

611
ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 09 Информатика

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Алексеевка
2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общеобразовательный цикл, общеобразовательная дисциплина.

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППСЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППСЗ). В учебных планах ППКРС, ППСЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных:*

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач

с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов;
самостоятельной учебной работы обучающегося - 42 часа, 8 часов - консультации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа(обязательные учебные занятия)(всего)	100
В том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	70
В том числе	
индивидуальные проекты	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
В том числе:	42
сообщение	4
поиск информации	17
конспектирование	10
доклад	3
публикация	1
презентация	5
построение таблиц	1
составление схемы	1
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Информационная деятельность человека		12	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества.	<i>Содержание учебного материала</i> Практические занятия 1. Информационные ресурсы общества. 1. Образовательные информационные ресурсы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся	7 4 2 2	2,3
	1. Поиск информации на тему: «Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление» 2. Конспектирование на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты»	3 1 1	
	3. Сообщение на тему: «Значение информатики при освоении профессии»	1	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	<i>Содержание учебного материала</i> Практические занятия 1. Техника безопасности при работе с ПК 2. Правовые нормы в информационной деятельности Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспектирование на тему: «Стоимостные характеристики информационной деятельности» Консультация	5 4 2 2 *	2,3
Раздел 2. Информатика и		1 1 1 30	

информационные процессы.	Тема 2.1.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Кодирование информации</p> <p>2. Представление информации в различных системах счисления</p> <p>3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Поиск информации на тему: «Дискретное (цифровое) представление текстовой информации»</p> <p>2. Сообщение на тему: «Дискретное (цифровое) представление графической информации»</p> <p>3. Поиск информации на тему: «Дискретное (цифровое) представление звуковой информации»</p> <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере</p> <p>2. Программная реализация несложного алгоритма. Составление программ</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Посторонние таблицы на тему: «Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях»</p> <p>2. Конспектирование на тему: «Гестирование программ»</p> <p>3. Доклад на тему: «Среда программирования»</p> <p>4. Поиск информации на тему: «Программный принцип работы компьютера»</p> <p>5. Конспектирование на тему: «Хранение информации на информационных носителях»</p> <p>Консультация</p>	9	2,3
	Подходы к понятию информации и измерению информации.		6	
			2	
			2	
			2	
			*	
			3	
			1	
			1	
			1	
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации	21	2,3		
	16			
	6			
	10			
	5			
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			
Раздел 3. Основы работы с вычислительной	33			

техникой Тема 3.1. Архитектура и ПО компьютеров	Содержание учебного материала		25 18 2 4 4 2 2 4	,2,3
	Практические занятия			
	1. Аппаратная реализация компьютера			
	2. Операционная система MS-DOS			
	3. Работа с файловым менеджером			
	4. Операционная система Windows			
	5. Операционная система Linux			
	6. Стандартное программное обеспечение операционной системы			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	1. Поиск информации на тему: «Примеры комплектации компьютерного рабочего места»		7	2,3
	2. Конспектирование на тему: «Программное обеспечение внешних устройств»		1	
	3. Конспектирование на тему: «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка»		1	
	4. Поиск информации на тему: «Основные характеристики компьютеров»		1	
	5. Поиск информации на тему: «Виды программного обеспечения компьютеров»		1	
	6. Составить схему на тему: «Многообразие внешних устройств, подключаемых к ПК»		1	
	7. Конспектирование на тему: «Графический интерфейс пользователя»		1	
	Консультация		2	
	Содержание учебного материала		3	
	Практические занятия		2	
Тема 3.3. Защита	1. Телекоммуникационные технологии		2	2,3
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1. Сообщение на тему: «Сервер. Сетевые операционные системы. Администрирование компьютерной сети».		1	
	Содержание учебного материала		6	

информации	Практические занятия		4
	1. Антивирусная защита. Антивирусные программы		4
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационны х объектов	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Поиск информации на тему: «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места»		2 2
	Консультация		1 54
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	<i>Содержание учебного материала</i>		54
	Практические занятия		38
	1. 1. Запись в различных форматах		2
	2. Создание и сохранение документа в текстовом редакторе		2
	3. Оформление текстового документа (поля, колонтитулы, междустрочные интервалы)		2
	4. Шрифтовое оформление документа		2
	5. Основные приемы работы в электронных таблицах.		2
	6. Возможности электронных таблиц. Относительная адресация.		2
	7. Возможности электронных таблиц. Абсолютная адресация.		4
	8. Создание однотоабличной базы данных.		2
	9. Формирование запросов и отчетов для однотоабличной базы данных.		2
	10. Создание форм и отчетов для однотоабличной базы данных.		2
	11. Создание компьютерных презентаций		4
12. Работа с графическими редакторами		4	
13. Интеграция программных продуктов входящих в комплект MS Office		2	

14. Архивирование информации	2
15. Программы-переводчики	4
Контрольные работы	*
Самостоятельная работа обучающихся	16
1. Поиск информации на тему: «Программы-переводчики»	1
2. Создание презентации на тему: «Программы-переводчики»	2
3. Сообщение на тему: «Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов»	1
4. Поиск информации на тему: «КонсультантПлюс. Возможности»	1
5. Доклад на тему: «КонсультантПлюс. Возможности»	1
6. Конспектирование на тему: «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических объектов»	1
7. Конспектирование на тему: «Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания мультимедийных объектов»	1
8. Поиск информации на тему: «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов»	1
9. Создание презентации на тему: «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов»	1
10. Поиск информации на тему: «Компьютерное черчение»	1
11. Создание публикации на тему: «Компьютерное черчение»	1
12. Поиск информации на тему: «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов»	1
13. Поиск информации на тему: «Обработка аудио информации»	1
14. Поиск информации на тему: «Обработка видео информации»	1
15. Создание презентации на тему: «Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов»	1
Консультация	2
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	13
Тема 5.1.	10
Содержание учебного материала	2,3

Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Практические занятия	2
	1. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Единицы измерения скорости передачи информации 2. Браузер. Поисквые системы. Работа и средства создания и сопровождения сайта. Дифференцированный зачет	8 4 4
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	1. Поиск информации «Видео-конференция, интернет-телефония» 2. Поиск информации «Представление о робототехнических системах» 3. Доклад на тему: «АСУ различного назначения, примеры их использования» Консультация	2 1 1 1 1
Итого:		150

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся;
2. автоматизированное рабочее место преподавателя;
3. средства пожаротушения.

Оборудование лаборатории:

1. рабочее место студента с соответствующим программным обеспечением;
2. рабочее место преподавателя с соответствующим программным обеспечением;
3. сетевое периферийное оборудование;
4. коммутатор для организации сети;
5. возможность выхода в глобальную компьютерную сеть;
6. мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Информатика и ИКТ: учебник для сред.проф.образования/М.С. Цветкова, Л.С. Великович.-6-е изд.,стер.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.- 352 с.
2. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественнонаучного и гуманитарного профилей: учеб. Пособие для сред.проф.образования/М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова.-2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-240 с.
3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика Учебник, ОИЦ «Академия», 2014г.
- 4.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник/М.С. Цветкова. – 6-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
- 5.Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум/М.С. Цветкова. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2014
6. Информатика и информационно- коммуникационные технологии. Учебное пособие/Плотников Н.Г. –М. ИЦ РИОР , 2017- 128 с
7. Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. Москва, ИД «ФОРУМ»ИНФРА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2010.
2. Сергеева И.И, Музалевская А.А., Тарасова Н.В.. Информатика. Учебник – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011.-384 с.
3. Журнал «Мир ПК», №1, 2, 3, 2013 г.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
5. Хубаев Г.Н. Информатика. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2010.- 288 с.
6. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
7. Мир информатики. Форма доступа: <http://www.jgk.ucoz.ru/dir/>
8. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2007.
9. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
10. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов/ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер-8-е изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.-246
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10-11 кл,-М., 2012.

	Интернет-ресурсы
1	http://www.metod-kopilka.ru
2	http://www.piter-press.ru
3	http://www.it.kgsu.ru
4	http://www.fermer.ru/book/expert
5	http://www.lessons-tva.info
6	http://www.moi-mummi.ru
7	http://www.office.microsoft.com
8	http://www.wisna5.ru
9	http://www.coolreferat.com
10	http://www.referat.yabotanik.ru
11	http://www.qimnik.narod.ru
12	http://www.mfc54.tmbreg.ru
13	http://www.StudFiles.net
14	http://www.studfiles.ru/priewer
15	http://www.studbooks.net
16	http://www.support.office.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
распознавать информационные процессы в различных системах;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение индивидуального задания, дифференцированный зачет.
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение самостоятельных работ, защита сообщений, дифференцированный зачет.
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, дифференцированный зачет.
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Оценка результатов выполнения практических работ, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, защита докладов, дифференцированный зачет.

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Оценка результатов выполнения практических работ, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.
Знания	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Устный опрос, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Устный опрос, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, дифференцированный зачет.
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, выполнение индивидуального задания, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Устный опрос, оценка результатов выполнения практических работ, тестирование, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.

назначение и функции операционных систем.	Устный опрос, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, защита сообщений, мультимедийных презентаций, дифференцированный зачет.
---	---