения: Профессионально толковать нормативно - правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Оперативность и правильность уяснения и разъяснения смысла и содержания норм права в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; Точность определения нормы права, подлежащей применению в конкретной жизненной ситуации.
Профессионально вести прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Точность и оперативность организации взаимодействия в процессе работы с гражданами, органами власти, учреждениями, общественными организациями; Вежливость, тактичность и грамотность при

	консультирования граждан, представителей организаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.
Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат.	Точность в определении перечня документов, необходимых для назначения пенсии, пособия компенсации и иных выплат по различным основаниям; Оперативность и грамотность при анализе содержания пакета документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций и других выплат.
Устанавливать (назначать, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначать пособия, компенсации и другие социальные выплаты. с использованием информационно-компьютерных технологий.	Безошибочность и оперативность в определении права, размера и сроков назначения пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат; Демонстрация навыков назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсации и другие социальные выплаты, с использованием прикладных компьютерных программ.
Формировать дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Точность и правильность оформления пакета документов при назначении и выплате пенсий, пособий, компенсаций, и также услуг и льгот; Аккуратность и грамотность при организации и ведении документооборота в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.
Проводить консультации по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Вежливость и грамотность консультирования граждан, представителей организаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
Основные знания: Нормативно-правовые акты в сфере пенсионного и социального обеспечения	Федеральные законы, нормативно-правовые акты Правительства РФ, Белгородской области, Алексеевского района в сфере пенсионного и социального обеспечения.
Понятия и виды пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки	Понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; Порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

	Способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты
Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы	Основные понятия и категории медико-социальной экспертизы; Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы; Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.
Социальное обслуживание и социальная помощь	Государственные стандарты социального обслуживания; Порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат

2. Комплект оценочных средств

2.1 Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике по профессиональному модулю 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.
2. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России. Виды социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы и источники.
4. Обязательное государственное страхование.
5. Понятие пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное страхование.
6. Понятие пенсий и их классификация.
7. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
8. Понятие пенсионного обеспечения. Государственное пенсионное страхование.
9. Понятие пенсий и их классификация.
10. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования.
11. Вопросы негосударственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
12. Структура пенсионной системы РФ.
13. Виды пенсий и круг лиц, имеющих право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.
14. Пенсии федеральным государственным гражданским служащим. Размеры пенсий федеральных государственных гражданских служащих
15. Назначение, перерасчет и индексация пенсий по государственному пенсионному обеспечению

16. Пенсии гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей.
17. Социальные пенсии. Размер социальной пенсии нетрудоспособных граждан.
18. Пенсии военнослужащим и членам их семей. Размеры пенсий военнослужащих и членов их семей
19. Пенсии гражданам из числа космонавтов и членам их семей.
20. Пенсии гражданам из числа работников летно-испытательного состава.
21. Стаж государственной службы. Трудовой стаж.
22. Страховые пенсии в РФ
23. Страховая пенсия по старости.
24. Страховая пенсия по инвалидности
25. Страховая пенсия по случаю потери кормильца
26. Сроки назначения и перерасчета размера страховой пенсии.
27. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты пенсий.
28. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.
29. Страховой стаж: понятие и виды. Подтверждение страхового стажа.
30. Порядок исчисления страхового стажа. Правила подсчета и порядок подтверждения страхового стажа.
31. Определение, перерасчет, индексация и корректировка размера страховых пенсий.
32. Прекращение и восстановление страховой пенсии.
33. Выплата страховой пенсии лицам, выезжающим на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.
34. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии.
35. Валоризация величины расчетного пенсионного капитала застрахованного лица.
36. Понятие и виды пособий в праве социального обеспечения.
37. Пособие по временной нетрудоспособности.
38. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
39. Пособие по безработице.
40. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
41. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.
42. Льготы для многодетных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим нетрудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
44. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и жслам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.
45. Понятие и видовая дифференциация пособий в праве социального обеспечения.
46. Классификация пособий и методы определения их размеров. Понятие обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.

47. Виды обеспечения и размеры выплат. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

48. Пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Пособия вынужденным переселенцам.

49. Пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений. Пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом.

50. Понятие, принципы, формы социального обслуживания. Права граждан в сфере социального обслуживания.

51. Общая характеристика и формы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

52. Социальное обслуживание детей и подростков. Социальное обслуживание несовершеннолетних, нуждающихся в реабилитации.

53. Учреждения социального обслуживания.

54. Медицинская помощь и лечение (условия, содержание и порядок предоставления). Медико-социальная помощь гражданам.

55. Содержание государственной социальной помощи

56. Расчет дохода для оказания государственной социальной помощи

57. Понятие и порядок осуществления ежемесячной денежной выплаты. Виды ежемесячных денежных выплат.

58. Обязательное медицинское страхование как вид государственного социального страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования

59. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Договор обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования и участники обязательного медицинского страхования.

60. Понятие и правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы. Учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы (задачи, функции, организация деятельности, права и обязанности).

2.2 Практические задания

Задание №1

Назовите виды правоотношений по социальному обеспечению и проведите их классификацию по схеме:

- 1) по видам социального обеспечения в зависимости от источника денежных средств;
- 2) по видам социального обеспечения;
- 3) правоотношения по срокам существования во времени.

Задание №2

Раскройте характеристику субъектов, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения следующих видов пенсионных правоотношений, возникающих по поводу:

- а) трудовых пенсий по старости,
- б) государственных пенсий за выслугу лет,
- в) трудовых пенсий по инвалидности,

г) социальных пенсий.

Задание №3

23 сентября 2011 г. пенсионерка Барышникова (67 лет) обратилась в Пенсионный фонд г. Белгорода с жалобой на территориальный Пенсионный фонд РФ Алексеевского района и города Алексеевка по месту жительства. В июне 2011 г. ей была установлена II группа инвалидности. 5 августа она обратилась за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

Ответьте письменно на вопросы:

1. В какое правоотношение по социальному обеспечению вступила Барышникова с Белгородским Пенсионным фондом?
2. Определите объекты и содержание данного правоотношения.

Задание №4

Одиннадцатилетнего Колю сняли с поезда, следовавшего по маршруту «Воронеж - Адлер». Из детского приемника-распределителя его направили в детский приют.

Ответьте письменно на вопросы:

1. В каких правоотношениях по социальному обеспечению состоит Коля?
2. Определите объект и содержание этих правоотношений.

Задание №5

Изучите Федеральный закон от 17.07.1999 N178-ФЗ "О государственной социальной помощи".

Ответьте письменно на вопросы:

1. Перечислите категории граждан, имеющих право получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.
2. Назовите виды социальных услуг, предоставляемых гражданам.
3. Порядок предоставления гражданам набора социальных услуг.

Задание №6

Комарова – менеджер торгового комплекса – после окончания рабочего дня ехала домой в маршрутном такси. При повороте водитель не справился с управлением и автомобиль вылетел на встречную полосу движения. В результате случившегося дорожно-транспортного происшествия пострадали несколько человек, в том числе Комарова. В больнице ей выдали лист временной нетрудоспособности.

Ответьте письменно на вопросы:

1. Является ли ее временная нетрудоспособность социальным страховым случаем или социальным страховым риском? В чём различия между ними?
2. Какие виды социального обеспечения могут быть предоставлены Комаровой?

Задание №7

Адвокат, занимающийся частной практикой, 10 сентября 2014 года открыл адвокатский кабинет и начал осуществлять юридическую деятельность.

Ответьте письменно на вопросы:

1. С какого момента у него возникают отношения по обязательному социальному страхованию?

Задание №8

Одинокая переработавшая Сорокина, ветеран труда, получает страховую пенсию по старости.

Ответьте письменно на вопросы:

Имеет ли она право на государственную социальную помощь? Если да, то на каких условиях и на какие ее виды она может рассчитывать?

Задание №9

Определите виды и характеристику страховых пенсий в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях"

	Страховые пенсии		
	по старости	по инвалидности	по случаю потери кормильца
Условия назначения пенсии			
Размер пенсии			
Срок назначения			

Задание №10

Решите ситуационные задачи:

1. Соколова родила и воспитала до 8 лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 5-ти лет, что подтверждается решением суда. До рождения детей в течение 10 лет она работала на соевом заводе.

С какого возраста Соколовой будет назначена страховая пенсия по старости?

2. Многодетная мать Мирошникова 3 года училась в медицинском училище г. Валуйки, затем 6 лет трудилась в Валуйской районной поликлинике, а после рождения второго ребенка оставила трудовую деятельность и воспитывала детей, которых у нее пять. В марте 2013 г. ей исполнилось 50 лет.

Приобрела ли Мирошникова право на досрочную пенсию? Когда она приобретает право на пенсию по старости на общих основаниях?

3. Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца - мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

4. Иванова проработала в районах Крайнего Севера 10,5 лет, а также в

местностях, приравненных к этим района – 2 года. Страховой стаж у нее 20 лет. Имеет 2 детей.

В каком возрасте ей может быть назначена страховая пенсия по старости?

5. Орган пенсионного обеспечения отказал Стариковой в установлении 8 лет стажа по свидетельским показаниям, мотивируя отказ тем, что оба свидетеля являются её родственниками.

Муж Стариковой работал вместе с ней на одном предприятии 6 лет, перешел на другую работу за 2 года до её увольнения. Сестра Стариковой вместе с ней работала, но жила в тот период совместно с ней и поэтому хорошо знала место её работы.

Верен ли отказ в установлении страхового стажа и его аргументация? Есть ли смысл обжаловать данное решение пенсионного органа? Если да, то куда Стариковой следует обратиться с жалобой?

6. За пенсией обратилась Дорошина, возраст которой 36 лет 2 месяца. Ей установлена инвалидность 2-й группы три месяца назад, когда она ещё не достигла 36-летнего возраста. Страховой стаж у неё – 6 лет 8 месяцев.

Орган пенсионного обеспечения отказал Дорошиной в просьбе о пенсии на том основании, что у неё отсутствует необходимый стаж работы.

Куда можно обжаловать данное решение? Как должен быть решен вопрос по жалобе Дорошиной? Каким образом рассчитывается страховая пенсия по инвалидности?

Задание №11

В соответствии со ст.15 ФЗ "О страховых пенсиях" размер страховых пенсий по старости определяется:

$$СП = ИПК * СПК + ФВ, \text{ где:}$$

СП - страховая пенсия

ИПК - это сумма всех пенсионных баллов, начисленных на дату назначения гражданину страховой пенсии.

СПК - стоимость пенсионного балла в году назначения страховой пенсии. В 2015 году = 71,41 руб. Ежегодно увеличивается государством на уровень не ниже инфляции.

ФВ - фиксированная выплата. На 1 января 2015 года = 4383,59 руб. Ежегодно увеличивается государством на уровень не ниже инфляции.

Рассчитать размер страховой пенсии по старости, если:

- 1) Стаж работы 15 лет, заработная плата в 2015 году 15000 руб., пенсионный балл за год – 2,53;
- 2) Стаж работы 20 лет, заработная плата в 2015 году 20000 руб., пенсионный балл за год – 3,38;
- 3) Стаж работы 15 лет, заработная плата в 2015 году 10000 руб., пенсионный балл за год – 1,69;
- 4) Стаж работы 16 лет, заработная плата в 2015 году 8900 руб., пенсионный балл за год – 1,51.

Задание №12

Изучите правила заполнения заявления о назначении пенсии, перерасчете

пенсии и оформите:

1. Заявление о назначении пенсии.
2. Заявление о перерасчете размера пенсии.

Задание №13

Изучите Федеральный закон от 29.12.2006 г. №256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» и ответьте на вопросы:

1. Определите круг лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.
2. Федеральный регистр лиц, имеющих право на дополнительные меры государственной поддержки.
3. Что представляет собой Государственный сертификат на семейный (материнский) капитал и его выдача.

Заполните заявление на получение сертификата семейного (материнского) капитала.

Задание №14

Проанализируйте Федеральный закон от 21.12.1996 №159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" и заполните таблицу

«Гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Дополнительные гарантии права на образование	Дополнительные гарантии права на медицинское обеспечение	Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение	Дополнительные гарантии права на труд	Судебная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Задание №14

Изучите Административный регламент «Учет граждан, имеющих трех и более детей, для предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на территории Алексеевского района», утвержденный постановлением администрации Алексеевского района от 11.09.2012 г. № 786 и оформите:

1. Заявление о постановке на учет для предоставления земельного участка.
2. Уведомление о предоставлении земельного участка.
3. Согласие на приобретение земельного участка в аренду

Задание №15

Романов, грузчик магазина ОАО "Елена", утром 14.11.2012 г. появился на работе в нетрезвом состоянии. Затем, своим приказом ген. директор ОАО "Елена"

уволил Романова, однако трудовая книжка ему выдана не была. Вечером того же дня он был сбит грузовым автомобилем и доставлен в больницу, где при обследовании у него был обнаружен в крови алкоголь, содержание которого превышало допустимое в 3 раза. В больнице Романов находился до 14.03.2012 г.

- 1) Имеет ли право Романов на пособие по временной нетрудоспособности?
- 2) Изменится ли решение, если Романов был сбит утром 15.11.2012 г. при тех же обстоятельствах?

Задание №16

Решите ситуационные задачи

1. Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через 2 месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Евстратовой имеет заработную плату в размере 8 тыс. рублей в месяц.

- 1) На какие пособия имеет право эта семья?
- 2) Каков порядок назначения этих пособий?

2. Остапкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа-военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Остапкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Остапкиной родился ребенок.

- 1) Какие пособия будет получать эта семья?
- 2) Каков порядок назначения этих пособий?

3. В июле 2010 года в автокатастрофе погиб Фролов и его жена. Их пятимесячного сына взяла на воспитание незамужняя сестра Фролова. Она обратилась к работодателю с просьбой предоставить ей отпуск по уходу за ребенком в возрасте до полутора лет.

- 1) Должен ли ей быть предоставлен отпуск и назначено пособие на период отпуска?
- 2) Какие еще пособия должны быть назначены в этом случае?
- 3) Каков порядок их назначения и выплаты?

4. У Светланы Захаровой в марте 2011 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал.

В декабре 2011 года Светлана Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Светланы (бабушка ребенка).

- 1) Какие пособия, в каком размере и в каком порядке должны быть назначены в этом случае?

5. Работник был уволен с прежнего места работы 31 января 2003 года, о чем имеется соответствующая запись в трудовой книжке. В течение декабря 2002 – января 2003 года работник не работал в связи с болезнью. Работник вновь поступил на работу в другую организацию 27 октября 2003 года. С 19 января 2004 года не вышел на работу в связи с болезнью.

Определите фактически отработанное время, на основании которого будет осуществлен расчет пособия по временной нетрудоспособности. Ответ обоснуйте.

6. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

7. Мохов, отправившийся в тайгу на заготовку пушнины, получил травму в схватке с медведем. Будет ли оплачен лист нетрудоспособности Мохова, если:

1) он получил травму во время очередного отпуска, предоставленного ему в леспромхозе?

2) отправился в тайгу во время очередного отпуска без сохранения заработной платы в леспромхозе, но заключив договор о заготовке пушнины с заготовительной организацией?

3) Мохов нигде постоянно не работал, а зарабатывал себе на жизнь охотой, сдавая пушнину в заготовительную организацию по договору?

Задание №17

Проанализируйте Административный регламент предоставления государственной услуги «Назначение и выплата ежемесячного пособия по уходу за ребенком», утвержденный постановлением администрации Алексеевского района от 27.09.2012 года №850 и оформите:

1. Заявление о назначении ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, не подлежащим обязательному социальному страхованию.

2. Журнал регистрации заявлений и решений о назначении ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

3. Журнал регистрации решений об отказе в назначении ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

4. Письменное уведомление о назначении ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

5. Письменное уведомление о прекращении выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком.

Задание №18

1. Ровенский является одиноким инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II группы. Проживает в 2-комнатной квартире. Получает пенсию в размере 12600 руб. в месяц.

Имеет ли он право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

2. В 1948 г. Горбатко был репрессирован по политическим мотивам. Освобожден в 1956 г., реабилитирован, получает пенсию. Проживает вместе с

семьей дочери в приватизированной квартире.

При каких условиях он имеет право на субсидию для оплаты жилья и коммунальных услуг?

Задание №19

Изучите Административный регламент по реализации органами местного самоуправления услуг, предоставляемых в рамках переданных полномочий, предоставления государственной услуги по организации предоставления гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг, утвержденный постановлением администрации Алексеевского района от 15.10.2013 г. №876 и составьте блок-схему «Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур по предоставлению гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг».

Задание №20

Составьте первичные документы по предоставлению гражданам субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг:

1. Заявление о предоставлении субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
2. Решение о предоставлении субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
3. Решение об отказе в предоставлении субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
4. Решение о приостановлении предоставления субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
5. Решение о прекращении предоставления субсидии на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.
6. Решение о взыскании с граждан необоснованно полученных (излишне выплаченных) сумм субсидий на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

Задание №21

С целью исследования степени концентрации и устойчивости внимания пожилых граждан и инвалидов используется Методика «Коррективная проба».

Описание. Исследование проводится с помощью специальных бланков с рядами расположенных в случайном порядке букв (цифр, фигур, может быть использован газетный текст вместо бланков). Испытуемый просматривает текст или бланк ряд за рядом и вычеркивает определенные, указанные в инструкции буквы или знаки.

Инструкции. На бланке с буквами вычеркните, внимательно просматривая ряд за рядом, все буквы «е». Через каждые 60 секунд по моей команде отметьте вертикальной чертой, сколько знаков вы уже просмотрели (успели просмотреть). Время работы - 5 мин. Возможны другие варианты проведения методики: вычеркивать буквосочетания (например, «по») или вычеркивать одну букву, а другую подчеркивать.

Интерпретации результатов. С помощью данной методики определяются такие качества внимания, как концентрация, устойчивость и переключаемость. Результаты пробы оцениваются по количеству пропущенных не зачеркнутых знаков, по времени выполнения или по количеству просмотренных знаков. Важным показателем является характеристика качества и темпа выполнения (выражается

числом проработанных строк и количеством допущенных ошибок за каждый 60-секундный интервал работы).

Концентрация внимания оценивается по формуле:

$$K - C + \frac{C^2}{n} \quad \text{или} \quad K - \frac{C^2}{n}$$

где C - число строк таблицы, просмотренных испытуемым; n - количество ошибок (пропусков или ошибочных зачеркиваний лишних знаков).

Ошибкой считается пропуск тех букв, которые должны быть зачеркнуты, а также неправильное зачеркивание.

Устойчивость внимания оценивается по изменению скорости просмотра на протяжении всего задания.

Результаты подсчитываются для каждого 60 секунд по формуле:

$$A = \frac{S}{t}$$

где A - темп выполнения; S - количество букв в просмотренной части корректурной таблицы; t - время выполнения.

По результатам выполнения методики за каждый интервал может быть построена «кривая истощаемости», отражающая устойчивость внимания и работоспособность в динамике.

Показатель переключаемости вычисляется по формуле:

$$S_0 - \frac{S}{C} \cdot 100$$

где S_0 - количество ошибочно проработанных строк; S - общее количество строк в проработанной испытуемым части таблицы.

При оценке переключаемости внимания испытуемый получает инструкцию зачеркивать разные буквы в четных и нечетных строках корректурной таблицы.

Норма объема внимания - 850 знаков и выше; концентрация - 5 ошибок и менее.

Задание №22

Изучите методику диагностики степени удовлетворенности основных потребностей клиентов органов и учреждений социальной защиты.

Проведите самодиагностику.

Цель: определение степени удовлетворенности потребностей (материальных, социальных, в безопасности, признании, самовыражении).

Инструкция. Перед вами 15 утверждений, которые вы должны оценить, попарно сравнивая их между собой. Сначала сравните 1-е утверждение со 2-м, 3-м и т.д. и результат впишите в первую колонку. Так, если при сравнении первого утверждения со вторым предпочтительным для себя вы сочтете второе, то в начальную клеточку впишите цифру 2. Если же предпочтительным окажется первое утверждение, то впишите цифру 1. Затем то же самое проделайте со вторым утверждением: сравните его сначала с 3-м, потом с 4-м и т.д. и вписывайте результат во вторую колонку. Подобным же образом работайте с остальными утверждениями.

Во время работы полезно к каждому утверждению вслух проговорить фразу «Я хочу...».

1. Добиться признания и уважения.
2. Иметь теплые отношения с людьми.
3. Обеспечить себе будущее.
4. Зарабатывать на жизнь.
5. Иметь хороших собеседников.
6. Упрочить свое положение.
7. Развивать свои силы и способности.
8. Обеспечить себе материальный комфорт.
9. Повышать уровень мастерства и компетентности.
10. Избегать неприятностей.
11. Стремиться к новому и неизведанному.
12. Обеспечить себе положение влияния.
13. Покупать хорошие вещи.
14. Заниматься делом, требующим полной отдачи.
15. Быть понятым другими.

Интерпретации результатов. Подсчитайте количество баллов (выборов), выпавших на каждое утверждение. Выберите 5 утверждений, получивших наибольшее количество баллов, расположите их по иерархии. Это ваши основные потребности.

Для определения степени удовлетворенности пяти главных потребностей подсчитайте сумму баллов по пяти секциям по следующим вопросам:

- 1) материальные потребности: 4, 8, 13;
- 2) потребности в безопасности: 3, 6, 10;
- 3) социальные (межличностные) потребности: 2, 5, 15;
- 4) потребности в признании: 1, 9, 12;
- 5) потребности в самовыражении: 7, 11, 14.

Задание №23

Изучите методику «Шкала дифференциальной диагностики депрессивных состояний», применяемую для обследования пожилых людей и инвалидов, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью дифференциальной диагностики депрессивных состояний, состояний, близких к депрессии, и в целях предварительной, доврачебной диагностики. Проведите самодиагностику.

Цель: определение уровня депрессии.

Описание. Полное тестирование с обработкой занимает 20-50 мин. Испытуемый отмечает ответы на бланке.

Инструкция. Прочитайте внимательно каждое из приведенных утверждений и зачеркните соответствующую цифру справа в зависимости от того, как вы себя чувствуете в данный момент. Над вопросом долго не задумывайтесь, поскольку правильных или неправильных ответов нет.

Интерпретации данных. Уровень депрессии (УД) рассчитывается по формуле:

$$УД = ?пр. + ?обр.,$$

где ?пр. - сумма зачеркнутых цифр к «прямым» высказываниям № 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 19;

?обр. - сумма цифр «обратных», зачеркнутыми высказываниям № 2, 5, 6, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20.

Например: у высказывания №2 зачеркнута цифра 1, мы ставим в сумму 4 балла; у высказывания №5 зачеркнут ответ 2, мы ставим в сумму 3 балла; у высказывания №6 зачеркнут ответ 3 - ставим в сумму 2 балла; у высказывания №11 зачеркнут ответ 4 - ставим в сумму 1 балл и т. д. В результате получаем УД, который колеблется от 20 до 80 баллов.

Если УД не более 50 баллов, то диагностируется состояние без депрессии. Если УД более 50 баллов и менее 59, то делается вывод о легкой депрессии ситуативного или невротического генеза. При показателе УД от 60 до 69 баллов диагностируется субдепрессивное состояние или маскированная депрессия. Истинное депрессивное состояние диагностируется при УД более чем 70 баллов.

Задание №24

Изучите положения Федерального закона от 28.12.2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", устанавливающие права граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания.

Охарактеризуйте права граждан пожилого возраста и инвалидов в сфере социального обслуживания.

Задание №25

Инструкция: Федеральный закон от 17.07.1999 N178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О государственной социальной помощи».

1. Определите цели и задачи оказания социальной помощи.
2. Укажите полномочия Российской Федерации в области оказания государственной социальной помощи.
3. Назовите основания для оказания социальной помощи, в т. ч. в виде набора социальных услуг.
4. Определите получателей социальной помощи как набора социальных услуг.
5. Определите порядок назначения государственной социальной помощи, а также основания для отказа в ее получении.
6. Укажите виды оказания социальной помощи.
7. Охарактеризуйте понятие «социальная доплата к пенсии».

Задание №26

Инструкция: Закон Белгородской области №165 от 28.12.2004 г. «Социальный кодекс Белгородской области».

1. Определите, что входит в законодательство Белгородской области по вопросам социальной защиты населения.
2. Укажите формы предоставления мер социальной защиты населения Белгородской области.
3. Назовите меры социальной поддержки, предусмотренные Социальным

Кодексом Белгородской области.

4. Перечислите, какие субъекты, обязаны предоставлять меры социальной защиты населения Белгородской области.

Задание №27

Инструкция: Изучите Федеральный закон от 28.12.2013 N442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

1. Укажите принципы социального обслуживания населения.
2. Перечислите права и обязанности получателей социальных услуг.
3. Установите основания для признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании.
4. Определите права и обязанности поставщиков социальных услуг
5. Укажите, что включает в себя договор о предоставлении социальных услуг
6. Перечислите основные формы социального обслуживания.
7. Составьте схему «ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ».
8. Перечислите виды и основания оказания срочных социальных услуг.
9. Укажите основания для оказания социальных услуг бесплатно, а также круг их получателей.

Задание №28

Инструкция: Изучите Федеральный закон от 29.12.2006 N256-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей».

1. Определите, какие субъекты имеют право на дополнительные меры государственной поддержки, возникающие при рождении (усыновлении) ребенка (детей), имеющего:

а) Гражданка РФ Емельянова А.О., родившая второго ребенка - гражданина РФ на территории Украины 25 декабря 2006 года.

б) Гражданка Украины Склирова С.И., родившая второго ребенка - гражданина Украины на территории РФ 17 мая 2009 года.

в) Лисицына А.А., родившая третьего ребенка - гражданина РФ на территории Франции 1 декабря 2010 года.

г) Иевлева Р.И., усыновившая третьего ребенка - гражданина Украины 24 октября 2008 года; ранее она не воспользовалась правом на дополнительные меры государственной поддержки.

д) Курашова Д.Ф., усыновившая второго ребенка - гражданина РФ 29 июля 2011 года, имеющая двоих родных детей, и в отношении одного из них лишенная родительских прав.

2. Определите следующие сроки:

а) с какого момента возникает право на дополнительные меры государственной поддержки;

б) с какого момента оно может быть реализовано;

в) в какой срок лицо вправе обратиться в ПФР за получением государственного сертификата на материнский (семейный) капитал;

г) в какой срок должно быть принято решение о выдаче либо об отказе в выдаче сертификата территориальным органом Пенсионного фонда Российской Федерации;

д) в какой срок территориальный орган ПФР направляет лицу, подавшему заявление о выдаче сертификата, уведомление об удовлетворении либо отказе в удовлетворении его заявления.

Задание №29

Инструкция: Изучите Административный регламент предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации и его территориальными органами государственной услуги по рассмотрению заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала, утвержденный приказом Минтруда России от 29.10.2012 №346п.

1. Установите предмет регулирования указанного Регламента.
2. Определите, наименование государственной услуги, и кто является заявителями на получение данной государственной услуги.
3. Назовите орган, оказывающий государственную услугу в соответствии с Регламентом и органы, с которыми он при этом взаимодействует.
4. Опишите результат предоставления услуги, и укажите срок, в течение которого она предоставляется.
5. Составьте блок-схему «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ЗАЯВЛЕНИЯ О РАСПОРЯЖЕНИИ СРЕДСТВАМИ (ЧАСТЬЮ СРЕДСТВ) МАТЕРИНСКОГО (СЕМЕЙНОГО) КАПИТАЛА».

Задание №30

Инструкция: Изучите Административный регламент предоставления Пенсионным фондом Российской Федерации и его территориальными органами государственной услуги по выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал, утвержденный приказом Минтруда России от 29.10.2012 №345п.

1. Установите предмет регулирования указанного Регламента.
2. Определите, наименование государственной услуги и кто является заявителями на получение данной государственной услуги.
3. Составьте проект заявления о выдаче государственного сертификата на материнский (семейный) капитал (данные произвольные).
4. Составьте блок-схему «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ВЫДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕРТИФИКАТА НА МАТЕРИНСКИЙ (СЕМЕЙНЫЙ) КАПИТАЛ».
5. Опишите результат предоставления услуги, и укажите срок, в течение которого она предоставляется.

Задание №31

Инструкция: Изучите: Федеральный закон от 24.04.2008 N48-ФЗ (ред. от 22.12.2014) «Об опеке и попечительстве», Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N223-ФЗ, Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N51-ФЗ (ред. от 05.05.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014), Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 N423 (ред. от 10.02.2014) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

- Определите, какие правила и в соответствии, с какими нормативными

правовыми актами утверждены данным постановлением.

2. Изучите Правила подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах. Назовите документы, которые гражданин, выразивший желание стать опекуном, представляет в орган опеки и попечительства по месту жительства.

3. Определите, может ли под одним несовершеннолетним назначено несколько опекунов одновременно.

4. Укажите цель, сроки и порядок обследования условий жизни гражданина, выразившего желание стать опекуном.

5. Определите права и обязанности гражданина, выразившего желание стать опекуном и имеющего заключение о возможности быть опекуном.

6. Укажите, каким образом орган опеки и попечительства обязан подготовить гражданина, выразившего желание стать опекуном.

Задание №32

Инструкция: Изучите Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 №423 (ред. от 02.07.2013) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан», которым утверждена форма отчета опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом. Подготовьте проект такого отчета (данные произвольные).

Задание №33

Инструкция: Изучите: Федеральный закон от 17.07.1999 №178-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О государственной социальной помощи», Федеральный закон от 24.10.1997 №134-ФЗ (ред. от 03.12.2012) «О прожиточном минимуме в Российской Федерации», Федеральный закон от 05.04.2003 №44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».

1. Определите, какие субъекты имеют право на получение государственной социальной помощи, и на каком основании.

2. Укажите, что такое прожиточный минимум, потребительская корзина и их соотношение.

3. Опишите порядок учета среднедушевого дохода семьи для признания ее малоимущей.

4. Укажите общий порядок расчета дохода гражданина для признания его малоимущим.

Задание №34

Инструкция: Административный регламент по реализации органами местного самоуправления услуг, предоставляемых в рамках переданных полномочий по предоставлению государственной услуги предоставление материальной помощи малоимущим гражданам, а также гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1. Установите предмет регулирования указанного Регламента.

2. Определите, наименование государственной услуги, и кто является

заявителями на получение данной государственной услуги.

3. Назовите орган, оказывающий государственную услугу в соответствии с Регламентом и органы, с которыми он при этом взаимодействует.

4. Опишите результат предоставления услуги, и укажите срок, в течение которого она предоставляется.

5. Составьте блок-схему «ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ ПО ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ МАЛОИМУЩИМ ГРАЖДАНАМ».

3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- практические задания
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

4. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения: Учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2016.
2. Право социального обеспечения: учебник для ССУЗов/ Галаганов В.П. – М.: КноРус, 2016. – 512 с.
3. Галаганов В.П. Право социального обеспечения: Практикум: учеб. пос. – М.: Академия, 2014. – 155 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Закон РФ от 15.05.1991 N 1244-1 "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 07.05.1998 N 75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (с изменениями и дополнениями).
7. Закон РФ от 19.02.1993 N 4520-1 "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях" (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 24.07.2002 N 111-ФЗ "Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 01.04.1996 N 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования" (с изменениями и дополнениями).

10. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством" (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 24.10.1997 N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон от 09.01.1997 N 5-ФЗ "О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы" (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ "Об основах обязательного социального страхования" (с изменениями и дополнениями).

17. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

18. Указ Президента РФ от 26.12.2006 N 1455 "О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами" (с изменениями и дополнениями).

19. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями и дополнениями).

20. "Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан" (утв. ВС РФ 22.07.1993 N 5487-1) (с изменениями и дополнениями).

21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

22. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях" (с изменениями и дополнениями).

Периодическая литература:

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Правоведение».
3. Журнал «Российский юридический журнал».
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

Критерии оценивания устных ответов студентов на дифференцированном зачете

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Критерии оценивания практических заданий

<i>оценка</i>	<i>Правильность выполнения практических заданий, %</i>
«отлично» («5»)	90 – 100 %
«хорошо» («4»)	70 – 90 %
«удовлетворительно» («3»)	40 – 70 %
«неудовлетворительно» («2»)	менее 40%