

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 02 История

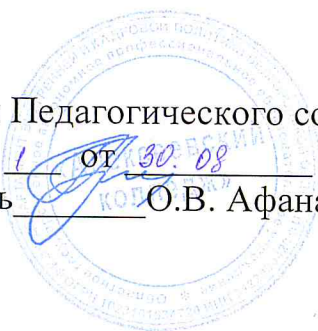
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

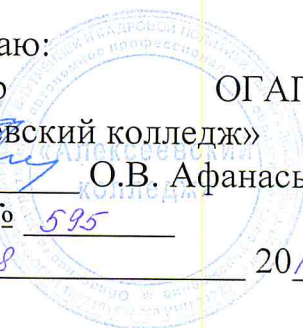
г. Алексеевка
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и профессиональных стандартов: Специалист по организации назначения и выплаты пенсии (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» октября 2015 г. № 785н и Специалист по организации и установлению выплат социального характера (деятельность в области обязательного социального обеспечения), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. N 787н.

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В. Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.



Принято
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных,
социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 2019
Председатель Т.П. Шевченко

Разработчик:

Е.В. Рябцева – преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.)
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государства и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося 48 часов; в том числе теоретических занятий - 48 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 6 часов, консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Внеаудиторная(самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Составление конспекта	1
Заполнение таблиц	1
Написание эссе	1
Подготовка сообщений	1
Составление схем и кластеров	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1		3	4
Раздел 1.	У истоков Российской государственности.	22	
Тема 1.1 Реформы М.С. Горбачева. «Перестройка».	Смерть Брежнев и проблемы распределения власти. Начало перестройки. Экономические реформы. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	2 * *	1,3
Тема 1.2 Крах политики «Перестройка».	Самостоятельная работа таблица на тему " Реформы перестройки " . Политические преобразования. Поворот во внешней политике. Нарастание экономических и социальных проблем к началу 90-х гг. Крах «перестройки».	1 2	1,3
	Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	* * *	
Тема 1.3 СССР в системе международных отношений.	Самостоятельная работа Конспект на тему «Новое политическое мышление». Окончание «холодной войны». Сближение США с Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа Консультация №1	1 2 * * * *	1
Тема 1.4 Распад СССР.	Причины распада СССР. Национальный вопрос. 19 августа 1991г. Образование СНГ. Последствия распада СССР. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы. Самостоятельная работа Консультация №2	1 2 * * * *	1
Тема 1.5 Социально-экономические реформы 1992-1993г.	Причины реформ. «Шоковая терапия». Приватизация. Первые результаты экономических реформ. Лабораторные работы. Практические занятия. Контрольные работы.	2 * * *	1,3
Тема 1.6	Самостоятельная работа Сообщение на тему: " Особенности приватизации в России " Финансовый кризис и его последствия. Россия в мировой экономике.	1 2	1

<u>положение России в 90-х</u> г.	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.7 <u>Политическая жизнь</u> <u>России в 90-е г. XX</u> <u>века.</u>	Противостояние президента и парламента 1992-1993. События 3-4 октября 1993г.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа Консультация №3	*	
Тема 1.8 <u>Становление Российской</u> <u>государственности.</u>	Конституция 1993 г. Государственная символика: герб, гимн, флаг. Система разделения властей. Президент РФ.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа схема: Система разделения властей в РФ	1	
	1-я чеченская компания. 2-я чеченская компания.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа	*	
Тема 1.10 <u>Культурная жизнь</u> <u>России в 90-е г. XX</u> <u>века.</u>	Литература, кино, музыка, театр. СМИ. Изобразительное искусство.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа	*	
	Лабораторные работы.	*	
Тема 1.11 <u>Русская православная</u> <u>церковь в современной</u> <u>России.</u>	Церковь и государство. Значение религии в жизни человека.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа схема : Структура РПЦ	1	
Раздел 2. Тема 2.1 <u>Положение России в</u> <u>мире в конце XX -</u> <u>нч. XXI века.</u>	Геополитическое положение и внешняя политика России в конце XX-XXI вв.	8	
	Интеграция России в Западное пространство. Вопросы национальной безопасности. Место России в международных отношениях.	2	1.
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

Тема 2.2 Россия и государства Ближнего зарубежья.	Россия и страны Балтии. Украина, Белоруссия. Закавказье и страны центральной Азии.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.3 Россия и страны Запада в конце XX века.	Россия и США. Россия и страны Запада.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 2.4 Россия и страны Востока.	Страны третьего мира. Россия и страны Востока: Япония, Китай, Корея.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Раздел 3.			
Тема 3.1 Социально – экономическое и политическое развитие России в 2000-е г.	Мир в XXI веке.	18	
	Социально-экономическое развитие России. Внутренняя политика России. Внешняя политика России в конце XX-XXI века.	2	1,3
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Тема 3.2 Страны Восточной Европы в конце XX- начале XX I века	Самостоятельная работа № 6 Эссе на тему В.В.Путин-исторический портрет".	1	
	Развитие стран народной демократии в 80-е годы. Особый путь Югославии. «Бархатные революции». Страны Восточной Европы в конце XX-начале XXI века.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
Тема 3.3 Страны третьего мира в XXI.	Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.4 США в I десятилетия XXI века.	Социально-экономическое развитие. Особенности внешней и внутренней политики.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	

Тема 3.5 <u>Франция в XXI веке.</u>	Социально-экономическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
Тема 3.6 <u>Германия в XXI веке.</u>	Социально-экономическое и развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа.	*	
Тема 3.7 <u>Италия в XXI веке.</u>	Социально-экономическое и политическое развитие. Внешняя и внутренняя политика государства.	2	1
	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Самостоятельная работа .	*	
	Причины межгосударственных конфликтов. Международные отношения в начале XXI века.	2	
Тема 3.8 <u>Международные отношения в начале XXI века.</u>	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Изобразительное искусство. Кинематография. Образование и наука.	1	1,
Тема 3.9 <u>Особенности культурного развития государств Западной Европы и США.</u>	Лабораторные работы.	*	
	Практические занятия.	*	
	Контрольные работы.	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	*	
	Консультация №4	1	
Консультации Дифференцированный зачет. Всего		4	
		1	
		58 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета

Комплект учебно-методической документации. Демонстрационные средства обучения- тематические наборы. Цифровые образовательные ресурсы- электронные уроки и презентации, разработанные преподавателями. Экранно-звуковые средства обучения- видеофильмы. Специализированная учебная мебель: столы для обучающихся –13шт., стулья для обучающихся –26 шт., стол преподавательский–1шт., стул преподавательский–1шт., шкаф –2 шт.,доска

Технические средства обучения

компьютер-1шт, сканер-1шт, принтер-1шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительная литература.

Основные источники:

- 1.Артемов В.В. История: учебник для спо / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014.
- 2.Артемов В.В. История: учебник - 14-е изд., испр. - М.: ИЦ Академия, 2014.
- 3.В.В. Артемов. История: учебник.15-е изд.,испр. - М.: ИЦ Академия, 2016.- 448 с
- 4.История: учебное пособие/Семин В.П.,Арзамаскин.-М.:КНОРУС,2015.-304 с.
- 5.История:учебник/С.И.Самыгин,П.С.Самыгин,В.Н.Шевелев.- М.:КНОРУС,2014.-312 с.

Дополнительные источники:

- 1.Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
- 2.Загладин Н.В.; Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10-11 класс
- 3.Сахаров А.Н., Буганов В.И; Буганов В.И., Зырянов П. Н. / под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень).
- 4.Загладин Н. В., Симония Н.А. История (базовый уровень), 10-11 класс

5. История России: Учебник для студ. Вузов (А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А.Сивохина); МГУ им. М.В.Ломоносова, Ист. фак-т.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2007.-525с.
6. Всемирная история: В 24т.: Литература, 1998.
7. Самыгин П.С., История: учебник для СПО.-М.:Феникс,2009
8. Апальков В.С. История Отечества / В.С. Апальков: учебное пособие.-2-е изд., испр. и доп.-М.:Альфа-М:ИНФРА-М,2010.
9. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.
10. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.
11. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
12. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
13. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет – ресурсы:

1. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
2. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
3. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
4. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
5. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.infopravo.by.ru - Законодательство Российской Федерации;
7. www.rsl.ru - Российская государственная библиотека;
8. www.alleng.ru - Библиотека учебников ;
9. www.bibliotekar.ru - Электронная библиотека

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работой в виде подготовки сообщений, докладов и работы с учебной литературой. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none">- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование. Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none">- Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.- Основные процесс (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;-- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы. Дифференцированный зачет