

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП. 15. Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования). При разработке рабочей программы учтены требования профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 555  
от 30.08.2019.



Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель Шумская Н. Ю.

Разработчик:

С.Н. Гребенников – преподаватель  
ОГА ПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3) основы военной службы и обороны государства;

4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5) способы защиты населения от оружия массового поражения;

6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня

опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

4) применять первичные средства пожаротушения;

5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

8) оказывать первую помощь пострадавшим.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать

типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часов, в том числе:  
аудиторной учебной работы обучающегося - 68 часов, в том числе практических занятий 56 часов, теоретических занятий 12 часов;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 28 часа, консультаций - 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
Составит сообщение	11
Составить презентацию	9
Составить таблицу	8
консультации.	6
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы оповещения.</li> <li>2. Эвакуация населения в ЧС Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. Способы проведения эвакуации</li> <li>3. Пожарная безопасность Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила поведения при пожарах</li> <li>4. Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при авариях на ХОО.</li> <li>5. Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика.</li> <li>6. Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. Приборы радиационной разведки. Правила поведения при авариях на радиационно-опасных объектах.</li> </ol> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. Правила поведения при террористическом акте.</p> <p>Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты</p> <p>Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства индивидуальной защиты</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени»</li> <li>2. Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945</li> </ol>	<p>27</p> <p>12</p> <p>*</p> <p>6</p> <p>*</p> <p>9</p>	<p>1,2,3</p>



	<p>3. Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы».</p> <p>4. Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>5. Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности».</p> <p>6. Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера»</p> <p>7. Составить сообщение по теме «Радиационная безопасность»</p> <p>8. Консультация</p> <p>9. Консультация</p>		
<b>Тема 2.</b>	Содержание учебного материала	45	
<b>Основы военной службы</b>	1   Основы военной службы	*	1,2,3
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Устав внутренней службы .Общие обязанности военнослужащих. Взаимоотношение военнослужащих. Служба суточного наряда</p> <p>Дисциплинарный устав. Военская дисциплина. Ее сущность. Поощрение и взыскание военнослужащих</p> <p>Устав гарнизонной и караульной службы</p> <p>Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя.</p> <p>Походный и боевой порядок мотострелкового отделения</p> <p>Вооружение мотострелкового отделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение.</p> <p>Химическое обеспечение.</p> <p>Передвижение солдата в бою.</p> <p>Действия солдата в обороне</p> <p>Действия солдата в наступлении</p> <p>Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем</p> <p>Действия солдата, назначенного часовым</p> <p>Стрельбовые приемы и движение без оружия.</p> <p>Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику.</p> <p>Строй и управление ими</p>	30	
	Контрольные работы	*	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав»</p> <p>2. Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной службы».</p> <p>3. Составить презентацию по теме «Устав гарнизонной и караульной службы»</p> <p>4. Составить сообщения по теме: «История развития общевойсковой боя»</p>	15	

	<p>5. Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового отделения»</p> <p>6. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения»</p> <p>7. Составить таблицу «Вооружение мотострелкового отделения»</p> <p>8. Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою».</p> <p>9. Составить сообщения по теме: «Действия солдата в обороне».</p> <p>10. Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении».</p> <p>11. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным»</p> <p>12. Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым».</p> <p>13. Составить сообщения на тему «Строевые приемы и движение без оружия».</p> <p>14. Консультация</p> <p>15. Консультация</p>	30	
<p><b>Тема 3.</b> <b>Огневая</b> <b>подготовка.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	30	1,2,3
	<p>1 Огневая подготовка</p>	*	
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа</p> <p>Основы и правила стрельбы</p> <p>Ручные осколочные гранаты</p> <p>Инженерные заграждения</p> <p>Способы ведения огня из автомата</p> <p>Стрельба из пневматической винтовки</p> <p>Материальная часть АК-74</p> <p>Работа частей и механизмов АК-74</p> <p>Разборка и сборка АК-74</p> <p>Чистка, смазка и хранение автомата</p> <p>Ориентирование на местности без карты. Движение по азимуту. Дифференцированный зачёт</p>	20	
	<p>Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>1. Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы».</p> <p>2. Составить сообщения на тему: «Ручные осколочные гранаты».</p> <p>3. Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения».</p> <p>4. Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата».</p> <p>5. Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки».</p> <p>6. Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова».</p>	10	

	7. Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК».		
	8. Составить таблицу по теме «Разборка и сборка АК-74».		
	9. Консультация		
	10. Консультация		
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

компьютер, проектор, учебные диски по дисциплине, презентации, стрелковый тир, макеты АК-74, дозиметрические приборы, макеты гранат.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- проектор,
- учебные диски по курсу.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

###### **Дополнительные источники**

4. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
6. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
7. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
8. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
9. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

10. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.

12. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.

13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

14. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

#### **Интернет - ресурсы**

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>4) применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>7) владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>8) оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ol>	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</li> </ol>	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>

- противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - 3) основы военной службы и обороны государства;
  - 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - 5) способы защиты населения от оружия массового поражения;
  - 6) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - 7) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - 8) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
  - 9) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - 10) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.