

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.04 Основы  
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

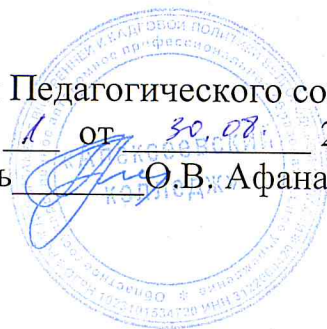
**по специальности**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

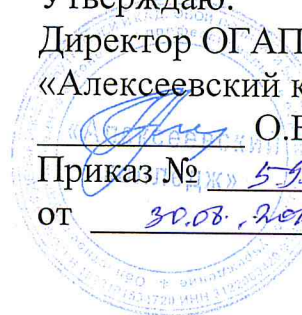
г. Алексеевка  
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

Одобрено  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 20 19 г.  
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:  
Директор ОГ АПОУ  
«Алексеевский колледж»  
О.В. Афанасьева  
Приказ № 595  
от 30.08.2019



Принято  
предметно-цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
по специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения  
Протокол № 1 от 30.08 20 19 г.  
Председатель Н.Ю.Шумская

Разработчик:

Н.Ю.Шумская

Н.Ю.Шумская, преподаватель ОГ АПОУ  
«Алексеевский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 11   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экологического права

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося - 36 часов, в том числе практических занятий 6 часов, теоретических занятий 30 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 14 часов, консультации 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 54          |
| <b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>    | 36          |
| <b>Лекционные занятия</b>  | 30          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | *           |
| практические занятия   | 6           |
| контрольные работы   | *           |
| курсовая работа (проект)   | *           |
| <b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b> | 14          |
| в том числе:   |             |
| составление схемы  | 4           |
| подготовка конспекта   | 6           |
| подготовка таблицы   | 4           |
| Консультации   | 4           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>                           |             |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экологического права

| Наименование тем                                    | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |  |   |
|---|---|-------------|------------------|--|---|
| 1   | Тема 1.<br>Предмет, система и источники экологического права  | 3           | 4                |  |   |
|   |   | 2           | 1,3              |  |   |
| Тема 2.<br>Объекты экологического права             | Содержание учебного материала   | 1           | 1,3              |  |   |
|   |   | 1           |                  | Предмет экологического права. Методы правового регулирования. Принципы экологического права. Система экологического права. Понятие и система источников экологического права.                | 2 |
|   |   |             |                  | Лабораторные работы  | * |
|   |   |             |                  | Практическое занятие.  | * |
|   |   |             |                  | Контрольные работы   | * |
|   |   |             |                  | Самостоятельная работа обучающихся: «Источники международного экологического права»таблица   | 1 |
|   |   |             |                  | Содержание учебного материала  |   |
|   |   | 1           |                  | Понятие и виды объектов экологического права. Признаки объектов экологического права.  | 2 |
|   |   |             |                  | Лабораторные работы  | * |
|   |   |             |                  | Практическое занятие.  | * |
|   | Контрольные работы  | *           |                  |  |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: «Классификация объектов экологического права» конспект            | 1           |                  |  |   |
| Тема 3.<br>Право собственности и природопользования | Содержание учебного материала   |             | 1,3              |  |   |
|   |   | 1           |                  | Понятие и признаки права собственности на природные объекты. Формы права собственности на природные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты. | 4 |
|   |   | 2           |                  | Понятие и содержание права природопользования. Лицензирование природопользования. Основания прекращения права природопользования.  |   |
|   |   |             |                  | Лабораторные работы  | * |
|   | Практическое занятие.   | *           |                  |  |   |
|   | Контрольные работы  | *           |                  |  |   |



|  |  |   |   |     |
|--|--|---|---|-----|
| Тема 4.<br>Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды                | Самостоятельная работа обучающихся: «Виды и формы природопользования» конспект, « Лимитирование природопользования» конспект |   | 2 |     |
|  | Содержание учебного материала  |   |   |     |
|  | 1  | Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы, формы и методы. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды. | 2 | 1,3 |
|  |  | Лабораторные работы   | * |     |
|  |  | Практическое занятие.   | * |     |
|  |  | Контрольные работы  | * |     |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся.   | * |     |
|  |  | Консультация.   | 1 |     |
|  |  | Содержание учебного материала   |   |     |
|  |  | 1 Система экологического нормирования и стандартизации. Виды нормативов.  | 2 | 1,3 |
| Тема 5.<br>Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды |  | Лабораторные работы   | * |     |
|  |  | Практическое занятие.   | * |     |
|  |  | Контрольные работы  | * |     |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся: «Экологические стандарты» таблица.  | 1 |     |
|  |  | Содержание учебного материала   |   |     |
|  | 1  | Понятие, значение и структура экономического механизма охраны окружающей среды. Виды платежей за природопользование. Бюджетное и внебюджетное финансирование природоохранных мероприятий.                   | 2 | 1,3 |
|  |  | Лабораторные работы   | * |     |
|  |  | Практическое занятие.   | * |     |
|  |  | Контрольные работы  | * |     |
|  |  | Самостоятельная работа обучающихся: «Экологическое страхование» таблица.  | 1 |     |
| Тема 6.<br>Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды                             |  | Содержание учебного материала   |   |     |
|  | 1  | Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля.  | 4 | 1,3 |
|  | 2  | Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду.   | * |     |
|  |  | Лабораторные работы   | * |     |
|  |  | Практическое занятие.   | * |     |
| Тема 7.<br>Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы                        |  | Содержание учебного материала   |   |     |
|  | 1  | Понятие экологического контроля, его задачи и функции. Система органов государственного экологического контроля.  | 4 | 1,3 |
|  | 2  | Правовое обеспечение проведения оценки воздействия на окружающую среду.   | * |     |
|  |  | Лабораторные работы   | * |     |
|  |  | Практическое занятие.   | * |     |



|   |  |   |       |
|---|--|---|-------|
| Тема 8.<br>Юридическая<br>ответственность в<br>области охраны<br>окружающей среды   | Контрольные работы   | * | 1,2,3 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: «Экологическая экспертиза, понятие, цели, принципы» схема.   | 1 |       |
|   | Консультация.  | 1 |       |
|   | Содержание учебного материала  | 2 |       |
|   | 1 Понятие, сущность и функции экологической ответственности.   | * |       |
| Тема 9.<br>Эколого-правовой<br>режим использования и<br>охраны отдельных<br>природных<br>объектов   | Лабораторные работы  | * | 1,3   |
|   | Контрольные работы   | * |       |
|   | Практические занятия:  | 6 |       |
|   | №1 Определение состава экологических административных правонарушений.  | 6 |       |
|   | №2 Определение состава экологических преступлений.   | 4 |       |
|   | №3 Определение оснований гражданско-правовой ответственности в сфере экологических правоотношений.   |   |       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: « Понятие экологического правонарушения» конспект, « Состав экологического правонарушения» конспект, «Порядок и формы возмещения вреда» таблица, «Уголовная ответственность за экологические преступления» схема |   |       |
|   | Содержание учебного материала  |   |       |
|   | 1 Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр.  |   |       |
|   | 2 Правовой режим пользования животным миром.   |   |       |
| Тема 10.<br>Эколого-правовой<br>режим экологически<br>неблагоприятных   | 3 Правовой режим лесопользования.  |   | 1,3   |
|   | Лабораторные работы  | * |       |
|   | Практическое занятие   | * |       |
|   | Контрольные работы   | * |       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: « Правовой режим охраны атмосферного воздуха» схема «Правовой режим водопользования» схема   | 2 |       |
|   | Консультация.  | 1 |       |
|   | Содержание учебного материала  |   |       |
| 1 Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. | 2  |   |       |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| территорий  | Лабораторные работы  | * | 1,3 |
|   | Практическое занятие.  | * |     |
|   | Контрольные работы   | * |     |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: « Правовой режим зон экологического бедствия» конспект   | 1 |     |
|   | Содержание учебного материала  |   |     |
| Тема 11.<br>Международно-<br>правовая охрана<br>окружающей<br>природной среды | 1  | 2 | 1,3 |
|   | Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Международные экологические организации и движения. |   |     |
|   | Лабораторные работы  |   |     |
|   | Практическое занятие.  |   |     |
|   | Контрольные работы   |   |     |
| Промежуточный контроль  | Самостоятельная работа обучающихся.  |   | 1,3 |
|   | Консультация   |   |     |
|   | Всего: 54  |   |     |
| Экзамен   |  |   |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, проектор, учебно - методический комплекс обучения, информационно-правовая система Консультант Плюс.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, учебные диски по курсу.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- СПС «Консультант плюс».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года. Изменениями и дополнениями от 01 января 2016г.

2. Боголюбов С.А. Основы экологического права: Учебник для СПО.- 6-е изд., пер. и доп.-М.: Юрайт, 2017.

3. Казанцев С.Я. Экологическое право: учебник/С.Я. Казанцев. – 5-е изд., перераб. – М.: Академия, 2014.

4. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд. перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, - 2017. – 399 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями) от 03 июля 2016г.

2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями) от 01.06.2016г.

3. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями) от 23 августа 2016г.



4. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 N 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями) от 23 августа 2016г.
5. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) от 03 июля 2016г.
6. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ «О животном мире» (с изменениями и дополнениями) от 03 июля 2016г.
7. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями) 13 июля 2015г.
8. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»(действующая редакция 2016 года)
9. Федеральный закон от 23.11.1995 N 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изменениями и дополнениями) от 29 декабря 2015 г.
10. Анисимов А.П. Экологическое право. Учебник., изд.: Юрайт, 2010 г.
11. Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник, изд.: Проспект, 2014 г, 400 с.
12. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов: Учебное пособие для вузов. М.: Городец, 2008. 448 с.
13. Дубовик О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах, 3-е изд., перераб. и доп. изд.: Проспект, 2012 г.. 320с.
14. Ерофеев Б.П. Экологическое право, учебник, изд. Эксмо, 2012 г.
15. Международное экологическое право: учебник / Т.Г. Авдеева, А.И. Алиев, Р.Р. Амирова и др.; отв. ред. Р.М. Валеев. М.: Статут, 2012. 639 с.
16. Петров С. Экологическое право России. Конспект лекций, изд.: Приор-издат, 2010 г.
17. Пуряева А.Ю., Пуряев А.С. Лесное право: учебное пособие. М.: Деловой двор, 2009. 408 с.

#### **Периодическая литература:**

1. Газета «Российская газета».
2. Журнал «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти».
3. Журнал «Собрание законодательства РФ»
4. Журнал «Юридическое образование и наука».
5. Журнал «Юрист».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravительство.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
5. <http://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
6. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт

7. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
8. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»/ правовые ресурсы; обзор изменений законодательства; актуализированная справочная информация.
10. <http://www.garant.ru> – Справочная правовая система «Гарант»/ правовые ресурсы; экспертные обзоры и оценка; правовой консалтинг.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <p><u>освоенные умения:</u></p> <p>-толковать и применять нормы экологического права.</p> <p>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.</p> <p>-применять правовых норм для решения практических ситуаций.</p> <p><u>усвоенные знания:</u></p> <p>-понятие и источники экологического права.</p> <p>-экологические права и обязанности граждан.</p> <p>-право собственности на природные ресурсы, право природопользования.</p> <p>-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> <p>-виды экологических правонарушений и ответственность за них.</p> | <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических работ, экзамен.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ, экзамен.</p> <p>Выполнение практических работ, выполнение самостоятельных работ, экзамен.</p> <p>Устный опрос, тестирование, экзамен.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, письменный и устный опрос, экзамен.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, письменный и устный опрос, экзамен.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, письменный и устный опрос, экзамен.</p> <p>Тестирование, выполнение самостоятельных работ, письменный и устный опрос, экзамен.</p> |