

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора


И.А. Злобина И.А. Злобина
« 30 » 08 2019 г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 02 Конституционное право

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Рассмотрен на заседании ПЦК
обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель  Н.Ю. Шумская

Составитель:
Собина Ирина Юрьевна,
преподаватель обще профессиональных
дисциплин и профессиональных модулей

Аннотация: Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОП. 02 Конституционное право для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
 - 1.1. Общие положения.
 - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
 - 1.3. Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины.
2. Структура контрольных заданий промежуточной аттестации.
 - 2.1. Тексты заданий.
 - 2.2. Время на подготовку и выполнение.
 - 2.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП. 02 Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

КОС разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и рабочей программой учебной дисциплины.

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Конституционное право в рамках промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

Тип задания – контрольные вопросы.

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения задания: учебная аудитория.
2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Целью промежуточной аттестации по учебной дисциплине является комплексная проверка сформированных у обучающихся основных профессиональных и общих компетенций по запланированным показателям оценки результата.

Результатом освоения учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное право является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития..

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности..

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями..

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации;

особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации;

систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося 70 часов, в том числе: практических занятий 18 часов, теоретических занятий 52 часа, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 29 часов, консультаций 6 часов.

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Контроль и оценка освоения программы учебной дисциплины Конституционное право осуществляется в ходе выполнения практических заданий, тестовых заданий, устных и письменных ответов обучающихся.

<p align="center">Результаты освоения (объекты оценивания)</p>	<p align="center">Основные показатели оценки результата и их критерии</p>
<p>Освоенные умения: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>
<p>Усвоенные знания: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

1.3. Критерии оценивания ответов студентов на зачете

Оценка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные

и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

Оценка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "3":

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

<i>оценка</i>	<i>Количество правильных ответов, %</i>	<i>Количество правильных ответов, баллы</i>
«отлично» («5»)	90 – 100 %	9- 10
«хорошо» («4»)	70 – 90 %	7 – 8
«удовлетворительно» («3»)	40 – 70 %	5 – 6

«неудовлетворительно» («2»)	менее 40%	0 - 4
--------------------------------	-----------	-------

2. Комплект оценочных средств

2.1 Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Роль и место конституционного права в системе юридических наук.
2. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли права.
3. Понятие и признаки конституции.
4. Юридические свойства конституции.
5. Виды и функции конституции
6. Этапы развития Конституции России.
7. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 года.
8. Порядок принятия поправок к Конституции РФ, ее пересмотр.
9. Понятие основ конституционного строя РФ.
10. Сущность политической системы общества.
11. Экономические основы конституционного строя.
12. Понятие и содержание конституционного статуса личности.
13. Гражданство
14. Виды основных прав и свобод человека и гражданина.
15. Конституционные обязанности
16. Конституционные гарантии прав и свобод человека в Российской Федерации.
17. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в РФ
18. Принципы федеративного устройства РФ.
19. Понятие и основные черты государственных органов.
20. Территория Российской Федерации.
21. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
22. Административно-территориальное устройство субъектов РФ
23. Общие принципы организации законодательной власти органов субъектов РФ.
24. Общие принципы организации исполнительной власти органов субъектов РФ.
25. Понятие избирательного права.
26. Принципы избирательного права.
27. Избирательная система
28. Понятие и стадии избирательного процесса.
29. Назначение выборов.
30. Образование избирательных округов и участков.
31. Избирательные комиссии.
32. Предвыборная агитация, голосование и подведение итогов выборов.
33. Общие условия выборов Президента в Российской Федерации.
34. Порядок назначения выборов Президента РФ.

35. Порядок проведения выборов Президента РФ.
36. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
37. Конституционные должности Президента РФ.
38. Правовой статус Федерального Собрания, его структура.
39. Совет Федерации
40. Формирование Государственной Думы.
41. Полномочия Государственной Думы
42. Правовая основа деятельности депутатов.
43. Правовой статус членов Совета Федерации.
44. Понятие и субъекты законодательного процесса.
45. Стадии законодательного процесса.
46. Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ.
47. Порядок формирования Правительства РФ.
48. Полномочия Правительства РФ
49. Характеристика судебной системы и органов прокуратуры.
50. Конституционный Суд в Российской Федерации.
51. Понятие и конституционные основы местного самоуправления.

2.2 Тестовые задания

Вариант 1

1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения
 - А) юридические акты и юридические поступки
 - Б) правомерные и неправомерные действия
 - В) события и действия
2. Способы толкования используются ...
 - А) на этапе толкования-уяснения
 - Б) при буквальном толковании
 - В) в ходе официального толкования
3. Обычай становится правовым в результате его ...
 - А) инкорпорации
 - Б) легитимизации
 - В) санкционирования
4. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные
 - А) метод правового регулирования
 - Б) принципы права
 - В) функции права
5. К признакам права не относится ...
 - А) нормативность
 - Б) казуистичность
 - В) системность
6. Элементом нормы права не является ...
 - А) преюдиция
 - Б) гипотеза
 - В) диспозиция
7. Дееспособность гражданина ...

- А) может быть ограничена судом
 - Б) может быть ограничена медико-социальной экспертной комиссией
 - В) никем не может быть ограничена
8. Вид правомерного поведения, основанный на страхе перед применением мер государственного принуждения
- А) законопослушное
 - Б) конформистское
 - В) маргинальное
9. Управление обществом в целях обеспечения его существования и развития является ...
- А) сущностью государства
 - Б) социальным назначением государства
 - В) признаком государства
10. Субъект Российской Федерации ...
- А) вправе принимать законы
 - Б) не вправе принимать законы
 - В) республики в составе РФ – вправе, а остальные субъекты РФ не вправе принимать законы

Вариант 2

1. Районный суд Ленинского района г. Нижнего Новгорода является ...
- А) государственным органом субъекта РФ
 - Б) федеральным государственным органом
 - В) органом местного самоуправления
2. Применение права осуществляется только ...
- А) физическими лицами
 - Б) юридическими лицами
 - В) уполномоченными органами и должностными лицами
3. Фактическое осуществление предписаний правовых норм в поведении субъектов
- А) применение права
 - Б) юридическая обязанность
 - В) реализация права
4. Что первично: механизм государства или функции государства?
- А) механизм государства
 - Б) в зависимости от ситуации
 - В) функции государства
5. Императивные нормы устанавливают ...
- А) вариант поведения, но при этом представляют субъектам возможность
 - Б) урегулировать свои отношения по собственному усмотрению
 - В) обязательное правило поведения, отступить от которого недопустимо
6. Норма права и статья нормативного правового акта ...
- А) всегда совпадают

- Б) могут совпадать, а могут и не совпадать
- В) всегда не совпадают
- 7. Диспозиция нормы права содержит указание на ...
 - А) модель поведения субъектов
 - Б) условие реализации нормы права
 - В) неблагоприятные последствия для правонарушителя
- 8. Соотношение между законностью и правопорядком
 - А) законность выступает в качестве предпосылки формирования правопорядка
 - Б) правопорядок выступает в качестве предпосылки формирования законности
 - В) законность и правопорядок существуют независимо друг от друга
- 9. Структура акта применения права
 - А) преамбула, общая часть, особенная часть
 - Б) общая часть, особенная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
 - В) вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть
- 10. Государственные организации ... в государственный аппарат.
 - А) не входят
 - Б) входят

Вариант 3

1. Функция юридической ответственности, проявляющаяся в возмещении имущественного вреда потерпевшей стороне
 - А) карательная
 - Б) воспитательная
 - В) компенсационная
2. Источником права в России не является ...
 - А) правовой обычай
 - Б) нормативный договор
 - В) правовая доктрина
3. По степени общественной вредности правонарушения разделяются на ...
 - А) экономические и уголовные
 - Б) противоправные действие и бездействие
 - В) преступления и проступки
4. К числу юридических предпосылок правоотношения не относится ...
 - А) норма права
 - Б) юридический факт
 - В) толкование нормы права
5. Основное направление деятельности государства по управлению обществом – ... государства.
 - А) механизм
 - Б) функции
 - В) политика
6. По методу правового регулирования нормы права подразделяются на ...
 - А) общие и специальные
 - Б) отраслевые и комплексные

- В) императивные и диспозитивные
7. Общественный порядок формируется на основе и в результате реализации ...
- А) всех социальных норм
Б) норм права и морали
В) норм права
8. К способам толкования норм права не относится ...
- А) грамматическое толкование
Б) логическое толкование
В) официальное толкование
9. Толкование, даваемое органом, не принимавшим толкуемую норму права, но которому предоставлено право давать официальное толкование, называется ...
- А) казуальным
Б) аутентичным
В) легальным
10. Понятие вины относится к ...
- А) объективной стороне правонарушения
Б) субъективной стороне правонарушения
В) признакам юридической ответственности

Вариант 4

1. По юридической силе нормы права подразделяются на ...
- А) общие и специальные
Б) абсолютные и относительные
В) законодательные и подзаконные
2. Способ изложения нормы права
- А) буквальный
Б) типичный
В) бланкетный
3. Обязывающие нормы права реализуются в форме ...
- А) исполнения
Б) соблюдения
В) использования
4. Один из признаков правонарушения
- А) наличие умысла
Б) наказуемость
В) аморальный характер
5. Материальное выражение государственной власти
- А) государственный суверенитет
Б) государственная территория
В) государственный аппарат
6. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения
- А) юридический факт

- Б) юридический состав
 В) юридический акт
7. Министерство экономического развития РФ является органом ...
 А) общей компетенции
 Б) исключительной компетенции
 В) специальной компетенции
8. Элемент нормы права, который содержит указание на конкретные жизненные обстоятельства, необходимые для реализации нормы
 А) гипотеза
 Б) преюдиция
 В) диспозиция
9. Правовые позиции субъектов правоприменительной деятельности, которые кладутся в основу решений по конкретным делам
 А) правосознание
 Б) правовая доктрина
 В) правовое мышление
10. В России правовой обычай ...
 А) не является источником права
 Б) является источником права
 В) может быть источником права по специальному указанию Конституционного суда РФ

Ключи к тестовым заданиям

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1. в	1. б	1. в	1. в
2. а	2. в	2. в	2. в
3. в	3. в	3. в	3. а
4. в	4. в	4. в	4. б
5. б	5. б	5. б	5. в
6. а	6. б	6. в	6. а
7. а	7. а	7. а	7. в
8. в	8. а	8. в	8. а
9. б	9. в	9. в	9. а
10.а	10.а	10.б	10.а

3. Условия выполнения контрольно-оценочных средств

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы для дифференцированного зачета
- тестовые задания

- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

4. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Конституция РФ (с гимном России).- М.: Проспект, 2016.

Стрекозов В.Г. Конституционное право : Учебник для СПО.- 5-е изд., пер. и доп.-М.:Юрайт, 2016 - 316с.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301, СПС «Консультант-плюс», 2014.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410, СПС «Консультант-плюс», 2014.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552, СПС «Консультант-плюс», 2014.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496, СПС «Консультант-плюс», 2014.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532, СПС «Консультант-плюс», 2014.

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954, СПС «Консультант-плюс», 2014.

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1, СПС «Консультант-плюс», 2014.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3, СПС «Консультант-плюс», 2014.

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921, СПС «Консультант-плюс», 2014.

10. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном

образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135, СПС «Консультант-плюс», 2014.

11. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880, СПС «Консультант-плюс», 2014.

12. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802, СПС «Консультант-плюс», 2014.

13. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177, СПС «Консультант-плюс», 2014.

14. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140, СПС «Консультант-плюс», 2014.

15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031, СПС «Консультант-плюс», 2014.

16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171, СПС «Консультант-плюс», 2014.

Учебная литература:

1. Кулаков В.В., Каширина Е.И., Карапетян Л.А., Старков О.В. Правоведение. Учебник / В.В. Кулаков, Е.И. Каширина, Л.А. Карапетян, О.В. Старков. – Ростов-на-Дону, 2011.

2. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник / В. Д. Перевалов. - М.: Юрайт, 2013.

3. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях. Учебное пособие / Т.Н. Радько. - М.: Проспект, 2011.

4. Григорьева И.В. Теория государства и права. Учебное пособие / И.В. Григорьева. – Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. техн. ун-та, 2009.

5. Власенко Н.А. Теория государства и права. Учебное пособие. - М.: Проспект, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

2. Институт экономики и права Ивана Кушнера <http://www.be5.biz>