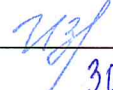


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

 И.А. Злобина  
30.08.2019

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОП.04 Основы экологического права**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения


## РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от 30.09 2019 г.

Председатель проф Н.Ю. Шумская

Составитель:



Н.Ю.Шумская, преподаватель ОГ АПОУ  
«Алексеевский колледж»

Аннотация: Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Основы экологического право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине Основы экологического права	8
3.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации	13

# **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

## **1.1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Основы экологического права является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

КОС разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы экологического права в рамках промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время, в соответствии с графиком учебного процесса и составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Тип задания – контрольный вопрос и практическое задание.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

## **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

Целью экзамена по учебной дисциплине является комплексная проверка сформированности у обучающихся основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения учебной дисциплины Основы экологического права является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
  - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
  - правовой механизм охраны окружающей среды;
  - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий 6 часов, теоретических занятий 30 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов, консультации 4 часа.

### Показатели оценки результата

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения:</p> <p>-толковать и применять нормы экологического права.</p> <p>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.</p> <p>-применять правовых норм для решения практических ситуаций.</p> <p>усвоенные знания:</p> <p>-понятие и источники экологического права.</p> <p>-экологические права и обязанности граждан.</p> <p>-право собственности на природные ресурсы, право природопользования.</p> <p>-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>-виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических работ, экзамен.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ, экзамен.</p> <p>Выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ, экзамен.</p> <p>Устный опрос, тестирование, экзамен.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, письменный и устный опрос, экзамен.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, письменный и устный опрос, экзамен.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, письменный и устный опрос, экзамен.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, письменный и устный опрос, экзамен.</p>

### 1.3. Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

уровень усвоения высокий: ОК 2,4,5,6, 8,9,10,11,12; ПК 1.1

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил

практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

уровень усвоения средний: ОК 2,4,5,6, 8,9,10,11,12; ПК 1.1

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

уровень усвоения низкий: ОК 2,4,5,6, 8,9,10,11,12; ПК 1.1

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

уровень усвоения не сформирован: ОК 2,4,5,6, 8,9,10,11,12; ПК 1.1

### **Критерии оценивания практических заданий**

<i>оценка</i>	<i>Правильность выполнения практических заданий, %</i>
«отлично» («5»)	90 – 100 %
«хорошо» («4»)	70 – 90 %
«удовлетворительно» («3»)	40 – 70 %
«неудовлетворительно» («2»)	менее 40%

## 2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине Основы экологического права

### 2.1. Тексты заданий

#### Контрольные вопросы

1. Понятие, предмет и методы экологического права
2. Принципы экологического права
3. Система экологического права и соотношение экологического права с другими отраслями права
4. Понятие, особенности и система источников экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей среды» как основной акт экологического законодательства
5. Эколого-правовой статус человека
6. Объекты экологического права: понятие и виды (природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы)
7. Понятие, содержание, признаки и формы права собственности на объекты экологического права
8. Понятие, принципы, виды и формы природопользования
9. Понятие и виды экологических прав граждан.
10. Основания возникновения и прекращения права природопользования
11. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды
12. Понятие, задачи, функции экологического контроля
13. Виды экологического контроля
14. Экологическая экспертиза: понятие, виды
15. Порядок проведения государственной экологической экспертизы
16. Понятие и виды экологического мониторинга
17. Экологический паспорт предприятия как источник экологической информации
18. Экономический механизм охраны окружающей природной среды: понятие, элементы, цели и задачи
19. Плата за природопользования: цели, виды
20. Финансирование охраны окружающей природной среды
21. Экологическое страхование: понятие, виды. Основания возникновения экологического страхового правоотношения.
22. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды
23. Понятие, сущность, функции и формы экологической ответственности
24. Понятие и состав экологического правонарушения
25. Причины экологических правонарушений
26. Административная ответственность за экологические правонарушения



27. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды
28. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
29. Уголовная ответственность за экологические преступления
30. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов

## **Практические задания**

### **Задача № 1.**

На земельном участке, переданном гражданину К. для ведения сельского хозяйства, находилось несколько деревьев и кустарников, перешедших к нему естественным путём из соседнего лесного массива. Он, как собственник земельного участка, вырубил эту растительность, т.к. она мешала использованию земли в сельскохозяйственных целях. Орган лесного контроля на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно порубленного леса по таксам для исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на положения Лесного кодекса РФ, в соответствии с которыми деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. В чём особенность правового режима такой растительности в отличие от леса.

**Решите дело.**

### **Задача № 2.**

Крестьянское фермерское хозяйство предъявило в суд иск к дирекции государственного заповедника о возмещение ущерба, причиненного хозяйству в результате уничтожения кабанами, обитающими в заповеднике, урожая картофеля на площади 200 га. Дирекция заповедника отказалась принять иски, указав, что она не может нести ответственности за поведение диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы.

**Решите дело. Подлежит ли иск удовлетворению?**

### **Задача № 3.**

Территориальный орган Росприроднадзора потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект строительства не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик возражал против назначения экспертизы проекта, сославшись на то, что под строительство уже выделен земельный участок и утверждена вся необходимая для сооружения объекта документация. Территориальный орган Росприроднадзора обратился в арбитражный суд с заявлением об отмене решения о предоставлении земельного участка для строительства ТЭЦ.

**Каково должно быть решение арбитражного суда? Охарактеризуйте объекты государственной экологической экспертизы. Какой вид государственной экспертизы необходим в данном случае?**

#### **Задача № 4.**

На территории землепользования акционерного общества "Темп" имеются запасы гравия и бутового камня, недалеко от границ его землепользования проходит разрез месторождений угля, залегающего на небольшой глубине от поверхности земли. По договору с ТОО "Виктория" акционерное общество разрешило производить добычу камня и гравия для нужд строительства. Для разработки угля акционерное общество "Темп" образовало специальную бригаду. Добытая продукция использовалась как с топливом для нужд данного хозяйства, а также отпускалось за соответствующую плату различным организациям.

**В каком порядке разрешается разработка полезных ископаемых? В чем выражаются нарушения законодательства о недрах? Определите ответственность за совершенные правонарушения.**

#### **Задача № 5.**

В результате строительства гидроузла на реке Лаба были разрушены оросительная система акционерного общества "Колос" и водохозяйственные сооружения. Вследствие этого загрязненными водами повреждены посевы сельскохозяйственных культур. Акционерное общество предъявило иск в арбитражный суд, в котором просит возместить причиненный хозяйству ущерб в сумме 13 400 тыс. рублей.

**Каковы условия водопользования? Определите, в чем состоит нарушение водного законодательства? Какое решение вынесет арбитражный суд?**

#### **Задача № 6.**

Купринов и Локтев, не являясь членами общества охотников и рыболовов, не имея разрешения на право охоты, выехали на охоту и, около 23 часов, в межлиманном соединении между Курчанским и Камковатым лиманами, застрелили 1 кабана. Ранее Купринов, в сентябре-октябре того же года, в запретное для охоты время, без надлежащего разрешения, незаконно отловил 20 ондатр, что было зафиксировано протоколом, составленным охот инспектором.

**Определите разрешенные виды пользования объектами животного мира. Исчислите ущерб, причиненный незаконной охотой. Решите дело.**

#### **Задача № 7.**

На территории природного заказника были обнаружены залежи бурого угля. Администрацией области было дано разрешение на освоение данного месторождения с изъятием части территории природного заказника. В будущем предполагалось восстановление нарушенных земель, а в настоящий момент с целью сохранения общей площади природной территории было принято решение о передаче в пользование заказника земель из фонда запаса двух районов.

**Какова ответственность за данные правонарушения?**

#### **Задача № 8.**

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для однодневного отдыха сотрудников. Администрация национального парка

обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

**К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобный самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого-правовой ответственности возможно применить в данном случае?**

**Задача № 9.**

За охоту в запретной зоне в Горячем ключе Клюев А.Б. был подвергнут штрафу в размере 1 минимального размера оплаты труда. При рассмотрении жалобы районным судом выяснилось, что Клюев ставил капканы на волков, однако в капканы попали 2 фермерские коровы. В судебном заседании было установлено, что границы запретной зоны Клеюеву не были известны и, кроме того, он является инвалидом 2 группы.

**Какое решение должен принять суд?**

**Задача № 10.**

Лебедев М.К. обратился в юридическую консультацию с просьбой о разъяснении следующего вопроса: ежегодно он производит сбор грибов в лесном массиве своего района с целью их последующей продажи на рынке.

**Требуется ли ему разрешение на осуществление подобных действий? К какому виду лесопользования можно отнести данные действия? Решите дело.**

**Задача № 11.**

1. На приеме у межрайонного природоохранного прокурора директор сельскохозяйственной фирмы «Вымпел» сообщил, что год назад администрация домостроительного комбината самовольно захватила около 4 га земли, принадлежащих фирме, и стала возводить на ней капитальные сооружения, складировать строительные отходы и бытовой мусор. Эти земли готовились для посадки фруктового сада. Директор пояснил, что на эту должность он избран недавно, поэтому не знает. Что ему необходимо предпринять для возвращения земли фирме и возмещения понесенных убытков.

**Нормы каких законов нарушены и какая ответственность может наступить за это?**

**Что бы Вы посоветовали предпринять директору в целях защиты интересов фирмы?**

**Задача № 12.**

В ходе прокурорских проверок, проведенных областной прокуратурой совместно с районными прокурорами в агрофирмах области и иных сельскохозяйственных предприятиях, выявлены следующие нарушения в большинстве проверенных хозяйств: сточные воды животноводческих и птицеводческих ферм поступают в водоемы, загрязняя их; отсутствуют специальные навозохранилища и очистительные сооружения; навоз накапливается в зонах водозабора и попадает со стоками в водоемы; ядохимикаты и минеральные удобрения хранятся под открытым небом, отчего в период дождей попадают в водоемы. В результате этого в воде резко возросло число болезнетворных мик-

робов и концентрация разного рода вредных веществ, представляющих опасность для здоровых людей.

**Скажите, о несоблюдении норм каких законодательных актов в данном случае идет речь?**

**Какие меры воздействия могут быть приняты к руководителям агрофирм и других предприятий?**

**Задача № 13.**

Вследствие выбросов загрязняющих веществ комбинатом «Химпром» произошла гибель лесов и иной растительности (кустов, растений), имеющих лекарственное значение. Комбинат был принят в эксплуатацию без очистных сооружений. Их строительство продолжалось в период эксплуатации. На момент проверки обеспечивалась очистка не более 45 % газообразных и иных выбросов. По предварительным подсчетам ущерб составил более 34 млн. руб.

**Кто вправе предъявить иск к комбинату «Химпром»?**

**Какие документы должны быть приложены к исковому заявлению в его обоснование?**

**Задача № 14.**

По решению исполнительного органа государственной власти субъекта РФ часть земельного участка природного парка была изъята для целей строительства автодороги областного значения, а также гостиницы, объектов общественного питания и торговли, обслуживающих водителей и пассажиров автотранспорта.

**Оценить правомерность данного решения.**

**Данное решение является не правомерным.**

**Задача №15.**

Гражданин Иванов осуществлял без разрешения сбор камней и иных минералов на территории государственного природного заповедника «Денежкин камень». В момент данной деятельности он был задержан сотрудниками заповедника. В отношении гражданина было возбуждено уголовное дело и предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного его незаконными действиями.

**Решить вопрос об ответственности гражданина Иванова.**

### **3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине предполагает наличие учебного кабинета, который оборудован учебно-методическим комплексом, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, нормативно-правовыми актами, учебной литературой, раздаточным материалом, инструкционными картами для проведения практических занятий, посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Изменениями и дополнениями от 01 января 2016г.
2. Боголюбов С.А. Основы экологического права: Учебник для СПО.- 6-е изд., пер. и доп.-М.: Юрайт, 2017.
3. Казанцев С.Я. Экологическое право: учебник/С.Я. Казанцев. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 2014.
4. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, - 2017. – 399 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями) от 03 июля 2016г.
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) от 01.06.2016г.
3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями) от 23 августа 2016г.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) от 23 августа 2016г.
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) от 03 июля 2016г.
6. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» (с изменениями и дополнениями) от 03 июля 2016г.
7. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями) 13 июля 2015г.
8. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 30.03.1999 N 52-ФЗ «О САНИТАРНО ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМ БЛАГОПОЛУЧИИ НАСЕЛЕНИЯ» (ДЕЙСТВУЮЩАЯ РЕДАКЦИЯ 2016 ГОДА)
9. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2015 г.

10. Анисимов А.П. Экологическое право. Учебник., изд.: Юрайт, 2010 г.
11. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник, изд.: Проспект, 2014 г, 400 с.
11. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие для вузов. М.: Городец, 2008. 448 с.
12. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах, 3-е изд., перераб. и доп. изд.: Проспект, 2012 г.. 320с.
13. Ерофеев Б.П. Экологическое право, учебник, изд. Эксмо, 2012 г.
14. Международное экологическое право: учебник / Т.Г. Авдеева, А.И. Алиев, Р.Р. Амирова и др.; отв. ред. Р.М. Валеев. М.: Статут, 2012. 639 с.
15. Петров С. Экологическое право России. Конспект лекций, изд.: Приор-издат, 2010 г.
16. Пуряева А.Ю., Пуряев А.С. Лесное право: учебное пособие. М.: Деловой двор, 2009. 408 с.

**Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
3. Журнал «Собрание законодательства РФ»
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
10. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.