

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД. 11 Экономика

для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28 июня 2016г.)

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 года
Председатель О.В. Афанасьева

Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В. Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.

Принято
предметно-цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Н.М. Волкова

Составитель: М.А. Коробова
«Алексеевский колледж»

М.А. Коробова, преподаватель ОГАПОУ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

функции денег;

банковскую систему;

причины различий в уровне оплаты труда;

основные виды налогов;

организационно-правовые формы предпринимательства;

виды ценных бумаг;

факторы экономического роста.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- **предметных:**
 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
 - понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,
 - оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
 - умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося - 72 часа, в том числе практических занятий 30 часов, теоретических занятий 42 часа; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 30 часов, консультации 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	
в том числе:	
теоретические занятия	42
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
подготовка доклада	10
написание конспекта	7
подготовка сообщения	2
Консультации	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Экономика

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I	Экономика и экономическая наука	27	
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Экономика и ее роль в жизни общества» Доклад на тему: «История развития экономической мысли»	9 6 * * * 3	1,3
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала 1. Факторы производства. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	9 2	1,2,3
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Лабораторные работы Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности продукции. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Модели смешанной экономики» Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала 1 Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему Участие государства в хозяйственной деятельности».	* 4 * 2 1 6 2 * 2 * 2	1,2,3
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала 1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика.	3 2	1,3

Раздел II	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Конспект на тему: «Антимонопольная политика государства».		
Семейный бюджет	3		
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование	Содержание учебного материала	3	1,2,3
	1 Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Расчет семейного бюджета.		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Сообщение на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы его определяющие».		
	Рыночная экономика.	30	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1 Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Анализ спроса и предложения, Анализ рыночного равновесия.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Доклад на тему: «Рыночные структуры».		
	Содержание учебного материала	3	1,3
	1 Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятия, общества	2	
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Конспект на тему: «Основные формы организации производства.»			
Содержание учебного материала	9	1,2,3	
1 Основной капитал.			

производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	4	
	Расчет производительности труда.	*	
	Расчет длительности производственного цикла	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	9	
	Доклад на тему: «Основные формы организации производства.»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	1, 2, 3	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4. Издержки. Выручка	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия	*	
	Лабораторные работы	4	
	Практические занятия	*	
	Расчет издержек .	2	
	Расчет выручки предприятия	1	
	Контрольные работы	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Сообщение на тему «Издержки и себестоимость продукции предприятия»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся . Консультация	1, 3	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1 Ценные бумаги и их виды. Акций. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок.	*	
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	12	
	Доклад на тему: «Биржи в России».	6	
	Труд и заработная плата.	2	
	Содержание учебного материала		
	1 Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.		
	Раздел IV. Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда		

	Лабораторные работы Практические занятия Расчет оплаты труда. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Конспект на тему: «Политика государства в области занятости населения»	* 2 * 2	
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	Содержание учебного материала 1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Лабораторные работы Практические занятия Расчет показателей безработицы Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Масштабы и динамика трудовых ресурсов и занятости в России» Деньги и банки.	6 2 * 2 * 2 9	1,2,3
Раздел V. Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала 1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	3 2 * * * 1	1,3
Тема 5.2. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала 1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Лабораторные работы Практические занятия Расчет уровня инфляции Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Антиинфляционные меры» Государство и экономика	6 2 * 2 * 2 15	1,2,3
Раздел VI. Тема 6.1. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала 1 Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.	3 2	1,3

Общественные блага	Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	1	
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Содержание учебного материала 1 Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	6 2	1,2,3
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Расчет налоговых выплат		
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему: «Центральный банк и его роль».	2	
Тема 6.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	Содержание учебного материала 1 Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости	6 2	1,2,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	2	
	Расчет макроэкономических показателей.		
	Контрольные работы	*	
Раздел VII.	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Экономические кризисы в истории России».	2	
	Международная экономика.	12	
	Содержание учебного материала		
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	1 Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	3 2	1,3
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся. Консультация	1	

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала		1,2,3								
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	6 2								
	Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Лабораторные работы									
		Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Практические занятия		*						
			Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Определение курса валют		2					
				Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Контрольные работы		*				
					Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Самостоятельная работа обучающихся		2			
						Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Конспект на тему: «Копировка валют»				
							Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	3 2	
								Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Лабораторные работы		*
									Тема 7.3. Особенности современной экономики России.	Практические занятия	
Тема 7.3. Особенности современной экономики России.										Контрольные работы	
	Тема 7.3. Особенности современной экономики России.									Самостоятельная работа обучающихся. Доклад Внешнеэкономическая политика страны	
		Тема 7.3. Особенности современной экономики России.								Всего:	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

учебно-методический комплекс дисциплины, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебная литература, схемы, раздаточный материал, инструкционные карты для проведения практических занятий, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Терещенко О.Н. Основы экономики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко– 5-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия», 2014. – 2014.-192с.

Дополнительные источники:

Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.

Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)

Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие.4-е изд., перер. и дополн.- М.:ИД «ФОРУМ»,2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).

Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.

Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

Интернет - ресурсы

<http://www.ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

<http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».

<http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.

<http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».

<http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.

<http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>оперировать основными знаниями об экономической деятельности людей, экономике России;</p> <p>использовать различные источники экономической информации, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;</p> <p>строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические процессы и явления;</p> <p>применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;</p> <p>использовать приобретенные знания для составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя.</p>	<p>Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, экзамен</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <p>понимать функции банковской системы фискальной политики, факторов экономического роста;</p> <p>знать функции денег, причины в различии оплаты труда, организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>давать характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы, основ формирования государственного бюджета;</p> <p>понимать рыночный механизм формирования доходов и проблем социальной политики государства;</p> <p>давать характеристику мировому рынку и международной торговле;</p> <p>выявлять основные направления экономической реформы в России.</p>	<p>Устный и письменный опрос, самостоятельная работа, экзамен</p>