

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 01. Теория государства и права

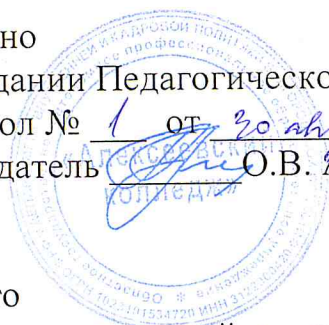
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.
Председатель Н.Ю. Шумская

Разработчик:

Придатко Л.В. – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30 августа 2019



СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- 1) применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- 2) оперировать юридическими понятиями и категориями;
- 3) применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 1) закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- 2) основы правового государства;
- 3) основные типы современных правовых систем;
- 4) понятие, типы и формы государства и права;
- 5) роль государства в политической системе общества;
- 6) систему права Российской Федерации и ее элементы;
- 7) формы реализации права;
- 8) понятие и виды правоотношений;
- 9) виды правонарушений и юридической ответственности.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, в том числе практических занятий - 18 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 30 часов, консультаций - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 54 |
| лабораторные работы | |
| практические занятия | 18 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| Подготовка сообщения | 20 |
| Составление конспекта | 10 |
| Консультации | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория государства и права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Теория государства | | | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | 3 | |
| | 1 Содержание дисциплины и ее задачи. Предмет теории государства и права. Методы теории государства и права. | 2 | 1,3 |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук» | 1 | |
| Тема 1.2. Власть и общество | Содержание учебного материала | 3 | 1,3 |
| | 1 Понятие общества. Человек и общество. Основные элементы-признаки общества. Власть и ее роль в жизни общества. Нормы поведения и организация власти в первобытных обществах. Причины возникновения государства. Закономерность возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Неравномерность развития государственности у различных народов, ее причины» | 1 | |
| Тема 1.3. Сущность государства | Содержание учебного материала | 3 | 1,3 |
| | 1 Понятие государства: различные подходы к определению. Социальное назначение (роль) государства. Основные признаки государства. | 2 | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |

| | | | |
|--|---|----|---------|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Понятие типа государства. Факторы, определяющие тип государства» | 1 | |
| Тема 1.4. Функции государства | Содержание учебного материала | 6 | 1,3 |
| | 1 Понятие функций государства. Внутренние и внешние, охранительные и регулятивные. | 4 | |
| | 2 Правовые и организационные формы осуществления функций государства. | * | |
| | Лабораторные работы | * | |
| | Практические занятия | * | |
| | Контрольные работы | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Подготовить конспект «Постоянные и временные функции государства». | | |
| | Подготовить конспект «Основные и неосновные функции государства». | | |
| | Содержание учебного материала | 3 | 1,3 |
| 1 Понятие формы государства, ее элементы. | 2 | | |
| Лабораторные работы | * | | |
| Практические занятия | * | | |
| Контрольные работы | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить конспект «Форма современного Российского государства» | 1 | | |
| Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства | Содержание учебного материала | 24 | 1, 2, 3 |
| | 1 Понятие механизма государства, его назначение. Понятие государственного органа. Виды государственных органов. | 4 | |
| | 2 Законодательная, исполнительная и судебная власть: функции и принципы организации. | * | |
| | Лабораторные работы | 12 | |
| | Практические занятия: Определение формы государства. Систематизация функций государства. Определение полномочий органов государственной власти. Определение полномочий органов местного самоуправления. Разграничение полномочий органов государственной власти. Разграничение полномочий органов государственной власти и органов местного | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----|
| | самоуправления. | | | | |
| | Контрольные работы | | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Система разделения властей». Подготовить конспект «Основные функции государственных органов каждого вида». Подготовить сообщение «Парламентаризм». Подготовить сообщение «Принципы организации государственного аппарата». Подготовить конспект «Принципы деятельности государственного аппарата». Подготовить конспект «Принципы правосудия». Подготовить конспект «Судебная система РФ». Подготовить сообщение «Соотношение функций государства и формы государства». | | 8 | | |
| Раздел 2. Государство и гражданское общество | | | | | |
| Тема 2.1. Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1 | Политическая система общества, ее структура и функции. Государство в политической системе общества. Демократия и ее признаки. | 2 | | 1,3 |
| | Лабораторные работы | | - | | |
| | Практические занятия | | - | | |
| | Контрольные работы | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | | |
| | Подготовить конспект «Институты прямой демократии» | | | | |
| Тема 2.2. Правовое государство | Содержание учебного материала | | 3 | | |
| | 1 | Понятие правового государства, его основы. Зарождение и развитие идеи правового государства. Признаки правового государства: верховенство закона во всех сферах общественной жизни, реальность и неизблемость основных прав и свобод человека, гарантированных государством, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности. | 2 | | 1,3 |
| | Лабораторные работы | | * | | |
| | Практические задания | | * | | |
| | Контрольные работы | | * | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Правовое государство и гражданское общество» | | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Тема 2.3. Государство и личность | Содержание учебного материала | | 6 | 1,3 |
| | 1 | Понятие правового статуса личности, его структура. Права и свободы человека, их виды | | |
| | 2 | Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. | | |
| Раздел 3. Теория права | Лабораторные работы | | * | |
| | Практические задания | | * | |
| | Контрольные работы | | * | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Современные механизмы защиты прав человека» Подготовить сообщение «Конституционные обязанности гражданина» | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 3 | 1,3 |
| | 1 | Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Признаки права, отличающие его от социальных норм доклассового общества. Основные концепции сущности права. Современное понимание права. Функции права. | 2 | |
| | Лабораторные работы | | - | |
| | Практические задания | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект «Классификация функций права» | | 1 | |
| Тема 3.2. Источники (формы) права и правотворчество | Содержание учебного материала | | 9 | 1,3 |
| 1 | Понятие источника (формы) права. Виды источников (форм) права. | 6 | | |
| 2 | Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и признаки. Закон как нормативно-правовой акт, его признаки и виды. Подзаконные нормативно-правовые акты. | | | |
| 3 | Понятие правотворчества, его способы. Принципы правотворческой деятельности. | * | | |
| Лабораторные работы | | * | | |
| Практические задания | | * | | |
| Контрольные работы | | * | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Социальная ценность права». | | 3 | | |

| | | | |
|---|---|----------------------------|-----|
| | Подготовить сообщение «Систематизация законодательства, ее виды» Подготовить конспект «Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. | | |
| Тема 3.3. Типы права и основные правовые системы современности | Содержание учебного материала 1 Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «Характеристика основных правовых семей современности» | 3 2 * * * 1 | 1,3 |
| Тема 3.4. Система права | Содержание учебного материала 1 Понятие системы права, ее элементы. Отрасль и правовой институт. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Характеристика современных отраслей российского права» | 3 2 * * * | 1,3 |
| Тема 3.5. Норма права | Содержание учебного материала 1 Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права. Гипотеза, ее виды. Диспозиция, ее виды. Санкция, ее виды. Виды норм права. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Способы расположения правовой нормы в нормативно-правовом акте». | 3 2 * * * | 1,3 |
| Тема 3.6. Реализация права | Содержание учебного материала 1 Понятие реализации права. Основные формы реализации права. Применение права. Стадии правоприменительной деятельности. Акт применения права. Виды правоприменительных актов. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. | 3 2 | 1,3 |

| | | |
|---|---|----|
| | Лабораторные работы | * |
| | Практические занятия | * |
| | Контрольные работы | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Консультация | 1 |
| Тема 3.7. Толкование права | Содержание учебного материала | 3 |
| | 1 Понятие, этапы и способы толкования норм права. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование. | 2 |
| | Лабораторные работы | * |
| | Практические занятия | * |
| | Контрольные работы | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Консультация | 1 |
| | Содержание учебного материала | 15 |
| | 1 Понятие, признаки и структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность субъектов права. | 4 |
| | 2 Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Объекты правоотношений. | |
| | Лабораторные работы | * |
| Тема 3.8. Право- отношение | Практические занятия: | 6 |
| | Определение признаков и структуры правоотношения. Определение содержания правоотношений. Классификация юридических фактов. | |
| | Контрольные работы | * |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 5 |
| | Подготовить сообщение «Юридические презумпции и их значение». | |
| | Подготовить сообщение «Юридические фикции и их значение». | |
| | Подготовить сообщение «Юридические факты, их виды». | |
| | Подготовить сообщение «Граждане как субъекты правоотношений». | |
| | Консультация | |
| | 1,2,3 | |
| Раздел 4. Право и гражданское общество | | |
| | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----|
| Тема 4.1. Правосознание и правовая культура | Содержание учебного материала | | 3 | 1,3 |
| | 1 | Правовое сознание, его структура и виды. Правовая идеология и правовая психология. Правовое воспитание. Правовая культура, ее элементы. Значение и роль правовой культуры в формировании правового государства. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические задания | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Консультация | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Правомерное поведение, его виды. Понятие и основные признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. | | |
| | 2 | Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания применения. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| Практические задания | | | | |
| Контрольные работы | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность». Консультация | | 2 | | |
| Тема 4.3. Законность, правопорядок, дисциплина | Содержание учебного материала | | 3 | 1,3 |
| | 1 | Понятие законности, ее принципы. Законность и целесообразность. Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. | | |
| | Лабораторные работы | | | |
| | Практические задания | | | |
| | Контрольные работы | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Консультация | | | |
| Всего: | | 108 | | |

Экзамен
Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права

Оборудование учебного кабинета:

Комплект учебно-методической документации. Специализированная учебная мебель: стол преподавателя, стул преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, классная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гриценко М.В. Теория государства и права: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Гриценко М.В., Летушева Н.И. – 10-е изд., стер. – М.: ИЦ Академия, 2015. – 224 с.

2. Право для профессий социально – экономического профиля: учебник/ Е.А. Певцова .- 2- изд.- М.: ИЦ Академия, 2016. – 448 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ.
2. Малько А.В. Теория государства и права: Уч.пособие. – М.,2000
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Теория государства и права: уч.пособие. – М.: Изд.центр «Академия», 2004.
4. Теория государства и права. /Под ред. Корельского В.М. и Перевалова В.Д. - М.:”Инфра. М-Норма”,1997.
5. Общая теория права и государства. /Под ред. Лазарева В.В. - М.: “Юрист”, 1997.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ;
2. <http://www.council.gov.ru> – Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. <http://www.pravitelstvo.gov.ru> - Официальный сайт Правительства РФ.
4. <http://www.laws.ru> - Справочно-информационный правовой сайт
5. <http://www.kodeks.ru> - Справочно-информационный правовой сайт.
6. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p><u>умения:</u> применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права.</p> <p><u>знания:</u> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос, экзамен</p> |