

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 19 ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева

Принято
предметно-цикловой комиссией обще-
профессиональных дисциплин и про-
фессиональных модулей специаль-
ности 40.02.01 Право и организация со-
циального обеспечения
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель Н.Ю. Шумская

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № ДЖ 555
от 30.08.2019

Разработчик: Л.М. Коряка

Л.М. Коряка, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

обще профессиональная дисциплина «Основы учебно-исследовательской деятельности» входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ) и в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Вовлекать студентов в учебно-исследовательскую деятельность, способствующую формированию и развитию профессиональных компетенции и творческих способностей, необходимых для последующей работы в системе образования, науки, культуры и других областях социальной сферы.

2. Вооружить студентов знаниями о методах организации и проведения опытно - поисковой работы.

3. Сформировать умения необходимые для проведения исследовательской работы.

4. Повышение качества подготовки специалистов, развитие способностей и творческого отношения к своей профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать тему исследования и определять ее актуальность;
- определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования;
- составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения;
- использовать методы научного исследования;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных

формах;

-работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность и принципы научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия научно-исследовательской работы;
- методику выполнения исследовательских работ, логику процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы,
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- основные формы представления результатов исследования, требования к стилю и языку научных работ, структуру и технику оформления научного документа.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 126 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося – 84 часа, в том числе практических занятий 50 часов, теоретических занятий 34 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 36 часов, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	50
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».	1
2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».	1
3. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания».	1
4. Подготовка конспекта «Методологические принципы».	1
5. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.	1
6. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.	2
7. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.	2
8. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.	2
9. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.	2
10. Сбор материала, его анализ и обобщение.	4
11. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.	2

12. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.	4
13. Подготовка «Заключения» учебно-исследовательской работы, в котором представлены выводы и предложения по выбранной теме.	2
14. Оформление списка использованных источников.	3
15. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы.	4
16. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	2
17. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования.	2
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
Понятие и сущность исследования как вида деятельности.	1 Содержание дисциплины, её роль в подготовке специалиста. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	4	1,3
как вида деятельности.	2 Понятие и сущность исследования как вида деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Типология исследований. Характеристика исследований.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Подготовка конспекта на тему «История возникновения науки».		
	2. Подготовка сообщения на тему «Роль науки в современном обществе».		
Раздел 2. Методология научного исследования			
Тема 2.1. Методологические основы научного исследования	Содержание учебного материала	6	
1	Понятия «метод», «методология», «методика». Виды познания. Методы научного познания. Методологические характеристики научного исследования.	4	1, 3
2	Принципы отбора методов исследования. Опросные методы исследования. Наблюдение и эксперимент, как основные методы исследования.		
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка схемы «Классификация методов научного познания». 2. Подготовка конспекта «Методологические принципы».	2	
Тема 2.2. Научное исследование и его сущность	Содержание учебного материала	9	1,3
	1 Понятие и логика процесса исследования. Структура и содержание исследовательского процесса	6	
	2 Выбор темы научного исследования. Проблема и актуальность исследования.		
	3 Объект и предмет исследования. Постановка цели и задач исследования. Гипотеза.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	3	
	1. Определение вида и темы учебно-исследовательской работы и оптимальных методов научного исследования, по выбранной теме.		
	2. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы.		
	3. Подготовка индивидуального плана учебно-исследовательской работы		
Раздел 3. Учебно-исследовательская работа студентов			
Тема 3.1. Технология работы с научной литературой	Содержание учебного материала	6	1,3
	1 Основные источники научной информации. Документ. Виды научных документов.		
	2 Поиск и сбор информации. Методы поиска информации. Изучение литературы. Технология работы с информацией различного вида.	4	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	1. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы		
	2. Определение актуальности и проблемы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы		

Тема 3.2.	Содержание учебного материала	36	
Этапы организации УИР студентов.	1 Способы представления результатов исследовательской деятельности: доклад, реферат, научная статья, индивидуальный учебный проект.	14	1,2,3
	2 Способы представления результатов исследовательской деятельности: курсовая работа, дипломная работа, дипломный проект.		
	3 Требования к структуре и содержанию введения учебно-исследовательской работы.		
	4 Требования к структуре и содержанию основной части учебно-исследовательской работы.		
	5 Требования к структуре и содержанию заключительной части учебно-исследовательской работы.		
	6 Требования к структуре и содержанию списка использованных источников.		
	7 Публичное выступление с результатами исследования или защита учебно-исследовательской работы. Критерии оценки учебно-исследовательской работы.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	10	
	Основы работы в MS Word.		
	Формулировка актуальности исследовательской работы.		
	Формулировка цели, задач, объекта, предмета исследовательской работы.		
	Формулировка гипотезы исследовательской работы.		
	Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания индивидуального учебного проекта.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
	1. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.		
	2. Определение объекта и предмета, цели и задач, гипотезы предстоящего исследования по выбранной теме учебно-исследовательской работы.		
	3. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.		
	4. Определение источников информации для научного исследования, по выбранной теме и способов работы с ними.		
	5. Сбор материала.		
	6. Анализ материала.		
	7. Обобщение материала.		

	<p>8. Обобщение материала.</p> <p>9. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</p> <p>10. Подготовка «Введения» учебно-исследовательской работы, по выбранной теме.</p> <p>11. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p> <p>12. Подготовка основной части учебно-исследовательской работы, по выбранной теме, отражающей теоретическое обоснование и практическую значимость работы.</p>		
<p>Тема 3.3. Технология подготовки индивидуального учебного проекта.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология подготовки индивидуального учебного проекта</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Составление индивидуального плана, оформление титульного листа и содержания курсовой работы.</p> <p>Составление индивидуального плана, оформление титульного листа выпускной квалификационной работы.</p> <p>Технология оформления списков в тексте исследовательской работы.</p> <p>Выполнения требований к оформлению списков.</p> <p>Выполнения требований к оформлению текста.</p> <p>Оформление списка использованных источников.</p> <p>Контрольные работы</p>	<p>18</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>12</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>2,3</p>
<p>Тема 3.4. Технология подготовки курсовой работы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология подготовки курсовой работы.</p> <p>Лабораторные работы</p>	<p>18</p> <p>*</p> <p>*</p>	<p>2,3</p>

боты.	<p>Практические занятия</p> <p>Оформление списка использованных электронных источников</p> <p>Оформление ссылок на литературные источники в индивидуальном учебном проекте</p> <p>Формулировка заключения по результатам учебно-исследовательской работы</p> <p>Формулировка введения к исследовательской работе</p> <p>Технология создания автоглавления</p> <p>Технология оформления данных в таблицах</p> <p>Контрольные работы</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление списка использованных источников. 2. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 3. Подготовка текстового и табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 4. Подготовка текстового представления результатов учебно-исследовательской работы. 5. Подготовка табличного представления результатов учебно-исследовательской работы. 6. Консультация 	*	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	25	
Технология подготовки выпускной	1. Технология подготовки выпускной квалификационной работы	*	2,3
квалификационной работы.	Лабораторные работы	*	
	<p>Практические занятия</p> <p>Технология оформления данных в графиках</p> <p>Технология оформления данных в диаграммах и гистограммах</p> <p>Технология статистического анализа полученных данных в исследовательской работе</p> <p>Оформление приложений в исследовательской работе</p> <p>Особенности оформления различных видов исследовательских работ</p> <p>Технология создания компьютерных презентаций</p> <p>Создание и оформление презентации к исследовательской работе</p> <p>Технология защиты исследовательской работы</p> <p>Контрольные работы</p>	16	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация 2. Консультация 3. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме ис- 	9	

	следования. 4. Подготовка доклада для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 5. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 6. Оформление презентации для защиты результатов учебно-исследовательской работы по теме исследования. 7. Консультация 8. Консультация 9. Консультация		
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	
	1 Промежуточная аттестация	2	2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практическое занятие	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Всего:	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, учебная литература, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

Компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основы учебно- исследовательской деятельности (12-е изд.) учеб. пособие / Бережнова Е.В. – М.: ИЦ Академия, 2017 -128 с. (т.н. 47 от 20.04.2018 г.)

Дополнительные источники:

Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат:\ Ю.Г. Волков. - Ростов – н/Д: Феникс, 2001. – 128 с.

Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу:/ Н.А. Виноградова, Л.В. Борикова – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 96 с.

Ганенко А.П. оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (Требования ЕСКД):/ А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 352 с.

Захарова В.В., Соколов В.С. Как написать и защитить диплом:/В.В. Захарова, В.С. Соколов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2008. – 64 с.

Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с.

Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога:/ В.И. Загвязинский. – М.: Изд. центр «Академия», 2006. – 176 с.

Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.

Кузнецов И.Н. Главные правила подготовки, написания и оформления дипломных и курсовых работ:/ И.Н. Кузнецов. – Минск: Харвест, 2007. - 304 с.

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления./ И.Н. Кузнецов. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 460 с.

Краевский, В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов / В.В. Краевский. – СПб.: СПбГУП, 2001. – 143 с.

Сальникова Т.П. Исследовательская деятельность студентов:/ Т.П. Сальникова.- ТЦ Сфера, 2005. – 96 с.

Соловьева, Н.Н. Основы организации учебно-научной работы студента: учебно- методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Н.Н. Соловьева. – М., 2003. – 55 с.

Усачева, И.В. Курс эффективного чтения учебного и научного текста: учеб.- метод. пособие для студентов 1-2 курсов ун-тов/ И.В. Усачёва. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001. – 79 с.

Шкляр М.Ф. Основы научных исследований:/ М.Ф. Шкляр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 244 с.

Интернет - ресурсы:

1. <http://www.narodnoe.org>
2. <http://www.vernadsky.info>
3. <http://www.researcher.ru>
4. <http://www.openclass.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и принципов научно-исследовательской деятельности; - основных понятий научно-исследовательской работы; - методики выполнения исследовательских работ, логики процесса исследования и его основные этапы, этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы, - способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - основных форм представления результатов исследования, требований к стилю и языку научных работ, структуры и техники оформления научного документа. <p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать тему исследования и определять ее актуальность; -определять объект и предмет исследования, формулировать цель и задачи исследования; -составлять план выполнения исследования; -осуществлять сбор, изучение и обработку информации; -анализировать и обрабатывать результаты исследования, формулировать выводы и делать обобщения; -использовать методы научного исследования; -оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах; -работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, -дифференцированный зачет. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестирование, - участие в обсуждении проблем, - практические задания, - задания творческого характера, -дифференцированный зачет.