

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКССЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.02 ИностраннЫЙ язык

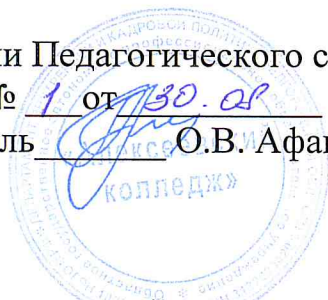
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Алексеевка 2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель О.В. Афанасьева



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 2019г.
Председатель Н.М. Волкова

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019г.



Разработчики: В.М. Дегтярева В.М. Дегтярева - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
Л.А. Фальченко Л.А. Фальченко - преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в соответствии с программой, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основную профессиональную образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы подготовки специалистов среднего звена:

общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
 - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям специальности СПО;

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
- внеаудиторная(самостоятельной) работы обучающегося 51 час;
- консультации 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	117
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
подготовка сообщений	25
работа с текстом	26
консультации	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1 курс 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Знакомство			
Тема 1.1 Приветствие	Содержание учебного материала 1. Лабораторные работы Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей. Местоимения. Личные местоимения Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Мой друг»	3 * 2 * 1	 1,2,3
Тема 1.2 О себе	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Описание человека: внешность, характер, национальность, образование, личные качества. Притяжательные местоимения Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Мой друг»	3 * 2 * 1	 1,2,3
Тема 1.3 Моя семья	Содержание учебного материала 1 Лабораторные работы Практические занятия Имя, возраст, родственники, семейные отношения, домашние обязанности. Указательные местоимения	3 * 2	 1,2,3

	Контрольные работы		*
Раздел 2 Жилище	Самостоятельная работа обучающихся.		1
	Работа с новой лексикой по теме «Мои обязанности по дому»		
Тема 2.1 Моя квартира	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Комнаты, интерьер, современные удобства, бытовые приборы. Воспринятые местоимения		
	Контрольные работы		*
Тема 2.2 Жилище американцев	Самостоятельная работа обучающихся.		1
	Подготовка сообщений по теме «Мои обязанности по дому»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
Тема 2.3 Жилище англичан	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Условия жизни американцев, виды домов, части дома. Возвратные местоимения		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Моя квартира»		
Тема 2.3 Жилище англичан	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Прилегающая к дому территория, надворные постройки, ведение домашнего хозяйства. Неопределенные местоимения		
	Контрольные работы		*
Тема 2.3 Жилище англичан	Самостоятельная работа обучающихся.		1

Раздел 3	Работа с текстом по теме «Моя квартира»		
Распорядок дня			
Тема 3.1 Мой рабочий день	Содержание учебного материала	3	
1	Лабораторные работы	*	1,2,3
	Практические занятия	2	
	Дни недели, распорядок дня, обязанности по дому.		
	Глагол «to be». Настоящее, прошедшее, будущее время	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с новой лексикой по теме «Мой выходной день»	3	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		
Распорядок	1	*	1,2,3
дня студента	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия	*	
	Режим дня, занятия в колледже, свободное время вне учебы.	1	
	Глагол «to have». Настоящее, прошедшее, будущее время		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Работа с текстом по теме «Мой выходной день»	3	
Тема 3.3	Содержание учебного материала		
Выходной день	1	*	1,2,3
	Лабораторные работы.	2	
	Практические занятия		
	Режим выходного дня, свободное время в выходной день, помощь родителям.	*	
	Предлоги места	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с новой лексикой по теме «Мой распорядок дня»		
Раздел 4 Досуг			

Тема 4.1 Мое хобби	Содержание учебного материала		3	1,2,3
	1		*	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Любимое занятие, увлечения, увлечения моих друзей, развлечения.			
	Предлоги движения и времени		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
	Работа с текстом по теме «Мой распорядок дня»		3	
	Содержание учебного материала		*	
Тема 4.2 Мое свободное время	1		2	1,2,3
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		*	
	Досуг, время вне дома, поход в кино, занятие спортом.			
	Имя существительное. Множественное число существительных			
	Контрольные работы		*	
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
	Работа с новой лексикой по теме «Хобби»			
	Содержание учебного материала		3	
	1			
Тема 4.3 Увлечения молодежи в Соединенном Королев- стве и США	Лабораторные работы		*	1,2,3
	Практические занятия		2	
	Хобби англичан и американцев, жизнь молодежи в свободное время.			
	Имя существительное. Приглагольный падеж		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений по теме «Хобби»			
	Содержание учебного материала		3	
	1			
	Лабораторные работы		*	
Раздел 5 Место жительства	Содержание учебного материала		3	1,2,3
	1		*	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Хобби англичан и американцев, жизнь молодежи в свободное время.			
	Имя существительное. Приглагольный падеж		*	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений по теме «Хобби»			
	Содержание учебного материала		3	
1				
Лабораторные работы		*		
Практические занятия		2		

	Адрес, дом, улица, квартира, город, село. Артикул		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с новой лексикой по теме «Путешествие»	1	
Тема 5.2 Как пройти...?	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	Как пройти направо, налево, прямо, вниз, по направлению к... Употребления определенного артикля		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка сообщений по теме «Путешествие»		
Тема 5.3 Как проехать на...?	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	Как проехать на троллейбусе, трамвае, метро, такси к определенному объекту. Употребление неопределенного артикля		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Английские традиции и праздники»		
Раздел 6 Еда			
Тема 6.1 Еда в моей семье	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	Завтрак, обед, ужин, меню. Употребление артикля в некоторых сочетаниях и выражениях		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

Тема 6.2 Еда в Британии	Работа с текстом по теме «Английские традиции и праздники»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Традиционная английская еда, столовые принадлежности, посуда.		
	Местоимения «much/many»		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		1
	Работа с новой лексикой по теме «Еда»		
Тема 6.3 Американская еда	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Блюда американской кухни.		
	Местоимения «little/few», «a little/a few»		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка сообщений по теме «Еда»		
	Содержание учебного материала		3
Тема 6.4 Правила поведения за столом	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Хорошие манеры, правила поведения за столом.		
	Местоимения «either/neither/other»		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся.		1
	Работа с новой лексикой по теме «Традиционный английский чай»		
Раздел 7 Магазины и покупки			
			3
Тема 7.1 Магазины			3
			*
Лабораторные работы			*

	<p>Практические занятия</p> <p>Супермаркет, универсальный магазин, овощной магазин, булочная, мебельный магазин, цветочный магазин, магазин канцелярских товаров.</p> <p>Местоимения «all, one, both»</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Работа с текстом по теме «Традиционный английский чай»</p>	2	1,2,3
	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Отделы магазинов, потребительские товары, товары и услуги. Имя прилагательное. Степени сравнения	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Консультация	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Известные британские магазины.		
	Первый способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	1	
	Содержание учебного материала	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Поход по магазинам, выбор товаров, незапланированная покупка, выгодная покупка.	*	
	Второй способ образования степеней сравнения прилагательных и наречий	2	1,2

	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация	*	
	Содержание учебного материала	1	
Тема 7.5 Советы покупателям	1	3	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Как правильно выбрать нужный товар		
	Использование оборотов «as ...as», «not so ...as», «the more ... the better»		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Консультация	*	
	1	1	
Раздел 8 Спорт и физкультура			
Тема 8.1 Летние и зимние виды спорта	Содержание учебного материала	3	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1,2,3
	Стрельба, лыжи, охота, санный спорт, борьба, шахматы и др. Модальные глаголы: «can, may, must» и их эквиваленты		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с новой лексикой по теме «Мой любимый вид спорта»		
Тема 8.2 Спорт в Британии	Содержание учебного материала	3	
	1	*	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	1,2,3
	Популярные виды спорта в Британии: футбол, регби, крикет, гольф, теннис, гребля, скачки. Глаголы: «should, ought to»		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Мой любимый вид спорта»	1	

Тема 8.3 Олимпийские игры	Содержание учебного материала		3	
	1	Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	1,2,3
		Происхождение Олимпийских игр, традиции и обычаи, современные Олимпийские игры.		
		Глаголы: «to have to, need to, be to» в настоящем, прошедшем и будущем времени		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с новой лексикой по теме «Из истории Олимпийских игр»		
Раздел 9 Путешествие	Содержание учебного материала		3	
	1	Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	1,2,3
		Достопримечательности, экскурсия, бюро путешествий, бюро находок, поездка. Герундий		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с текстом по теме «Из истории Олимпийских игр»		
		Содержание учебного материала	3	
		1		
		Лабораторные работы	*	
Тема 9.2 Путешествие на поезде, машине	Содержание учебного материала		3	
	1	Лабораторные работы	*	
		Практические занятия	2	1,2,3
		Покупка билета, виды поездов: скорый поезд, пассажирский, поезд дальнего следования; багаж. Герундий		
		Контрольные работы	*	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Работа с новой лексикой по теме «Летние каникулы»		
		Содержание учебного материала	3	
		1		
		Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3	
	Покупка билета, виды поездов: скорый поезд, пассажирский, поезд дальнего следования; багаж. Герундий			
	Контрольные работы	*		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Работа с новой лексикой по теме «Летние каникулы»			

Тема 9.3 Путешествие	Содержание учебного материала		3
	1		
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	
		Путешествие и транспорт, преимущества и недостатки различных видов транспорта.	2
		Количественные числительные	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Работа с текстом по теме «Летние каникулы»	
Раздел 10 Россия			
Тема 10.1 Географическое положение России	Содержание учебного материала		3
	1		
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Географическое положение, климат, границы.	
		Порядковые числительные	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Работа с новой лексикой по теме «Из истории Кремля»	
Тема 10.2 Государственная система России	Содержание учебного материала		3
	1		
		Лабораторные работы	*
		Практические занятия	2
		Президент, Правительство, национальный символ России.	
		Дробные числительные	
		Контрольные работы	*
		Самостоятельная работа обучающихся	1
		Работа с текстом по теме «Из истории Кремля»	
Тема 10.3 Столица России	Содержание учебного материала		3
	1		
		Лабораторные работы	*

	Практические занятия Москва. Даты. Отрезки времени Контрольные работы	2 *	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Третьяковская галерея»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Москва, ее культурные и исторические памятники. Настоящее простое время	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Третьяковская галерея»	1	
Раздел 11 Великобритания			
Тема 11.1 Географическое положение Великобритании	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия Географическое положение, климат, границы, флора, фауна. Настоящее простое время. Вопросительные предложения.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Города Великобритании»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
Тема 11.2 Структура Правительства Великобритании	Практические занятия Глава государства, Парламент, палата общин, палата лорда. Настоящее простое время. Отрицательные предложения.	2	1,2,3
	Контрольные работы	*	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Города Великобритании»	1	
Тема 11.3 Столица Соединенного Королевства	Содержание учебного материала	3	
	1	*	
	Лабораторные работы	2	1,2,3
	Практические занятия Лондон. Страдательный залог	*	
	Контрольные работы	1	
Тема 11.4 Национальные символы Соединенного Королевства	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Британские музеи»	3	
	Содержание учебного материала	*	
	1		1,2,3
	Лабораторные работы	2	
	Практические занятия Флаг Соединенного Королевства, эмблемы Шотландии, Англии, Уэльса, Северной Ирландии. Страдательный залог	*	
Раздел 12 Праздники	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений по теме «Британские музеи»	*	
	1		1,2,3
	Лабораторные работы	3	
	Практические занятия	*	
Тема 12.1 Праздники в России	Содержание учебного материала	2	
	1	*	
	Лабораторные работы	3	1,2,3
	Практические занятия Государственные и религиозные праздники в России. Прошедшее простое время.	2	
	Контрольные работы	*	
Тема 12.2	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «Королевская семья»	1	
	Содержание учебного материала	3	

Праздники в Великобритании	1					
		Лабораторные работы			*	
		Практические занятия		2		1,2,3
		Любимые праздники англичан.				
		Прошедшее простое время. Вопросыительные предложения.				
		Контрольные работы		*		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Подготовка сообщений по теме «Королевская семья»				
		Содержание учебного материала		3		
		1				
Тема 12.3 Праздники в США		Лабораторные работы		*		
		Практические занятия		2		1,2,3
		Особенности американских праздников.				
		Прошедшее простое время. Отрицательные предложения.				
		Контрольные работы		*		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Работа с новой лексикой по теме «Хэллоуин»				
		Содержание учебного материала		3		
		1				
		Лабораторные работы		*		
Тема 12.4 Рождество		Практические занятия		2		1,2,3
		Рождественские обычаи и традиции.				
		Тест: прошедшее время				
		Контрольные работы		*		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Работа с текстом по теме «Хэллоуин»				
Раздел 13 Город. Деревня						
		Содержание учебного материала		3		
		1				
		Лабораторные работы		*		
		Практические занятия		2		1,2,3
		Контрольные работы		*		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Работа с текстом по теме «Хэллоуин»				
Тема 13.1 Жизнь в городе, деревне						
		Содержание учебного материала		3		
		1				
		Лабораторные работы		*		
		Практические занятия		2		1,2,3
		Контрольные работы		*		
		Самостоятельная работа обучающихся		1		
		Работа с текстом по теме «Хэллоуин»				

Тема 13.2 Мой город	Жизнь в городе или в деревне: преимущества и недостатки. Настоящее совершенное время		
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Мой родной город, село»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Мой родной город – Алексеевка. Настоящее совершенное время		
	Контрольные работы		*
Раздел 14 Выдающиеся личности	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка сообщений по теме «Мой родной город, село»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Жизнь выдающегося общественного деятеля. Будущее простое время.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
Тема 14.2 Альберт Эйнштейн	Работа с новой лексикой по теме «Михаил Ломоносов»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Жизнь и деятельность великого ученого. Будущее простое время. Вопросительные предложения.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1

Тема 14.3 Юрий Гагарин	Работа с текстом по теме «Михаил Ломоносов»		
	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Юрий Гагарин – первый космонавт.		
	Будущее простое время. Отрицательные предложения.		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Исследование космоса»		
Тема 14.4 Эрнст Хемингуэй	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Жизненный путь и творчество знаменитого писателя.		
	Прошедшее совершенное время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Подготовка сообщений по теме «Исследование космоса»		
Раздел 15 Искусство и культура			
	Тема 15.1 Наследие русского искусства		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Великие русские художники, поэты, писатели		
	Прошедшее совершенное время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Эрмитаж»		
Тема 15.2 Третьяковская галерея	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*

	Практические занятия История создания Третьяковской галереи Сослагательное наклонение Контрольная работа	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстом по теме «Эрмитаж»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	Телевидение в нашей жизни		
	Повелительное наклонение		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с новой лексикой по теме «СМИ»	1	
		*	
Раздел 16 Экологические проблемы			
Тема 16.1 Защита животных	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2,3
	Вымирающие виды животных. Всемирный фонд дикой природы. Настоящее длительное время		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «СМИ»	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1		
	Лабораторные работы	*	
Тема 16.2 Основные экологические проблемы	Практические занятия Загрязнения, обезлесение, истощение озонового слоя, кислотные дожди, глобальное потепление, парниковый эффект	2	1,2,3

	Настоящее длительное время. Вопросительные и отрицательные формы		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с новой лексикой по теме «Экологические проблемы»		
Тема 16.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Экологические проблемы и пути их решения		
	Настоящее длительное время и простое настоящее время		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Работа с текстом по теме «Экологические проблемы»		
	Содержание учебного материала		3
Тема 16.4 Человек и природа	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Влияние человека на природу и влияние природы на здоровье человека.		
	Оборот “to be going to do smth”		
	Контрольная работа		*
	Самостоятельная работа обучающихся		1
	Сообщение по теме «Загрязнение окружающей среды»		
Раздел 17 Профессиональная карьера			
Тема 17.1 Выбор профессии	Содержание учебного материала		3
	1		
	Лабораторные работы		*
	Практические занятия		2
	Мир профессий. Особенности профессий.		
	Условные предложения		
	Контрольные работы		*
	Самостоятельная работа обучающихся		*

Тема 17.2 Роль моей будущей профессии в современном мире	Консультация	1	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
	Моя будущая профессия.		
	Согласование времён		
Тема 17.3 Собеседование, резюме	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
	Консультация	1	
	Содержание учебного материала	5	
	1. Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	1,2
Тема 17.3 Собеседование, резюме	Правила заполнения резюме, правила прохождения собеседования.		
	Прямая и косвенная речь		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	1	
Всего:		176	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска, 28 посадочных места для студентов (28 стула, 14 столов), рабочее место преподавателя, шкафы, тумбочка.

Основное оборудование: стенд «United States of America», «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland», «Canada», «Australia», «Russia», «Техника безопасности», комплект учебно-методической документации.

Демонстрационные средства обучения: раздаточный материал для проведения учебных занятий по дисциплине, электронные учебники и презентации, видеоматериалы, аудио приложения к учебникам, печатные пособия (таблицы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык: учебное пособие для СПО. Серия «Среднее профессиональное образование». – Изд., 2-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017-318с.

2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – 2-е изд., стер., - М.: Изд. Центр «Академия», 2016г. – 256 с.: ил.

3. Грамматика. Сборник упражнений/Голицынский Ю.Б. – М.:КАРО, 2017 – 576 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова И. В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Устный экзамен / авт. сост. И. В. Цветкова, И. А. Клепальченко, Н. А. Мальцева. – Изд. 14-е доп. и перераб. – М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2015-206с.

2. Шевелева С.А., Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для учащихся СПО – 4 изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2018 – 431с.

3. Интернет-сайты:

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.alleng.ru>

<http://macmillandictionary.com>

www.britanica.com

<http://www.lingvo-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>говoreние</p> <ul style="list-style-type: none">- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями / суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; <p>аудирование</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, вы-	<p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ. Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p>

<p>борочно извлекать из них необходимую информацию;</p> <p>-оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:</p> <p>чтение</p> <p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>письменная речь</p> <p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</p> <p>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.</p>	<p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос, выполнение самостоятельных работ, дифференцированный зачет.</p>
--	---