

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

# **ОП.11 Экономика организации**

**для специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. При разработке рабочей программы учтены требования профессионального стандарта «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. №785н и «Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. №787н

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 28.08 2019 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГАПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595 от 30.08 2019 г.



Принято  
предметно-цикловой комиссией  
обще профессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.  
Председатель Шумская Н.Ю.

Разработчик: Л.И. Ростовцева Ростовцева Л.И. - преподаватель  
ОГАПОУ «Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности  
Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции , которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; в том числе практических занятий 12 часов, теоретических занятий 28 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов, консультации 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
доклад	2
схема	3
Сообщение	2
таблица	1
решение задачи	6
Консультация	6
Итоговая аттестация в форме экзамена -6 семестр	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.11 Экономика организации

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала	3	1,3
Предмет дисциплины экономика организации	1	2	
	Содержание дисциплины, ее задачи. Связь с другими предметами, теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки студентов в условиях многообразия форм собственности и форм хозяйствования. Предмет и методы науки.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа обучающихся	Развитие предпринимательства на Белгородчине		
Раздел I			
Организация в системе национальной экономики			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	1,3
Предприятие- основное звено экономики.	1	2	
	Понятие предпринимательской деятельности, ее характерные черты. Юридическое лицо, его признаки. Предприятие, принципы его деятельности и регистрации.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа обучающихся	Развитие предпринимательства на Белгородчине»		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	1,3
Организационная и производственная структура организации	2	2	
	Производственная структура предприятия, понятие, элементы. Факторы, влияющие на производственную структуру. Организационная структура управления, типы организационных структур.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа обучающейся	Организационная и производственная структура организации		
Раздел II			
Экономические ресурсы предприятия			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	1,3
Ресурсы, имущество и капитал организации	1	2	
	Понятие, классификация ресурсов организации. Имущество организации и его состав. Капитал предприятия.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся. схема, Имущество и капитал».	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9	1,2,3
<b>Основные средства организации.</b>	1 Состав и классификация основных средств. Виды оценки основных средств. Понятие и виды износа. Показатели обеспеченности и использования основных средств.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Определение показателей использования основных средств.	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. схема, Основные средства организации».	1	
	Решение задач	1	
	консультация.		
		6	1,2,3
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Оборотные средства предприятия.</b>	2 Состав и классификация оборотных средств; элементы оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения их использования.	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа	1	
	консультация	6	1,2,3
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Трудовые ресурсы предприятия.</b>	1 Категории производственного персонала, структура. Показатели производительности труда, методика определения. Факторы роста производительности труда.	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	1	
	консультация.	6	1,2,3
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Материальное стимулирование труда.</b>	1 Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарифная система, ее элементы. Формы заработной платы.	*	
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач	1	
	консультация	3	1,3
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Внешнеэкономическая деятельность организации.</b>	Формы экономической деятельности. Экспортно-импортные операции. Формы расчета по внешнеэкономическим контрактам. Документы, регулирующие экспортно-импортные отношения.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия		



	Контрольные работы		*		
	Самостоятельная работа сообщение	Формы внешнеэкономической деятельности.	1		
Раздел III. Экономический механизм функционирования предприятия	Содержание учебного материала				
	Тема 3.1.	Планирование как основа рационального функционирования организации. Сущность, принципы и методы планирования. Требования к планированию.	3	1,3	
		Лабораторные работы	2		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся консультация	1		
	Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6	1,2,3	
	Издержки производства и себестоимость продукции.	1	Сущность и классификация издержек Понятие издержек и себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Классификация затрат.	2	
		Лабораторные работы	2		
		Практические занятия	1		
	Самостоятельная работа решение задач	1			
	Самостоятельная работа обучающихся консультация	3	1,3		
Тема 3.3 Формирование цен на продукцию предприятия.	1	Понятие и виды цен. Ценовая политика. Задачи и механизм разработки ценовой политики. Постановка целей. Ценовая стратегия предприятия.	2		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся сообщение	1		
		Самостоятельная работа обучающихся консультация	1		
	Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6	1,2,3	
	Прибыль и рентабельность	1	Доходы и прибыль. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Показатели рентабельности.	2	
			Лабораторные работы	*	
			Практические занятия	2	
		Определение размера прибыли от реализации товаров, работ, услуг и рентабельности.	*		
		Контрольные работы	1		
		Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач;	1		
		консультация	1		
Промежуточная аттестация в форме Д/з	Содержание учебного материала				
	1	Дифференцированный зачет	2		
		Лабораторные работы	*		
		Практические занятия	*		
		Контрольные работы	*		
		Самостоятельная работа обучающихся	*		
		консультация	1		
		<b>Всего:</b>	<b>60</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации.

Кабинет менеджмента и экономики организации №3 -02, 45,2 м2. Стенды, отражающие организацию учебной работы в кабинете.

Комплект учебно - методической документации.

Презентации, разработанные преподавателями .

Технические средства обучения: компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1.

Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 25 шт., классная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Экономика организации (предприятия) : Учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов.- М.: КНОРУС, 2016.– 416 с.

###### **Дополнительная литература:**

1. Конституция Российской Федерации [ Текст ] : офиц. Текст. - М.: ЮристЪ, 2011. - 63с.
2. Аксенов А,П. Экономика предприятия [ Текст ] : учебник / А.П. Аксенов, И.Э. Берзин, Н.Ю. Иванова и др. ; под ред. С.Г. Фалько.- М. : КНОРУС, 2011.- 352с.
3. Грузинов, В.П Экономика предприятия. [ Текст ] : учебник.-4-е изд., перераб. и доп. В.П. Грузинов, В.Д. Грибов.; ИНФРА- М; 2011.- 400с.
4. Сафронов, Н.А. Экономика предприятия [ Текст ] : учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.
5. Чечевицина, Л. Н. Экономика предприятия [ Текст ] : учеб. пособие/ Л.Н. Чечевицина, Е.В. Чечевицина. - Изд. 11-е, перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. -380 с.
6. Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. [ Текст] Части первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2005г: офиц. текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с. -(Правовая б-ка).
7. Самарина, В.П. Экономика организации [ Текст ] : учебное пособие / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов.- М. : КНОРУС, 2010.- 320с.
8. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [ Текст ] : учебник, 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Н.А.Сафронова.- М. : Экономистъ, 618с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b>                      рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;                      оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;</p> <p><b>знать:</b>                      законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;                      состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;                      основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;                      материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;                      механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;                      экономику социальной сферы и ее особенности</p>	<p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, тестирование, экзамен.</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, экзамен</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, исследование, экзамен</p> <p>Устный опрос, практическая и самостоятельная работа, экзамен</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, тестирование, исследование, экзамен.</p> <p>Устный опрос, самостоятельная работа, экзамен.</p> <p>Самостоятельная работа, экзамен</p> <p>Устный опрос, практическая работа, тестирование, экзамен</p> <p>экзамен.</p>