

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.10 Статистика

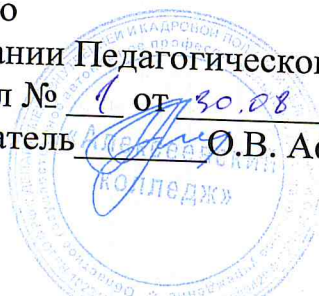
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2019 г.

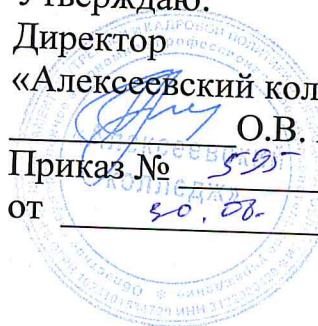
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. При разработке рабочей программы учтены требования профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. №785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. №787н

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Н.Ю. Шумская

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.



Разработчик: Т.Н. Лозовская, преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий - 12 часов, теоретических занятий - 24 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 16 часов,
консультации – 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Составление конспекта	6
Составление схемы	2
Решение задач	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Раздел 1.	Введение в статистику	3	4
Тема 1.1	Содержание учебного материала	3	
Статистика как наука.	1. История статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации статистики в РФ. Система государственной статистики. Структура органов государственной статистики.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовить конспект «Организация статистики в РФ».	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	3	
Статистическое наблюдение и этапы его проведения	1. Формы, виды и способы статистического наблюдения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	2	1,3
	Лабораторные занятия	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовить схему «Формы и виды статистического наблюдения»	1	
Раздел 2.	Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.		

Тема 2.1 Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения сводки.	Содержание учебного материала		
	1	Сводка: основное содержание и задачи. Виды сводки. Програма статистической сводки. Понятие ряда распределения. Виды рядов распределения. Графическое изображение рядов распределения.	3 2 1,3
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся: Консультация		1
	Содержание учебного материала		3
	1	Понятие и виды группировок. Техника группировки. Группировочный признак. Формула Стерджесса.	2 1,3
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия		*
Контрольные работы		*	
Самостоятельная работа обучающихся: Решить задачу по теме «Техника группировки»		1	
Статистические показатели			
Раздел 3 Тема 3.1 Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала		
	1.	Понятие абсолютных показателей. Виды абсолютных показателей и единицы их измерения. Понятие относительных показателей. Виды относительных показателей и методика их расчёта.	3 2 1,3
	Лабораторные занятия		*
	Практические занятия		*
	Контрольные работы		*

Тема 3.2 Средние величины в статистике.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить конспект «Значение абсолютных величин»		1	
	Содержание учебного материала		15	
	1	Понятие, сущность, значение средней величины. Виды средних величин, условия их применения и методика исчисления.		
	2	Понятие виды структурных средних величин в статистике. Мо-да. Медиана. Методика их расчёта	4	1,2,3
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия			
	Построение ряда распределения		6	
	Исчисление относительных показателей			
	Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов.			
	Контрольные работы		*	
Тема 3.4 Показатели вариации в статистике.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить схему «Виды средних величин» 2. Решить задачу на построение ряда распределения 3. Подготовить конспект «Относительная величина координации. Относительный показатель уровня экономического развития» 4. Решить задачу по теме «Средние величины в статистике» 5. Решить задачу по расчёту структурных средних величин: моды, медианы.		5	
	Содержание учебного материала		3	
	1	Понятие вариации и область её применения. Показатели вариации и методика их расчёта.	2	1,3
	Лабораторные занятия		*	
	Практические занятия		*	
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

Раздел 4.	1. Подготовить конспект «Значение вариации»	1	
Тема 4.1 Динамический ряд.	<p>Ряды динамики.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие динамического ряда, его составные элементы. Виды динамических рядов. Показатели изменения уровней рядов динамики. Компоненты временных рядов. Сглаживание динамического ряда с помощью скользящей средней.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Оценка степени вариации изучаемого явления</p> <p>Анализ динамики изучаемых явлений.</p> <p>Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решить задачу по теме «Показатели вариации» 2. Решить задачу на расчёт показателей анализа динамического ряда 3. Решить задачу по расчёту среднего уровня динамического ряда 4. Решить задачу по расчёту средних показателей динамического ряда 	12 2 * 6 * 4	1,2,3
Раздел 5. Тема 5.1 Индексы в статистике. Выборочное наблюдение в статистике.	<p>Экономические индексы в статистике</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и виды индексов. Индивидуальные индексы.</p> <p>2 Агрегатные индексы. Средние индексы. Построение индексов. Понятие выборочного наблюдения. Понятие генеральной и выборочной совокупности. Определение объёма выборки.</p> <p>Лабораторные занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p>	7 4 * * *	1,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Сфера применения индексов» Подготовить конспект «Основные способы формирования выборочной совокупности» Консультация	3	
	Дифференцированный зачёт.	2	
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов – 13 шт., стулья для студентов – 25 шт., классная доска

Технические средства обучения: компьютер – 1, проектор – 1, экран – 1.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Салин В.Н., Чурилова Э.Ю., Шпаковская Е.П. Статистика: учеб. пос. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 2.07.2013 №171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» и отдельные законодательные акты РФ
2. Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности»
3. Гусаров В.М., Е.И. Кузнецова Статистика: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ - ДАНА, 20092. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – 5-е изд., доп. и перераб. – М.6 Финансы и статистика, 2011
4. Статистика: учеб. Пособие/ И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова.- 2-е изд., стер.- М.:Новое знание, 2011.-208 с.
5. Практикум по теории статистики: Учеб. Пособие/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, Н.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., пераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2012
6. Статистика: учебник/ под ред. В.С. Мхитаряна. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 304 с.
7. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская .- М.: КНОРУС, 2017. – 296 с.
8. интернет портал <http://www.garant.ru/action/>
9. Электронный ресурс // КонсультантПлюс.
10. Журнал «Россия в цифрах», 2017-2018 гг.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, дифференцированного зачёта, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>освоенные умения:</u> собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</p> <p><u>усвоенные знания:</u> законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления; современная структура органов государственной статистики; источники учета статистической информации; экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный и письменный опрос, выполнение самостоятельной работы, защита практической работы, дифференцированный зачет.</p>