

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 16. Логика

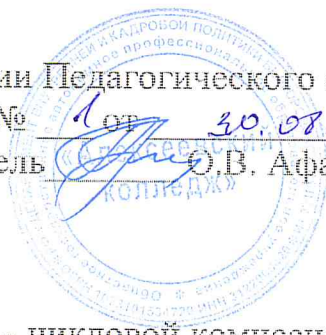
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787п.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАОУ «Алексеевский
колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08.18



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения
Протокол № 1 от 30.08 2018 г.
Председатель Н.Ю. Шумская

Автор: Демиденко Д.А. Демиденко Д.А., преподаватель
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей ОГАОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
- применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- логическую структуру языка, основные формы и законы мышления;
- логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике;
- логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией;
- основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
- способы и правила логически корректной аргументации;
- основы анализа высказываний и текстов различных видов;
- условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
- процессы, обеспечивающие развитие научного знания;
- современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями,

	нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
- практических занятий - 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 25 часов;
- консультации – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	58
в том числе:	
лекционные занятия	46
практические занятия	12
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
- написание докладов	11
- составление конспектов	12
- составление кроссворда	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Предмет и значение логики. Основные логические законы	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о форме и законе мышления 2. Основные логические законы 3. Язык логики <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Что для меня истина и ложь в жизни?», подготовить доклад «Что для меня истина и ложь в жизни?»</p>	9 2 2 2 - - 3	1,3
Тема 2.1. Понятие как форма мышления	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логическая характеристика понятия. Виды понятий 2. Отношения между понятиями 3. Операции с понятиями 4. Правила определения понятий 5. Деление понятий: виды деления понятий, правила деления понятия <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия на тему «Виды понятий. Логические операции с понятиями»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект на тему «Классификация», доклад «Методы познания»</p> <p>Консультации</p>	18 2 2 2 2 - 2 - 5 1	1,2,3
Тема 3.1. Суждение	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суждение как форма мышления. Виды простых суждений. 2. Отношения между суждениями. Сложные суждения. 3. Modalность суждений <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия на тему «Суждения. Логические отношения с суждениями»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад «Виды логических вопросов», подготовить доклад «Виды логических вопросов»</p> <p>Консультации</p>	12 2 2 2 - 2 - 3 1	1,2,3
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	24	1,2,3

Умозаключение	1. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.	2	1,2,3
	2. Дедуктивные умозаключения: простой категорический силлогизм	2	
	3. Условно-категорический и разделительно-категорический силлогизмы	2	
	4. Сложные и сложно-сокращенные силлогизмы	2	
	5. Индуктивные умозаключения	2	
	6. Умозаключения по аналогии	2	
Тема 5.1. Аргументации и доказательства	Лабораторные работы	-	1,2,3
	Практические занятия на тему «Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Логические ответы», подготовить конспект «Софизмы», подготовить конспект «Теория», подготовить доклад «Честность как основа логического образа мышления»	7	
	Консультация	1	
	Содержание учебного материала	18	
	1. Понятие и строение аргументации. Состав аргументации	2	
	2. Способы аргументации	2	
	3. Способы опровержения. Правила доказательства и опровержения	2	
	4. Правила и ошибки в аргументации	2	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Практические занятия на тему «Логические основы аргументации»	4		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Манипуляции общественным сознанием». Составление логического кроссворда	5		
Консультация	1		
Тема 6.1. Гипотеза	Содержание учебного материала	6	1,3
	1. Понятие и виды гипотез. Версия	2	1,3
	2. Построение, проверка, доказательство гипотезы, Дифференцированный зачет	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить конспект «Уловки спора и способы их нейтрализации»	2	
Всего:		87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиа проектор, экран, СПС «Консультант Плюс».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации, компьютер, проектор, экран, стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Логика 4- е изд., испр. и дополн. Учебник и практикум для СПО / Ивин А.А. – М.: Юрайт , 2018 – 387 с.

Дополнительные источники:

1. Афанасьева О.В. Логика: Учеб. пособие для студ. Сред. проф. учеб. заведений. – М.: Мастерство, 2002. – 152 с.

2. Гетманова А.Д. Логика: учебник [Электронный ресурс] / А.Д. Гетманова. – М.: Кнорус, 2016.

3. Грядовой Д.И. Логика. Общий курс формальной логики: учебник [Электронный ресурс] / Д.И Грядовой. – М.: Юнити-Дана, 2012.

4. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gumfak.ru/logika.shtml>
2. <http://works.tarefer.ru/46/100036/index.html>
3. <http://www.pedlib.ru/Books/5/0253/>
4. http://logic.philos.msu.ru/books/voish_tb.html
5. http://zhurnal.lib.ru/w/woronow_p_w/paradox-logica.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, дифференцированного зачёта.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логическую структуру языка и основные формы и законы мышления; - логические операции над понятиями и правила конкретного обращения с ними в теоретической и профессиональной практике; - логические характеристики высказываний и возможности работы с содержащейся в них логической информацией; - основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений на логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений; - способы и правила логически корректной аргументации; - основы анализа высказываний и текстов различных видов; - условия правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов; - процессы, обеспечивающие развитие научного знания; - современное состояние логики и рационально-логическую практику, имеющую место в познавательной и профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; - применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения; - применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. 	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Опрос на практическом занятии</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Опрос на практическом занятии</p> <p>Дифференцированный зачет</p>