

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора

И.А. Злобина

*ИЗ*  
*30.08.2019*

**Комплект  
контрольно-оценочных средств**

по учебной дисциплине


**ОП.03 Административное право**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## РАССМОТРЕНО

на заседании предметно-цикловой комиссии  
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

Председатель  Н.Ю. Шумская

Составитель:



Н.Ю. Шумская, преподаватель ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»

Аннотация: Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Административное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине Административное право	7
3.	Информационное обеспечение	14
4.	Критерии оценивания ответов студентов на экзамене	16

# 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

## 1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Административное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

КОС разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Административное право в рамках промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Промежуточная аттестация проводится в отведенное время, в соответствии с графиком учебного процесса и составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Тип задания – контрольный вопрос и практическое задание.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Целью экзамена по учебной дисциплине является комплексная проверка сформированности у обучающихся основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения учебной дисциплины Административное право является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
  - составлять различные административно- правовые документы;
  - выделять субъекты исполнительно- распорядительной деятельности из числа иных;
  - выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
  - анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
  - оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
  - логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно- правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 186 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 124 часов, в том числе практических занятий 24 часов, теоретических занятий 100 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 52 часов, консультации

## Показатели оценки результата

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;</li> <li>- составлять различные административно-правовые документы;</li> <li>- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;</li> <li>- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;</li> <li>- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;</li> <li>- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, экзамен;</p> <p>Тестирование, защита практической работы, защита доклада, экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, экзамен;</p> <p>Тестирование, устный опрос, экспертное наблюдение и оценка при выполнении самостоятельной работы, экзамен;</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка домашнего задания, экзамен;</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный опрос, экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, экзамен;</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный опрос, схемы, экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, экзамен;</p> <p>Тестирование, устный опрос, проверка домашнего задания, экзамен;</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный опрос, таблица, экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, экзамен;</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники административного права;</li> <li>- понятие и виды административно-правовых норм;</li> <li>- понятия государственного управления и государственной службы;</li> <li>- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;</li> <li>- понятие и виды субъектов административного права;</li> <li>- административно-правовой статус субъектов административного права.</li> </ul>	<p>Тестирование, защита практической работы, устный опрос, экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, экзамен;</p> <p>Тестирование, защита практической работы, устный опрос, схема, экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания, экзамен;</p>



## 2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине Административное право

### 2.1. Тексты заданий

#### Контрольные вопросы

1. Понятие, функции и принципы государственного управления.
2. Понятие административного права, его предмет и метод.
3. Административно-правовые нормы: понятие, виды, структура.
4. Структура административно-правовых норм.
5. Виды административно-правовых норм.
6. Административно-правовые отношения: понятие, структура, виды.
7. Источники административного права: понятие и классификация.
8. Понятие и особенности административно-правовых отношений.
9. Структура и виды административно-правовых отношений.
10. Понятие и виды субъектов российского административного права.
11. Понятие административной правосубъектности.
12. Граждане как субъекты административного права.
13. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти РФ.
14. Система, структура и организационно-правовые формы федеральных органов исполнительной власти РФ.
15. Органы местного самоуправления как субъекты административного права.
16. Предприятия и учреждения: административно-правовой статус.
17. Общественные организации как субъекты административного права.
18. Права государственного служащего.
19. Обязанности государственного служащего.
20. Контроль в государственном управлении: понятие и виды.
21. Надзор в государственном управлении: понятие и виды.
22. Понятие и основные черты административной ответственности.
23. Основания административной ответственности.
24. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности.
25. Административно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
26. Юридический состав административного правонарушения.
27. Система мер административных наказаний.
28. Меры административного пресечения.
29. Меры административно-правового предупреждения.
30. Понятие и признаки административного правонарушения.

## Практические задания

### Задача № 1.

Виноградов и Караджанов распивали спиртные напитки в детском городском парке, оскорбляли прохожих, употребляя нецензурную брань. В районном суде было рассмотрено дело о совершенных Виноградовым и Караджановым правонарушениях, и оба были признаны виновными в совершении мелкого хулиганства и распитии спиртных напитков в общественных местах. Учитывая личность правонарушителей, характер совершенных ими деяний и признавая в качестве отягчающего обстоятельства тот факт, что правонарушения были совершены в детском городском парке, в присутствии большого количества людей, и особенно детей, постановлением судьи было наложено взыскание обоим правонарушителям: за мелкое хулиганство - исправительные работы сроком на два месяца, за распитие спиртных напитков в общественном месте – штраф.

*Законно ли постановление судьи?*

*Как налагается административное взыскание при совершении нескольких административных правонарушений?*

### Задача № 2.

При проверке деятельности акционерного общества Тракторный завод органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС предельно допустимых выбросов и сбросов. По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

*Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?*

### Задача № 3.

Работница почтового отделения Голубкова судьей 14-ского районного суда была признана виновной в мелком хищении государственного имущества, а именно почтовых марок.

*Каков способ совершенного Голубкиной хищения, если оно выражалось в том, что:*

- а) Голубкова тайком брала у начальника почты из сейфа почтовые марки и продавала их, а выручку забирала себе;
- б) Голубкова потратила на свои личные нужды вырученные за проданные марки деньги;



- в) Голубкова обманывала клиентов, беря с них деньги по тарифам выше государственных, наклеивала на отправляемую корреспонденцию почтовые марки на меньшую сумму, а разницу присваивала;
- г) Голубкова безвозмездно использовала почтовые марки для отправки своих личных писем?

#### **Задача № 4.**

При рассмотрении в суде искового заявления Волкова к ОАО о восстановлении на работе выяснилось, что в коллективном договоре данной организации были закреплены два условия, не предусмотренные в действующем законодательстве о труде, но не ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством. Первое касалось необходимости учета мнения выборного профсоюзного органа при увольнении работников по инициативе работодателя по всем основаниям ст. 81 ТК, что не соответствует ст. 82 ТК. Второе условие ограничивало перечень оснований расторжения трудового договора по инициативе работодателя. В коллективном договоре закреплялось, что при нарушении работником трудовых обязанностей руководитель вправе объявить ему выговор (в том числе за прогул), а при неоднократном нарушении – расторгнуть трудовой договор с учётом первого условия. Волков же был уволен за прогул и без учета мнения профсоюзного органа. В суде возник вопрос о применимости указанных условий для решения вопроса о правомерности увольнения Волкова.

*Какое решение примет суд?*

#### **Задача № 5.**

Слесари завода "Сантехприбор" Крючков и Гвоздев похитили с завода дефицитные детали и, будучи пойманы па проходной, были признаны виновными в мелком хищении государственного имущества. За совершенный проступок начальник ОВД наложил на них административное взыскание: на Крючкова - штраф в размере 4-кратной стоимости похищенного, а на Гвоздева - штраф в размере 2-кратной стоимости похищенного.

*Законно ли постановление начальника ОВД?*

#### **Задача № 6.**

Рыбина учится на 3 курсе вечернего отделения юридического факультета. Успешно сдав экзамены, она представила в отдел кадров по месту работы листок нетрудоспособности. Все семь дней болезни совпали с учебным отпуском. Рыбина попросила перенести часть учебного отпуска, совпавшую с болезнью, на другое время. Работодатель в перенесении отпуска отказал.

*Правомерны ли действия работодателя?*

#### **Задача № 7.**

На заводе "Стройдеталь" в дневное время систематически, в течение двух недель не выключались электрические фонари уличного освещения на внут-

ренной открытой территории завода, что привело к перегоранию некоторых ламп фонарей.

*Является ли подобное нарушение административным проступком?*

### **Задача № 8.**

Токарь Смирнов был призван в вооружённые силы 26 июня 2005 года. На его место был принят Севастьянов. В связи с демобилизацией по состоянию здоровья, Смирнов возвратился на завод и потребовал предоставления ему прежней работы. Администрация отказала ему в этом, сославшись на то, что принятый на его место Севастьянов справляется со своими обязанностями.

*Законен ли отказ администрации в восстановлении вновь на работу на прежнее место Смирнова? Как разрешить спор?*

### **Задача № 9.**

Гражданин Горелов, торопясь попасть в автомагазин, перебежал улицу перед близко идущим транспортом по полотну дороги, хотя в 20 метрах находился подземный переход. Водитель грузового автомобиля Савельев, во избежание наезда на Горелова, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, повредив столб и автомашину.

*Подлежат ли административной ответственности Горелов и Савельев? Если подлежат, то в соответствии с какой административной нормой и в каком размере?*

### **Задача № 10.**

Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели.

*Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска?*

### **Задача № 11.**

Проезжая в пассажирском поезде «Москва - Минск», пассажир Стеклов, желая разыграть друзей, надымил в купе зажженной сигаретой и остановил поезд с помощью стоп-крана и с криками «Пожар».

*Квалифицируйте противоправные деяния Стеклова.*

### **Задача № 12.**

Цементный завод вследствие недостаточной мощности газоочистных и пылеулавливающих установок, а также их частых выходов из строя выбрасывает в атмосферный воздух вредные вещества со значительным превышением нормативов, за что неоднократно его администрация предупреждалась Государственной экологической инспекцией.



*Кого можно привлечь в данном случае к административной ответственности? По какой правовой норме и какие взыскания можно наложить на виновных?*

### **Задача № 13.**

Гражданин США П. Смит женился на гражданке РФ Смирновой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в С.-Петербург. Устраиваясь на работу в конструкторское бюро, Смит прошел предварительное собеседование и получил отказ в приеме на работу, так как предлагаемая работа была связана с государственной тайной.

*Законно ли решение об отказе в приеме на работу Смита? Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?*

### **Задача № 14.**

10 июля в суд г. Иваново поступила жалоба от жильцов дома N10 по ул. Красногвардейской, в которой они обжаловали решение правления городского клуба собаководов от 5 февраля. "Об устройстве площадки для выгула и дрессировки собак во дворе их дома". В жалобе было сказано, что данное решение создает препятствия к осуществлению ими права на отдых, а также угрозу для жизни и здоровья жильцов, Судья отказал в принятии жалобы к рассмотрению, мотивировав это тем, что коллективные жалобы судом не рассматриваются, кроме того, нельзя обжаловать в суд решение клуба собаководов, так как клуб не является государственным органом.

*Имеются ли нарушения законности в решении судьи?*

### **Задача № 15.**

Глава городской администрации города N присутствовал в качестве официального должностного лица на церемонии крестного хода в недавно отреставрированном на средства администрации храме, открытие которого было приурочено к празднику Пасхи. От настоятеля храма в качестве благодарности церковнослужителей и прихожан за помощь в открытии храма получил в подарок старинную икону.

*Законны ли действия главы администрации?*

### **Задача № 16.**

Начальник отдела министерства путей сообщения РФ Сачков был избран председателем производственного кооператива "Рассвет" и активно занимался этой коммерческой деятельностью. Министр путей сообщения освободил Сачкова от занимаемой должности.

*Правомерен ли приказ об увольнении Сачкова? Какого рода оплачиваемую деятельность гражданин вправе сочетать с государственной службой?*

### **Задача № 17.**

Петухов решил подать заявление об участии в конкурсе на замещение государственной должности в одном из отделов Министерства культуры РФ. Придя в министерство, Петухов познакомился со служащим министерства Марсовым, которому рассказал, что в соседнем отделе министерства работает мать Петухова. Марсов дал дружеский совет Петухову забрать заявление об участии в конкурсе, так как принять на государственную службу Петухова не смогут из-за близкого родства.

*Прав ли Марсов? Какие существуют ограничения на занятие государственных должностей?*

### **Задача № 18.**

17 февраля гражданин Сударев обратился с письменной жалобой к начальнику городского управления внутренних дел в связи с тем, что сотрудником УМВД лейтенантом полиции Белкиным, по мнению Сударева, были нарушены его права (он был незаконно обыскан). С 10 марта по 10 мая Сударев находился в командировке. Вернувшись, Сударев обнаружил, что ответа на жалобу за время своего отсутствия он так и не получил. Сударев решил обратиться в суд.

*Примет ли суд жалобу Сударева к рассмотрению? Какой порядок рассмотрения жалоб граждан на действия должностных лиц?*

### **Задание №19**

Глава администрации муниципального района 10 сентября получил жалобу военнослужащего на действия начальника управления финансов районной администрации. 5 октября глава администрации направил жалобу для разрешения по существу в управление финансов администрации района.

*Обосновать законность действий главы администрации.*

### **Задание №20**

Инспектор ГИБДД задержал на ул. Чайковского водителя машины «Волга» Струнова, который, совершая обгон, выехал на сплошную разделительную полосу дороги. При проверке документов оказалось, что Струиов находится в состоянии опьянения. Инспектор ГИБДД провел со Струновым профилактическую беседу и наложил на него штраф.

*Дать правовую оценку действий Струнова и инспектора ГИБДД. Принять решение о применении мер воздействия к водителю Струнову.*

### **Задание №21**

В городском сквере, на скамейке, распивали водку Рожков - 20 лет, Самсонов - 17 лет и Мащенко - 15 лет. Нарядом ППС полиции они были задержаны и доставлены в дежурную часть.



*Изложите порядок привлечения к административной ответственности каждого из задержанных. Какое взыскание и кто может на них наложить?*

### **Задание №22**

За систематическое нарушение правил сезонной охоты. Охотник-промысловик Дождев был подвергнут штрафу и лишен права охотиться на 4 года.

*Каков порядок привлечения к ответственности за подобное правонарушение, порядок его исполнения.*

### 3. Информационное обеспечение

Проведение промежуточной аттестации по учебной дисциплине предполагает наличие учебного кабинета, который оборудован учебно-методическим комплексом, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, нормативно-правовыми актами, учебной литературой, раздаточным материалом, инструкционными картами для проведения практических занятий, посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя.

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ), СПС «Консультант-плюс», 2015.
2. Кодекс об административных правонарушениях по состоянию на 25.10.16.- М.: Проспект, 2016.
3. Мелехин А.В. Административное право: учебник для ссузов. – М.: Юстиция, 2017. - 504 с.

##### Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "О гражданстве Российской Федерации", СПС «Консультант-плюс», 2015.
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 05.10.2015) "О прокуратуре Российской Федерации", СПС «Консультант-плюс», 2015.
3. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 N 2-ФКЗ (ред. от 23.05.2015) «О Правительстве Российской Федерации», СПС «Консультант-плюс», 2015.
4. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», СПС «Консультант-плюс», 2015.
5. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О системе государственной службы Российской Федерации», СПС «Консультант-плюс», 2015.
6. Административное право: учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с.
7. Смоленский М.Б., Дригола Э.В. Административное право: Учебник // М.Б. Смоленский, Э.В. Дригола. – М.: ООО «Издательство КноРус», 2012.



**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
10. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

#### 4. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

- оценка «отлично» выставляется, если студент свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения, полно и правильно выполнил практическое задание, хорошо владеет юридической терминологией, полно отвечает на дополнительные вопросы.

Уровень усвоения высокий: ОК 2,4,5,6, 8,9,11,12; ПК2.3

- оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя, на большинство вопросов даны правильные ответы, студент защищает свою точку зрения достаточно обоснованно, правильно выполнил практическое задание, хорошо знает основной материал, но допускает неточности в терминологии и в ответе на дополнительные вопросы.

Уровень усвоения средний: ОК 2,4,5,6, 8,9,11,12; ПК2.3

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет только основы правовых знаний, может применять их по указанию преподавателя, на некоторые вопросы даны правильные ответы, выполнил практическое задание с допущением неточностей, затрудняется отвечать на дополнительные и уточняющие вопросы.

Уровень усвоения низкий: ОК 2,4,5,6, 8,9,11,12; ПК2.3

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет неполные знания основного материала, допускает грубые ошибки при ответе, отвечает на дополнительные вопросы не полно, допустил грубые фактические ошибки при выполнении практического задания, не дает ответа на поставленные вопросы, не может отстоять свою точку зрения.

Уровень усвоения не сформирован: ОК 2,4,5,6, 8,9,11,12; ПК2.3



**Критерии оценивания практических заданий**

<i>оценка</i>	<i>Правильность выполнения практических заданий, %</i>
«отлично» («5»)	90 – 100 %
«хорошо» («4»)	70 – 90 %
«удовлетворительно» («3»)	40 – 70 %
«неудовлетворительно» («2»)	менее 40%