

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

зам.директора

И.А. Злобина И.А.Злобина

« 30 » 08 2019 г.

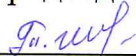
Комплект
контрольно-измерительных материалов
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Комплект контрольно-измерительных материалов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №785 н от 28 октября 2015 года и профессионального стандарта «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №787 н от 28 октября 2015 года

Рассмотрено на заседании ПЦК
общих гуманитарных, социально-
экономических и естественно-научных
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019 г

Председатель ПЦК

 Т.П.Шевченко

Разработчик:

И.В.Мельник , преподаватель ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов.....	4
1.1 Область применения контрольно-измерительных материалов	4
1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
2. Комплект контрольно-измерительных материалов.....	11
2.1 Вопросы к дифференцированному зачету для 3 курса	11
3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов.....	13
4. Информационное обеспечение.....	13
5. Критерии оценивания ответов студентов	15

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

- рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Количество часов по программе, из них:	150
- теоретических	-
- практических	122
- самостоятельная работа	18
- консультации	10
Семестры изучения	3,4,5,6 семестр
Форма контроля	дифференцированный зачет (6)

направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

– пополнять словарный запас.

нические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи

-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-владеть нормативным произношением, словесным ударением, стилистической интонацией речи.

усвоенные знания:

Раздел 1. Закон и профессия юриста

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Закон и профессия юриста», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Знакомство с законом», «Почему нам нужен закон», «Закон и общество», «Профессия юриста», «Юридические навыки», «Устройство на работу» с использованием грамматического материала по теме: настоящее простое время.

Раздел 2. Законодательство и конституция

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Законодательство и конституция», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Законодательная власть в России», «Законодательство в США», «Законодательство в Соединенном Королевстве», «Конституция РФ», «Конституция США», «Конституция Соединенного Королевства», «Электронное письмо», «Деловые письма» с использованием грамматического материала по темам: настоящее длительное время, настоящее простое время.

Раздел 3. Государство и политические системы

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Государство и политические системы», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микро-

Раздел 4. Современные правовые системы

диалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Политическая система России», «Государство и политическая система России», «Выборы», «Политическая система Соединенного Королевства», «Парламент», «Выборы и политические партии Великобритании», «Политическая система США», «Функции трех ветвей власти», «Выборы и политические партии США», «Шесть основных принципов конституции США» с использованием грамматического материала по темам: прошедшее длительное время, прошедшее простое время.

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Современные правовые системы», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Правовые системы», «Гражданское право», «Общее право», «Сравнительное право», «Традиционное право», «Правовая система России», «Правовая система Великобритании», «Правовая система США» с использованием грамматического материала по темам: настоящее совершенное время, прошедшее простое время.

Раздел 5. Судебные системы

Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Судебные системы», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных мо-

	<p>нологических высказываниях по темам: «Судебная система России», «Суды федерального уровня», «Суды регионального уровня», «Судебная система США», «Федеральная судебная система», «Судебная система Соединенного Королевства», «Суды Соединенного Королевства» с использованием грамматического материала по темам: прошедшее совершенное время, настоящее совершенное время.</p>
<p>Раздел 6. Отрасли права</p>	<p>Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Отрасли права», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Классификация отраслей права», «Система права в России», «Система права в Великобритании», «Трудовое право Великобритании», «Семейное право», «Контрактное право», «Права на интеллектуальную собственность», «Международное право и внутригосударственное право» с использованием грамматического материала по темам: причастие, страдательный залог.</p>
<p>Раздел 7. Преступление и наказание</p>	<p>Студент должен знать необходимый лексический минимум по теме «Преступление и наказание», уметь правильно использовать в речи предложенную лексику в вопросно-ответных ситуациях, микродиалогах и связных монологических высказываниях по темам: «Преступление», «Категории преступлений в Соеди-</p>

	<p>ненном Королевстве», «Уголовный процесс», «Уголовный кодекс РФ», «Наказание», «Виды наказаний», «Британская полиция», «Полиция в России», «Уголовное расследование» с использованием грамматического материала по темам: согласование времен, прямая и косвенная речь.</p>
--	---

2. Комплект контрольно-измерительных материалов

2.1 Вопросы к дифференцированному зачету по Иностранному языку (английский) для студентов 3 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Настоящее простое время. Спряжение глаголов в данном времени, особенности образования 3 л. ед.ч. Образование отрицательных и вопросительных форм.
2. Чтение и перевод текста «Почему нам нужен закон?»
3. Настоящее длительное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
4. Чтение и перевод текста «Закон и общество»
5. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Образование отрицательных и вопросительных форм.
6. Чтение и перевод текста «Профессия юриста»
7. Простое будущее время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
8. Чтение и перевод текста «Юридические навыки»
9. Прошедшее длительное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
10. Чтение и перевод текста «Законодательная власть в России»
11. Настоящее совершенное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм.
12. Чтение и перевод текста «Законодательство в США.»
13. Прошедшее совершенное время. Спряжение глаголов в данном времени. Образование отрицательных и вопросительных форм
14. Чтение и перевод текста «Конституция РФ»
15. Чтение и перевод текста «Конституция США»
16. Страдательный залог: Present, Past, Perfect Passive
17. Причастие. Общие сведения, образование форм причастий настоящего и прошедшего времени, функции в предложении.
18. Чтение и перевод текста «Конституция Соединенного Королевства»
19. Правила обращения прямой в косвенную речь.
20. Чтение и перевод текста «Политическая система России»
21. Косвенная речь. Повелительное предложение.
22. Чтение и перевод текста «Выборы»
23. Косвенная речь. Вопросительные предложения.

24. Чтение и перевод текста «Парламент»
25. Косвенная речь. Специальные вопросы.
26. Чтение и перевод текста «Правовые системы»
27. Косвенная речь. Повелительные предложения.
28. Чтение и перевод текста «Судебная система России».

3. Условия выполнения контрольно-измерительных материалов

Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

- вопросы для зачета
- рабочие места для студентов
- рабочее место преподавателя

4. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Английский язык для юристов. 2-е изд., пер. И дополн.. Учебник и практикум для СПО / Ступникова Л.В. – М.: Юрайт, 2018 – 403 с.
2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО - 4-е изд., испр. – М.: ИЦ Академия, 2015.
3. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО - 2-е изд., стер.. – М.: ИЦ Академия, 2016-256 с.
4. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов, учебное пособие- М.: Проспект, 2017-288 с.
5. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей (СПО), учебник- Москва.: КноРус, 2017-352 с
6. Агабекян И.П. Английский язык: учеб. пос. для СПО – Изд. 2-е, стер. – Ростов-н/Д: Феникс, 2017. – 318 с. Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений/ Голицынский Ю.Б. – М.: КАРО, 2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

7. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. – 7-е изд., испр. И доп. - СПб: КАРО, 2016-576с.
8. Ильина Н.Ю. Английский язык для юристов./ Отв. Редактор Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина. Учебник. М: Изд-во Проспект. 2017-384с.
9. Ступникова Л.В. Английский для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата/Л.В. Ступникова. – М.: Издательство Юрайт, 2015.-529с.-Серия: Бакалавр. Академический курс.
10. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.
11. Журнал «Иностранные языки» в школе.
12. Интернет-сайты:
<http://www.abc-english-grammar.com>
<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

www.britanica.com

<http://www.lingvo-online.ru>

5. Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете

Оценка "5" ставится в случае:

у студента практически нет проблем в понимании задаваемых вопросов. Он может поддерживать разговор на заданную тему, выражая свои мысли быстро и свободно, используя широкий диапазон лексики. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. Его речь выразительна и понятна любому носителю языка.

Высокий уровень освоения ОК 1-12

Оценка "4":

у студента наблюдается свобода и беглость речи, объем высказываний соответствует требованиям. Он использует разнообразную лексику. Студент демонстрирует хороший уровень понимания заданий в том случае, если задание (вопрос) повторяется несколько раз. Студент демонстрирует умение правильно выбрать необходимые глагольные формы и времена. У студента хорошее произношение, но иногда некоторые слова произносятся неправильно.

Средний уровень освоения ОК 1-12

Оценка "3":

студент способен понимать общее содержание текста или беседы, но ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов. Даже для краткого ответа ему требуется время на подготовку. Ошибки затрудняют, но не препятствуют пониманию. Студент старается использовать разные формы глаголов и временных форм, но владения иностранным языком, необходимым в рамках программы не наблюдается. Студент предпринимает попытки говорить с правильным произношением, но все же заметна интерференция родного языка.

Низкий уровень освоения ОК 1-12

Оценка "2":

Ошибки встречаются почти во всех высказываниях. Студент способен в минимальной степени или не способен вообще ответить на вопросы и выполнить предложенные задания. Студент испытывает трудности при выборе глагола и постановке его в нужном времени. В его речи встречается большое количество грамматических или синтаксических ошибок, а произношение настолько сильно подвержено влиянию родного языка, что это осложняет понимание его речи.

Уровень освоения не сформирован ОК 1-12

«Зачтено» - соответствует оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

«Не зачтено» — соответствует оценке «неудовлетворительно».