

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

И.А. Злобина Злобина И.А.
« 30 » / 08 2019г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОУД.11 Экономика

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Алексеевка, 2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Разработчик:

Коробова М.А.,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Рассмотрено на заседании предметно - цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель Н.М. Волкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекса оценочных средств.	
1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	4
1.2. Область применения комплекта оценочных средств.	5
2. Комплект оценочных средств	
2.1. Задания для проведения экзамена.	11
3. Пакет экзаменатора.	
3.1. Задание: тестирование и решение задач.	18
3.2. Варианты для студентов.	24
3.3. Критерии оценивания ответов студентов на экзамене.	28
3.4. Условия выполнения задания.	29

**I. Паспорт комплекта оценочных средств по учебной дисциплине
ОУД. 11 Экономика**

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка доклада	10
написание конспекта	7
подготовка сообщения	2
Консультации	6

1.2 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД. 11 Экономика

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	Вопрос к экзамену № 1-4	Экзамен
Факторы производства и факторные доходы	Знать: Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Уметь: Рассчитывать прибыль и рентабельность продукции.	Вопрос к экзамену № 5-6	Экзамен
Выбор и альтернативная стоимость	Знать: Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Уметь: Строить кривую производственных возможностей общества	Вопрос к экзамену № 7	Экзамен

Типы экономических систем	Знать: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	Вопрос к экзамену № 8	Экзамен
Собственность. Конкуренция и монополия	Знать: Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	Вопрос к экзамену № 9-10	Экзамен
Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Знать: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Виды обмена	Вопрос к экзамену № 11-12	Экзамен
Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Знать: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Уметь: Определять семейный бюджет.	Вопрос к экзамену № 13-15	Экзамен
Рациональный потребитель	Знать: Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	Вопрос к экзамену № 16,	Экзамен
Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Знать Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	Вопрос к экзамену № 17-19	Экзамен

	<p>Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Уметь: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.</p>		
<p>Экономика фирмы: цели, организационные формы</p>	<p>Знать: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества</p>	<p>Вопрос к экзамену № 20</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Производство, производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда</p>	<p>Знать: Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Уметь Расчет длительности производственного цикла</p>	<p>Вопрос к экзамену № 21-22</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Издержки. Выручка</p>	<p>Знать: Издержки предприятия и</p>	<p>Вопрос к</p>	<p>Экзамен</p>

	<p>себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.; Уметь: Расчет издержек и выручки предприятия</p>	экзамену № 23-24	
<p>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p>	<p>Знать: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.; Уметь: Определять себестоимость изделия, используя метод прямого счета, аналитический метод</p>	<p>Вопрос к экзамену № 25-26</p>	Экзамен
<p>Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</p>	<p>Знать: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда Уметь: Расчет оплаты труда.</p>	<p>Вопрос к экзамену № 27-28</p>	Экзамен
<p>Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</p>	<p>Знать: Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов.</p>	<p>Вопрос к экзамену № 29-31</p>	Экзамен
<p>Понятие денег и их роль в экономике</p>	<p>Знать: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.</p>	<p>Вопрос к экзамену № 32</p>	Экзамен

	<p>Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.;</p>		
<p>Банковская система. Финансовые институты</p>	<p>Знать: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	<p>Вопрос к экзамену № 33-34</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Знать: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	<p>Вопрос к экзамену № 35</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Роль государства в экономике. Общественные блага</p>	<p>Знать Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	<p>Вопрос к экзамену № 36-37</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Система и функции налоговых органов</p>	<p>Знать: Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов Уметь: Расчет налоговых выплат</p>	<p>Вопрос к экзамену № 38</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Государственный бюджет. Государственный долг</p>	<p>Знать: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного</p>	<p>Вопрос к экзамену № 39-40</p>	<p>Экзамен</p>

	бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура		
Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Знать: Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста Уметь: Расчет макроэкономических показателей.	Вопрос к экзамену № 41-43	Экзамен
Основы денежной политики государства	Знать Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	Вопрос к экзамену № 44	Экзамен
Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Знать Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	Вопрос к экзамену № 45-46	Экзамен
Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Знать Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты.	Вопрос к экзамену № 47-49	Экзамен

	<p>Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Противоречия по качеству экономического развития. Противоречия между богатством и бедностью населения Противоречия между производством и экономическими условиями его развития: Уметь Определение курса валют</p>		
Особенности современной экономики России	<p>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	Вопрос к экзамену № 50	Экзамен

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения экзамена

Теоретические вопросы

по дисциплине «Экономика»

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества.
2. Свободные и экономические блага общества.
3. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
4. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.
5. Факторы производства.
6. Прибыль. Структура прибыли.
7. Планирование прибыли. Рентабельность.
8. Экономический выбор.
9. Метод научной абстракции.
10. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
11. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

7. Планирование прибыли. Рентабельность.
8. Экономический выбор.
9. Метод научной абстракции.
10. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.
11. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.
12. Традиционная экономика.
13. «Чистая» рыночная экономика.
14. Механизм свободного образования цен.
15. Основные государственные функции при рыночной экономике.
16. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.
17. Семейный бюджет. Источники доходов семьи.
18. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.
19. Закон спроса.
20. Факторы, влияющие на спрос.
21. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.
22. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.
23. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
24. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
25. Цели предпринимательской деятельности.
26. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества.
27. Основной капитал.
28. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал.
29. Оборотные средства. Характеристика производительности труда.
30. Методы измерения производительности труда.
31. Показатели уровня производительности труда
32. Издержки предприятия и себестоимость его продукции.
33. Факторы, влияющие на себестоимость.
34. Предельные издержки производства. Ценообразование.
35. Доход предприятия. Ценные бумаги и их виды.
36. Акции. Номинальная стоимость курса акций.
37. Облигации.
38. Рынок ценных бумаг.
39. Первичный и вторичный рынок.
40. Фактор труд и его цена.

41. Цена труда. Понятие заработной платы.
42. Номинальная и реальная заработная плата
43. Структурная безработица. Безработица.
44. Фрикционная безработица.
45. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.
46. Деньги как мера стоимости.
47. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции.
48. Причины возникновения инфляции.
49. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
50. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
51. Принципы и цели государственного регулирования.
52. Правовое регулирование экономики.
53. Система налогообложения.
54. Принципы и методы построения налоговой системы.
55. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
56. Понятие валового внутреннего продукта.
57. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Международная торговля и мировой рынок.
58. Международное разделение труда.
59. Валютный курс и его характеристики.
60. Спот-курс. Форвардный курс.

Практические задания

ЗАДАНИЕ № 1

Подсчет валовой (общей, суммарной) прибыли всегда начинается с определения суммы продаж или торговой выручки (денежного дохода от продаж всех товаров, производственных за определенный период, скажем за год). Эта сумма подчитывается путем умножения средней цены за изделия на общее количество проданных благ.

Ответьте на вопросы:

- а) Как, зная величину торговой выручки, определить массу прибыли фирмы. Будет ли сумма продаж равна массе прибыли?
- б) Как определить понятие «масса прибыли»?
- в) На конкретном примере покажите, как подчитывается масса прибыли на предприятии.

ЗАДАНИЕ № 2

Предположим, что две фирмы за год получают одинаковую по величине массу прибыли – 2 млн. руб. Между тем на первой из них задействован капитал на сумму 20 млн. руб., а на второй – 30 млн. руб.

Ответьте на вопросы:

- Одинаково ли выгодно применен капитал в двух фирмах?
- Какой экономический показатель позволяет определить степень выгодности применения капитала?

ЗАДАНИЕ № 3

Сравните результат работы двух родственных предприятий

Номер предприятия	Авансированный капитал, млн.руб.	Выпуск продукции, тыс. т.	Себестоимость единицы продукции, руб. за 1 т.	Цена единицы продукции, руб. за 1 т.
№ 1	15	150	150	170
№ 2	12	120	145	170

Подсчитайте норму прибыли на каждом предприятии и определите, где норма прибыли выше.

ЗАДАНИЕ № 4

Предприниматель А приобрел партию телевизоров (100 штук) по оптовой цене 8 тыс. руб. за штуку. В розницу телевизоры поступили по цене 18 тыс. руб. Найти массу торговой прибыли и норму прибыли, если торговые издержки на весь товар составили 420 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 5

К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Средства труда	А) Работники, средства труда и предметы труда
2. Альтернативная стоимость	Б) Наибольший объем выпуска продукции при полном использовании ресурсов
3. Предметы труда	В) Количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов, пользующихся предпочтением
4. Производственные возможности	Г) Созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага
5. Факторы производства	Д) Вещи, подвергаемые обработке в процессе труда.

ЗАДАНИЕ 6

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

1. используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
2. Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
3. Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной – третьей – сотни танков?
4. Предложим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни танков и семи тысяч стиральных машин. Изобретите эту точку на графике. Что она показывает?
5. Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску семи тысяч стиральных машин и трех сотен танков. Что показывает эта точка?
6. Допустим, что усовершенствовалась технология производства танков, тогда как технология изготовления стиральных машин осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
7. Допустим, что улучшилась технология производства стиральных машин, а технология изготовления танков не изменялась. Что произойдет с кривой производственных возможностей общества?
8. Предложим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую кривую производственных возможностей, иллюстрирующую данную ситуацию.
9. Объясните, почему кривая производственных возможностей общества изображается в виде нисходящей линии.
10. Рассмотрите альтернативы I, II, III, IV и V. Как вы думаете, какая из этих альтернатив «лучше» для общества, т.е. эффективнее?

ЗАДАНИЕ 7

Подсчет валовой (общей, суммарной) прибыли всегда начинается с определения суммы продаж или торговой выручки (денежного дохода от продаж всех товаров, производственных за определенный период, скажем за год). Эта сумма подчитывается путем умножения средней цены за изделия на общее количество проданных благ.

Ответьте на вопросы:

- а) Как, зная величину торговой выручки, определить массу прибыли фирмы. Будет ли сумма продаж равна массе прибыли?
- б) Как определить понятие «масса прибыли»?
- в) На конкретном примере покажите, как подчитывается масса прибыли на предприятии.

ЗАДАНИЕ 8

Предположим, что две фирмы за год получают одинаковую по величине массу прибыли – 2 млн. руб. Между тем на первой из них задействован капитал на сумму 20 млн. руб., а на второй – 30 млн. руб.

Ответьте на вопросы:

- а) Одинаково ли выгодно применен капитал в двух фирмах?
- б) Какой экономический показатель позволяет определить степень выгодности применения капитала?

ЗАДАНИЕ 9

Сравните результат работы двух родственных предприятий

				Таблица 1
Номер предприятия	Авансированный капитал, млн.руб.	Выпуск продукции,	Себестоимость единицы	Цена единицы продукции, руб.

		тыс. т.	продукции, руб. за 1 т.	за 1 т.
№ 1	15	150	150	170
№ 2	12	120	145	170

Подсчитайте норму прибыли на каждом предприятии и определите, где норма прибыли выше.

ЗАДАНИЕ 10

Предприниматель А приобрел партию телевизоров (100 штук) по оптовой цене 8 тыс. руб. за штуку. В розницу телевизоры поступили по цене 18 тыс. руб. Найти массу торговой прибыли и норму прибыли, если торговые издержки на весь товар составили 420 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 11

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Таблица.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

- используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
- Допустим, что усовершенствовалась технология производства танков, тогда как технология изготовления стиральных машин осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
- Допустим, что улучшилась технология производства стиральных машин, а технология изготовления танков не изменялась. Что произойдет с кривой производственных возможностей общества?
- Предложим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую кривую производственных возможностей, иллюстрирующую данную ситуацию.
- Объясните, почему кривая производственных возможностей общества изображается в виде нисходящей линии.
- Рассмотрите альтернативы I, II, III, IV и V. Как вы думаете, какая из этих альтернатив «лучше» для общества, т.е. эффективнее?

ЗАДАНИЕ 12

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Таблица.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

1. используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
2. Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
3. Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной – третьей – сотни танков?
4. Предложим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни танков и семи тысяч стиральных машин. Изобретите эту точку на графике. Что она показывает?

Задача 13

На основании данных годового отчета ЗАО «АМКК» определить показатели производительности труда

Показатели	годы		Отклонения + ; -
	прошлый	отчетный	
1	2	3	
Исходные данные:			
Валовая продукция в текущих ценах реализации, тыс. руб.	1173936	1181374	
Среднегодовая численность работников, чел.	747	735	
Затраты труда, тыс. чел.-час	1710	1780	

Задача 14

На основании данных годового отчета ООО «Луценково» определить показатели трудоемкости продукции.

Виды продукции	Произведено продукции, ц		Затрачено труда, чел.-ч.		Трудоемкость продукции	
	прошлый	отчетный	прошлый	отчетный	прошлый	отчетный
1	2	3	4	5	6	7
Исходные данные:						
Зерно	19575	24383	22098	14024		
Сахарная свекла	37621	31577	23046	12078		
Подсолнечник	7236	10764	9020	8050		
Молоко	2525	2439	18013	17044		

Задача 15

Рабочий повременщик V разряда отработал в течение месяца 180 часов и сэкономил материала на 3020 рублей.

Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 40% суммы экономии. Часовая тарифная ставка 102,16 руб.

Рассчитайте месячный заработок рабочего.

3. Пакет экзаменатора.

3.1 Задание: тестирование и решение задач.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Отметка о выполнении
Введение.	Студент должен знать: Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	3
Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	
Факторы производства и факторные доходы	Знать: Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Уметь: Рассчитывать прибыль и рентабельность продукции.	Задача 1
Выбор и альтернативная стоимость	Знать: Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Уметь: Строить кривую производственных возможностей общества	Задача 2
Типы экономических систем	Знать: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.	

	<p>Основные государственные функции при рыночной экономике.</p> <p>Административно-командная экономика.</p> <p>Смешанная экономика.</p>	
<p>Собственность.</p> <p>Конкуренция и монополия</p>	<p>Знать: Понятие собственности.</p> <p>Собственность как основа социально-экономических отношений.</p> <p>Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</p> <p>Конкуренция.</p> <p>Совершенная конкуренция.</p> <p>Монополия.</p> <p>Монополистическая конкуренция.</p> <p>Олигополия.</p> <p>Антимонопольная политика государства.</p>	
<p>Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</p>	<p>Знать:</p> <p>Понятие экономической свободы.</p> <p>Специализация и ее значение для формирования рынка.</p> <p>Понятие обмена. Виды обмена</p>	
<p>Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.</p> <p>Сбережения населения.</p> <p>Страхование</p>	<p>Знать: Семейный бюджет.</p> <p>Источники доходов семьи.</p> <p>Основные статьи расходов.</p> <p>Личный располагаемый доход.</p> <p>Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.</p> <p>Сбережения населения.</p> <p>Страхование.</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять семейный бюджет.</p>	<p>Задача 3,5</p>
<p>Рациональный потребитель</p>	<p>Знать:</p> <p>Рациональность потребителя и свобода выбора.</p> <p>Теория предельной полезности.</p> <p>Потребительское равновесие.</p> <p>Эффект замещения.</p> <p>Эффект дохода.</p> <p>Излишек потребителя.</p> <p>Бюджетная линия потребителя.</p> <p>Кривые безразличия.</p>	
<p>Рыночный механизм.</p> <p>Рыночное равновесие.</p> <p>Рыночные структуры</p>	<p>Знать</p> <p>Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.</p> <p>Закон спроса.</p> <p>Факторы, влияющие на спрос.</p> <p>Агрегированная функция спроса.</p> <p>Закон предложения.</p> <p>Концепция равновесия рынка.</p> <p>Устойчивость равновесия.</p> <p>Эластичность спроса по цене.</p> <p>Эластичность спроса по доходу.</p> <p>Перекрестная эластичность спроса.</p>	<p>Задача 4</p>

	<p>Эластичность предложения. Рыночные структуры. Уметь: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.</p>	
<p>Экономика фирмы: цели, организационные формы</p>	<p>Знать: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества, общества</p>	
<p>Производство, производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда</p>	<p>Знать: Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Уметь Расчет длительности производственного цикла</p>	<p>Задача 6</p>
<p>Издержки. Выручка</p>	<p>Знать: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.; Уметь: Расчет издержек и выручки предприятия</p>	<p>Задача 7</p>
<p>Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</p>	<p>Знать: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.</p>	<p>Задача 8</p>

	<p>Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в России.; Уметь: Определять себестоимость изделия, используя метод прямого счета, аналитический метод</p>	
<p>Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</p>	<p>Знать: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда Уметь: Расчет оплаты труда.</p>	<p>Задача 9,10</p>
<p>Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</p>	<p>Знать: Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Обязанности профсоюзов.</p>	
<p>Понятие денег и их роль в экономике</p>	<p>Знать: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.;</p>	
<p>Банковская система. Финансовые институты</p>	<p>Знать: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p>	
<p>Инфляция и ее социальные последствия</p>	<p>Знать: Инфляция. Измерение уровня инфляции.</p>	

	<p>Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	
<p>Роль государства в экономике. Общественные блага</p>	<p>Знать Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	
<p>Система и функции налоговых органов</p>	<p>Знать: Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов Уметь: Расчет налоговых выплат</p>	<p>Задача 11,12</p>
<p>Государственный бюджет. Государственный долг</p>	<p>Знать: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура</p>	
<p>Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</p>	<p>Знать Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста Уметь: Расчет макроэкономических показателей.</p>	<p>Задача 13,14</p>
<p>Основы денежной политики государства</p>	<p>Знать Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.</p>	

	<p>Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования</p>	
<p>Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</p>	<p>Знать Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.</p>	
<p>Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</p>	<p>Знать Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Противоречия по качеству экономического развития. Противоречия между богатством и бедностью населения Противоречия между производством и экономическими условиями его развития: Уметь Определение курса валют</p>	<p>Задача 15</p>
<p>Особенности современной экономики России</p>	<p>Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	<p>Задача 27</p>

3.2 Варианты для студентов

ЗАДАНИЕ № 1

Подсчет валовой (общей, суммарной) прибыли всегда начинается с определения суммы продаж или торговой выручки (денежного дохода от продаж всех товаров, производственных за определенный период, скажем за год). Эта сумма подчитывается путем умножения средней цены за изделия на общее количество проданных благ.

Ответьте на вопросы:

- Как, зная величину торговой выручки, определить массу прибыли фирмы. Будет ли сумма продаж равна массе прибыли?
- Как определить понятие «масса прибыли»?
- На конкретном примере покажите, как подсчитывается масса прибыли на предприятии.

ЗАДАНИЕ № 2

Предположим, что две фирмы за год получают одинаковую по величине массу прибыли – 2 млн. руб. Между тем на первой из них задействован капитал на сумму 20 млн. руб., а на второй – 30 млн. руб.

Ответьте на вопросы:

- Одинаково ли выгодно применен капитал в двух фирмах?
- Какой экономический показатель позволяет определить степень выгодности применения капитала?

ЗАДАНИЕ № 3

Сравните результат работы двух родственных предприятий

Номер предприятия	Авансированный капитал, млн.руб.	Выпуск продукции, тыс. т.	Себестоимость единицы продукции, руб. за 1 т.	Цена единицы продукции, руб. за 1 т.
№ 1	15	150	150	170
№ 2	12	120	145	170

Подсчитайте норму прибыли на каждом предприятии и определите, где норма прибыли выше.

ЗАДАНИЕ № 4

Предприниматель А приобрел партию телевизоров (100 штук) по оптовой цене 8 тыс. руб. за штуку. В розницу телевизоры поступили по цене 18 тыс. руб. Найти массу торговой прибыли и норму прибыли, если торговые издержки на весь товар составили 420 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 5

К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Средства труда	А) Работники, средства труда и предметы труда
2. Альтернативная стоимость	Б) Наибольший объем выпуска продукции при полном использовании ресурсов
3. Предметы труда	В) Количество благ, которое нужно отдать взамен

	продуктов, пользующихся предпочтением
4. Производственные возможности	Г) Созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага
5. Факторы производства	Д) Вещи, подвергаемые обработке в процессе труда.

ЗАДАНИЕ 6

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Таблица.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

- используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
- Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
- Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной – третьей – сотни танков?
- Предложим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни танков и семи тысяч стиральных машин. Изобретите эту точку на графике. Что она показывает?
- Обозначьте на графике точку, соответствующую выпуску семи тысяч стиральных машин и трех сотен танков. Что показывает эта точка?
- Допустим, что усовершенствовалась технология производства танков, тогда как технология изготовления стиральных машин осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
- Допустим, что улучшилась технология производства стиральных машин, а технология изготовления танков не изменялась. Что произойдет с кривой производственных возможностей общества?
- Предложим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую кривую производственных возможностей, иллюстрирующую данную ситуацию.
- Объясните, почему кривая производственных возможностей общества изображается в виде нисходящей линии.
- Рассмотрите альтернативы I, II, III, IV и V. Как вы думаете, какая из этих альтернатив «лучше» для общества, т.е. эффективнее?

ЗАДАНИЕ 7

Подсчет валовой (общей, суммарной) прибыли всегда начинается с определения суммы продаж или торговой выручки (денежного дохода от продаж всех товаров, производственных за определенный период, скажем за год). Эта сумма подсчитывается путем умножения средней цены за изделия на общее количество проданных благ.

Ответьте на вопросы:

- Как, зная величину торговой выручки, определить массу прибыли фирмы. Будет ли сумма продаж равна массе прибыли?
- Как определить понятие «масса прибыли»?
- На конкретном примере покажите, как подсчитывается масса прибыли на предприятии.

ЗАДАНИЕ 8

Предположим, что две фирмы за год получают одинаковую по величине массу прибыли – 2 млн. руб. Между тем на первой из них задействован капитал на сумму 20 млн. руб., а на второй – 30 млн. руб.

Ответьте на вопросы:

- а) Одинаково ли выгодно применен капитал в двух фирмах?
- б) Какой экономический показатель позволяет определить степень выгодности применения капитала?

ЗАДАНИЕ 9

Сравните результат работы двух родственных предприятий

Таблица 1

Номер предприятия	Авансированный капитал, млн.руб.	Выпуск продукции, тыс. т.	Себестоимость единицы продукции, руб. за 1 т.	Цена единицы продукции, руб. за 1 т.
№ 1	15	150	150	170
№ 2	12	120	145	170

Подсчитайте норму прибыли на каждом предприятии и определите, где норма прибыли выше.

ЗАДАНИЕ 10

Предприниматель А приобрел партию телевизоров (100 штук) по оптовой цене 8 тыс. руб. за штуку. В розницу телевизоры поступили по цене 18 тыс. руб. Найти массу торговой прибыли и норму прибыли, если торговые издержки на весь товар составили 420 тыс. руб.

ЗАДАНИЕ 11

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Таблица.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

7. используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
8. Допустим, что усовершенствовалась технология производства танков, тогда как технология изготовления стиральных машин осталась на прежнем уровне. Отобразите эту ситуацию на графике.
9. Допустим, что улучшилась технология производства стиральных машин, а технология изготовления танков не изменялась. Что произойдет с кривой производственных возможностей общества?
10. Предложим, что в обществе увеличилось количество используемого труда и капитала. Начертите новую кривую производственных возможностей, иллюстрирующую данную ситуацию.
11. Объясните, почему кривая производственных возможностей общества изображается в виде нисходящей линии.

12. Рассмотрите альтернативы I, II, III, IV и V. Как вы думаете, какая из этих альтернатив «лучше» для общества, т.е. эффективнее?

ЗАДАНИЕ 12

Перед вами таблица производственных возможностей выпуска обществом военной продукции (танков) и гражданских товаров (стиральных машин):

Таблица.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	I	II	III	IV	V
Танки (сотни шт.)	0	1	2	3	4
Стиральные машины (тыс. шт.)	10	9	7	4	0

- используя эти данные, нарисуйте кривую производственных возможностей общества.
- Что показывают точки на кривой производственных возможностей?
- Если экономика находится в данный момент времени в точке, соответствующей производственной альтернативе III, то какова будет альтернативная стоимость производства дополнительной – третьей – сотни танков?
- Предложим, что экономика находится в точке, соответствующей производству 1 сотни танков и семи тысяч стиральных машин. Изобретите эту точку на графике. Что она показывает?

Задача 13

На основании данных годового отчета ЗАО «АМКК» определить показатели производительности труда

Показатели	годы		Отклонения + ; -
	прошлый	отчетный	
1	2	3	
Исходные данные:			
Валовая продукция в текущих ценах реализации, тыс. руб.	1173936	1181374	
Среднегодовая численность работников, чел.	747	735	
Затраты труда, тыс. чел.-час	1710	1780	

Задача 14

На основании данных годового отчета ООО «Луценково» определить показатели трудоемкости продукции.

Виды продукции	Произведено продукции, ц		Затрачено труда, чел.-ч.		Трудоемкость продукции	
	прошлый	отчетный	прошлый	отчетный	прошлый	отчетный
1	2	3	4	5	6	7
Исходные данные:						
Зерно	19575	24383	22098	14024		

Сахарная свекла	37621	31577	23046	12078		
Подсолнечник	7236	10764	9020	8050		
Молоко	2525	2439	18013	17044		

Задача 15

Рабочий повременщик V разряда отработал в течение месяца 180 часов и сэкономил материала на 3020 рублей.

Положением о премировании предусматривается выплата премии в размере 40% суммы экономии. Часовая тарифная ставка 102,16 руб.

Рассчитайте месячный заработок рабочего.

3.3 Критерии оценивания ответов студентов на экзамене

Оценка «5»:

1. Знания, понимание, обучающимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров финансово-хозяйственной деятельности, обобщать, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи, творчески применять полученные знания.
3. Задание выполнено полностью с учетом норм налогового законодательства, правильно использованы приемы и методика исчисления налоговых платежей, налогового планирования, отсутствие ошибок и недочётов при решении производственных, ситуационных задач, ответов на вопросы.
4. В логических рассуждениях и обоснованиях решения нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием не знания, непонимания учебного материала).
5. Соблюдение культуры устной речи.

Оценка «4»:

1. Знания, понимание, обучающимися всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров финансово-хозяйственной деятельности, обобщать, делать выводы, устанавливать междисциплинарные связи, творчески применять полученные знания.
3. Задание выполнено полностью с учетом норм налогового законодательства, допущены несущественные, не значительные ошибки при решении производственных, ситуационных задач, использовании приемов и методик исчисления налоговых платежей, налогового планирования, при ответах на вопросы..

4. В логических рассуждениях имеются не полные обоснования принятых шагов решений..

5. Соблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «3»:

1. Владение обязательными умениями, главными положениями в изученном материале, на основании фактов и примеров финансово-хозяйственной деятельности на уровне минимальных требований программы.

2. Задание выполнено правильно не менее чем наполовину, не сделаны полностью выводы; не полностью учтены нормы налогового законодательства. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при решении производственных, ситуационных задач, использовании приемов и методик исчисления налоговых платежей, налогового планирования, при ответах на вопросы.

3. В логических рассуждениях, имеются затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя, затруднения при ответах на видеоизмененные вопросы.

4. Не значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка «2»:

1. Работа по выполнению задания показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и умений или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

2. Допущены существенные ошибки показывающие, что обучающийся не владеет обязательными умениями по междисциплинарному курсу в полной мере. Не сделаны выводы, не учтены нормы налогового законодательства. Наличие грубых ошибок, не решены производственные, ситуационные задачи, не использованы приемы и методика исчисления налоговых платежей, налогового планирования, неправильные ответы на вопросы.

3. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

4. Значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

3.4 Условия выполнения задания:

Оборудование: калькуляторы, годовые отчеты предприятия

Литература для подготовки к промежуточной аттестации.

Основные источники:

Терещенко О.Н. Основы экономики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко– 5-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия» , 2014. – 2014.-192с.

Дополнительные источники:

Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.

Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)

Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие.4-е изд., перер. и дополн.- М.:ИД «ФОРУМ»,2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.

Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

Интернет - ресурсы

<http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

<http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

<http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.

<http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».

<http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.

<http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики