

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП. 08 Гражданский процесс

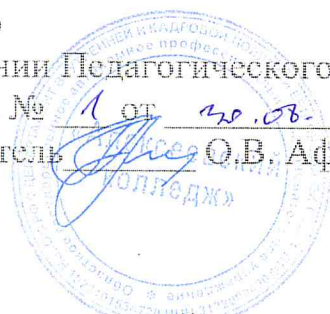
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г. и профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель Афанасьева О.В.



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Афанасьева О.В.
Приказ № 555
от 30.08.2019.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей по
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения
Протокол № 1 от 30.08. 2019 г.
Председатель Шумская Н.Ю.

Автор: Демиденко Д.А. Демиденко Д.А., преподаватель
профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
- практических занятий - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 26 часов;
- консультаций – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	36
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
- составление конспектов	18
- составление таблиц	4
- составление схем	4
Консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрена)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общие положения гражданского процесса			1,3
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	3	
Понятие и предмет гражданского процессуального права	1 Понятие гражданского процессуального права. Понятие гражданского судопроизводства, его виды и стадии.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Источники гражданского процессуального права»	1	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	3	1,3
Гражданские процессуальные отношения	1 Понятие, основания возникновения, субъекты и объекты гражданских процессуальных отношений	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка схемы «Классификация субъектов гражданских процессуальных отношений»	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	3	1,3
Подведомственность и подсудность гражданских дел	1 Понятие и виды подведомственности и подсудности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой»	1	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	3	1,3
Состав участников гражданского процесса	1 Стороны в гражданском процессе. Процессуальное соучастие. Представительство в суде.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

<p>Тема 1.5. Доказывание и доказательство</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц»</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств и их классификация</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка схемы «Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы»</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>
<p>Практические занятия раздела «Общие положения гражданского процесса»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Определение видов и стадий гражданского процесса.</p> <p>Определение подведомственности.</p> <p>Определение подсудности.</p> <p>Определение состава участников гражданского процесса</p> <p>Определение порядка и оснований процессуального соучастия.</p> <p>Определение порядка доказывания.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Подготовка конспекта «Судебные расходы»</p> <p>2. Подготовка конспекта «Судебные извещения и вызовы»</p> <p>3. Подготовка схемы «Судебная система РФ»</p> <p>4. Подготовка схемы «Процессуальные сроки»</p> <p>5. Консультация</p> <p>6. Консультация</p>	<p>18</p> <p>-</p> <p>12</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела в суде</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, элементы и виды исков, Порядок возбуждения гражданского дела в суде</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Обеспечение иска»</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>1</p>	<p>1,3</p>

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	3	1,3
Подготовка дел к судебному разбирательству	1 Значение стадии подготовки дел к судебному разбирательству, ее задачи и содержание.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка комплекта «Предварительное судебное заседание по делу в стадии подготовки дела к судебному разбирательству»	1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	3	1,3
Судебное разбирательство	1 Понятие, значение и составные части стадии судебного разбирательства.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка комплекта «Протокол судебного заседания, его содержание и значение»	1	
	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Понятие и виды судебных постановлений. Содержание судебного решения.	2	
Тема 2.4.	Лабораторные работы	-	
Постановления суда первой инстанции	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка комплекта «Определение суда первой инстанции. Виды определений, их содержание и значение»	1	
	Содержание учебного материала	3	1,3
Тема 2.5.	Лабораторные работы	2	
Производство по гражданским делам у мирового судьи	1 Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел мировым судьей.	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка комплекта «Гретейское производство»	1	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	3	1,3
Особое производство	1 Понятие, сущность и порядок рассмотрения дел в особом производстве.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка комплекта «Ограничение	1	

Практические занятия раздела «Производство в суде первой инстанции»	<p>деспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами»</p>	18	2,3
Содержание учебного материала	Лабораторные работы	-	
Лабораторные работы	Практические занятия:	12	
	<p>Определение порядка предъявления иска. Определение последствий нарушения порядка предъявления иска. Составление искового заявления. Определение порядка принятия или отказа в принятии искового заявления. Определение требований, которым должно отвечать судебное решение. Определение порядка рассмотрения дел в особом производстве. Контрольные работы</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка конспекта «Последствия невки надлежащим образом извещенных участников процесса в судебное заседание» 2. Подготовка конспекта «Судебные повестки, правила их вручения» 3. Подготовка конспекта «Приказное производство» 4. Подготовка конспекта «Заочное производство» 5. Консультация 6. Консультация</p>	6	
Раздел 3. Производство по пересмотру и исполнению судебных постановлений			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	12	1,2,3
Производство в суде	1. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.	2	
апелляционной инстанции	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	
	<p>Определение содержания апелляционной жалобы Составление апелляционной жалобы Определение полномочий суда апелляционной инстанции</p>		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	<p>1. Подготовка конспекта «Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции» 2. Подготовка таблицы «Сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции» 3. Консультация 4. Консультация</p>		

Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	1 Порядок подачи и рассмотрения кассационных жалоб, представления	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	
	Определение содержания кассационной жалобы		
	Составление кассационной жалобы		
	Определение полномочий суда кассационной инстанции		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	1. Подготовка таблицы «Сроки рассмотрения кассационных жалоб, представления»		
	2. Подготовка конспекта «Постановление или определение суда кассационной инстанции»		
	3. Консультация		
	4. Консультация		
Тема 3.3 Производство в суде надзорной инстанции	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка таблицы «Сроки рассмотрения надзорной жалоб»	1	
Тема 3.4 Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь открывшимся или новым обстоятельствам).	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам»	1	
Тема 3.5 Производство, связанное с исполнением судебных постановлений	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Выдача судом исполнительного листа.	2	
	Дифференцированный зачет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам»	1	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Технические средства обучения:

компьютер, мультимедиа проектор, экран, СПС «Консультант Плюс».

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно -методической документации, электронные учебники, компьютер, проектор, экран, стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский процесс: Учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев. – М.: ИД ФОРУМ, 2017.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КНОРУС, 2016. – 192 с

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, КНОРУС, 2016. – 192 с

Периодическая литература:

1. Журнал «Адвокат».
2. Журнал «Законопость».
3. Журнал «Законодательство».
4. Журнал «Журнал российского права».
5. Журнал «Правоведение».
6. Журнал «Российская юстиция».
7. Журнал «Российский юридический журнал».
8. Журнал «Собрание законодательства РФ»
9. Журнал «Юридический мир».
10. Журнал «Юрист».
11. Газета «Российская газета».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;

2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>Уметь:</p> <p>Применять на практике нормы гражданско-процессуального права.</p> <p>Составлять различные виды гражданско-процессуальных документов.</p> <p>Составлять и оформлять претензионно – исковую документацию.</p> <p>Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. 	<p>Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, решение ситуативных задач и выполнение практический занятий, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, решение ситуативных задач, тестирование, выполнение практических работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, тестирование, выполнение самостоятельных и практических работ и ситуативных задач, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, решение ситуативных задач, выполнение практических работ, составление процессуальных документов, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, решение ситуативных задач, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, решение ситуативных задач, выполнение практических работ, тестирование, дифференцированный зачет.</p> <p>Тестирование, решение практических задач, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>