

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОУД.10 Обществознание

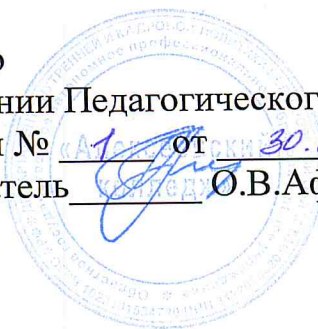
для специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

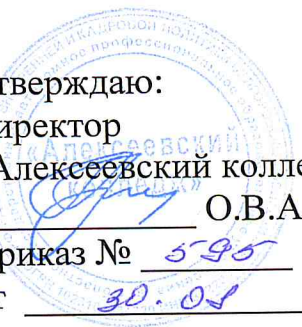
г. Алексеевка
2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности СПО: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Одобрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель О.В.Афанасьева



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»
О.В.Афанасьева
Приказ № 595
от 30.08 2019 г.



Принято
предметно - цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2019 г.
Председатель Н.М. Волкова

Разработчик: _____

Грачёв А.А., преподаватель ОГАПОУ
«Алексеевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «40.02.01 Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к общим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
аудиторной учебной работы обучающегося - 78 часов, в том числе
практических занятий 20 часов; теоретических занятий 58 часов;
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 33 часа;
консультаций 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	78
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	33
В том числе:	
Оформление конспектов	6
Оформление таблиц	10
Работа с учебной литературой, в сети Интернет	17
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	3	1,3
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Значимость социального знания.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1: составить таблицу по теме «Общественные науки»	1	
Раздел 1 Человек и общество. Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.			
Тема 1.1.1 Человек как продукт биологической, социальной, культурной эволюции.	Содержание	3	1,3
	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Отличия человека от животных. Понятия антропогенез и социогенез. Биологизаторская и социологизаторская концепции сущности человека. Философские представления о социальных качествах человека.	2	
	Лабораторные работы	*	
	Практические работы	*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: оформить конспект «Философские представления о социальных качествах человека».	1	
Тема 1.1.2. Человек, индивид, личность.	Содержание	3	2

	<p>1 Различия понятий «человек», «индивид», «личность», «личность». Факторы, влияющие на формирование личности: наследственность, социальная среда, воспитание, стремление к саморазвитию. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Этапы социализации.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практическая работа 1 анализ соотношения понятий, человек, индивид, личность, типов личности, выявление специфики процесса социализации.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Консультация 1</p>	<p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1,3</p>
<p>Тема 1.1.3. Свобода и ответственность.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 3: оформить конспект «Гражданские качества личности».</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1,3</p>
<p>Тема 1.1.4. Проблемы познаваемости мира.</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины Основные критерии истины. Виды познания. Научное познание, его особенности Уровни научного познания. Методы познания. Особенности социального познания. Самопознание. Факторы, влияющие на процесс самопознания. Самооценка. Влияние общественного мнения на процесс самопознания.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 4: оформить конспект «Самооценка личности».</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1,3</p>

Тема 1.1.5. Мироззрение человека.	Содержание		3	1,3
	1	Мироззрение человека. Виды мировоззрения. Духовный мир человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Проблема смерти в духовном опыте человечества.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа № 5: работа с учебной литературой по вопросу «Цель и смысл жизни человека».	1	
		Содержание	3	1,3
	1	Субъект и объект деятельности. Отличия деятельности человека от поведения животных. Элементы в структуре деятельности: цель, мотив, средство, действие, результат. Потребности, способности и интересы. Виды деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*		
	Самостоятельная работа № 6: оформить таблицу «Основные виды деятельности».	1		
Тема 1.1.7. Человек в группе.	Содержание		3	1,3
	1	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа № 7: работа с литературой по вопросу «Истоки конфликтов в среде молодежи».	1	
Раздел 1 Человек и общество. Тема 2 Общество как сложная система.				

Тема 1.2.1. Понятие общества, его основные признаки и типы.	Содержание		3	1,3
	1	Общество как сложная динамическая система. Развитие знаний об обществе. Признаки общества. Основные типы общества. Взаимосвязь общества и природы. Значение технологических революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Сферы общества.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
Тема 1.2.2. Многовариантность общественного развития.	Самостоятельная работа № 8: оформить конспект по вопросу «Развитие знаний об обществе».		1	
	Содержание		3	1,3
	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	
		Лабораторная работа		
		Практическая работа		
Тема 1.2.3. Проблема смысла и направленности исторического процесса.	Контрольная работа № 9: работа с учебной литературой по вопросу «Критерии прогресса»		1	
	Содержание		3	1
	1	Проблемы смысла и направленности исторического процесса. Противоречия современного общественного развития.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
Тема 1.2.4. Процессы глобализации. Глобальные проблемы современности.	Контрольная работа		*	
	Самостоятельная работа		*	
	Консультация 2		1	
	Содержание		3	2,3
	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современная война, ее опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		

	<p>Основные черты глобальных проблем. Причины глобальных проблем современности. Группы глобальных проблем.</p>		
Лабораторная работа		*	
Практическая работа 2 выявление специфики глобализационных процессов.		2	
Контрольная работа		*	
Самостоятельная работа № 10: работа с учебной литературой по вопросу «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»		1	
Раздел II			
Духовная жизнь общества		3	1,3
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.		2	
1	<p>Содержание</p> <p>Понятие культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Виды культуры. Основные элементы культуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Культура и духовная жизнь. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.</p>	*	
Лабораторная работа		*	
Практическая работа		*	
Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа № 11: работа с учебной литературой по вопросу «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде».		3	1,3
Тема 2.2. Формы и разновидности культуры.		2	
1	<p>Содержание</p> <p>Формы культуры: народная, массовая, элитарная; разновидности: доминирующая, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</p>	*	
Лабораторная работа		*	
Практическая работа		*	
Контрольная работа		*	

	Самостоятельная работа № 12: оформить таблицу «Основные формы культуры».	1	
Тема 2.3. Наука как система знаний.	Содержание	6	1,3
	1 Наука как часть культуры. Функции науки. Тенденции развития современной науки.	4	
	2 Виды наук. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	*	
	Лабораторная работа	*	
	Практическая работа	*	
	Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 13 работа с литературой по теме «Ответственность ученого перед обществом»	1	
	Самостоятельная работа № 14 работа с литературой по теме «Особенности научного познания»	1	
	3	1,3	
	Тема 2.4. Сущность морали.	Содержание	2
1 Социальные нормы, их виды. Особенности моральных норм. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		*	
Лабораторная работа		*	
Практическая работа		*	
Контрольная работа		*	
Самостоятельная работа № 15: оформить таблицу «Типы социальных норм»	1		
6	1,2,3		
Тема 2.5. Религия как феномен культуры.	Содержание	2	
	1 Понятие религия, ее элементы. Ранние формы религии. Функции религии. Мировые религии, их основные положения. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	*	
	2	*	
	Лабораторная работа	2	
	Практическая работа 3 анализ религии как феномена культуры.	*	
	Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа № 16-17: работа с литературой по теме «Мировые религии».	1		

Тема 2.6. Искусство как вид духовного производства.	Содержание		3	1,3
	1	Особенности искусства. Формы и основные направления искусства. Художественный образ, его воздействие на людей. Предмет исследования искусства. Взаимосвязь искусства и морали, религии.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа № 18: оформить таблицу: «Виды искусства»	<u>1</u>	2
Тема 2.7. Образование в системе духовного производства.	Содержание		3	
	1	Историческое развитие образования. Цель, функции образования в современном мире. Уровни образования в современной России. Традиционная и дистанционная система обучения. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	*	
		Лабораторная работа	2	
		Практическая работа 4 анализ системы образования.	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа	<u>1</u>	
Раздел III Социальные отношения Тема 3.1. Социальная роль и социальная структура общества.	Консультация 3			
	Содержание		3	2,3
	1	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация. Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность.	*	
		Лабораторная работа	2	
		Практическая работа 5 анализ социальной структуры и стратификации.	*	
		Контрольная работа	<u>1</u>	
Тема 3.2. Социальные	Самостоятельная работа № 19: оформить таблицу: «Виды социальной мобильности»		6	1,3
	Содержание			

нормы и конфликты.	1	Понятие «поведение». Особенности социального поведения. Субъекты социального поведения. Типы социального поведения. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	4	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
		Самостоятельная работа № 20-21: работа с литературой по теме «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».	1 1	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы.				
Тема 3.3.1. Молодежь как социальная группа.		Содержание	3	1,3
	1	Молодежная субкультура. Ее положительные и отрицательные черты. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	
		Лабораторная работа	*	
		Практическая работа	*	
		Контрольная работа	*	
	Самостоятельная работа № 22: подготовить концепт по теме: «Особенности молодежной политики в Российской Федерации»,	1		
Тема 3.3.2. Этнические общности.		Содержание	3	2,3
	1	Признаки этноса. Этнические общности. Национальные отношения. Особенности национализма и патриотизма. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	*	
		Лабораторная работа	2	
	Практическая работа 6 выявление специфики межнациональных отношений; сущность этносоциальных конфликтов.	*		
	Контрольная работа			

		Самостоятельная работа № 23: работа с литературой по теме «Национальные конфликты»		1	
				3	2
Тема 3.3.3. Семья как социальный институт и малая группа.	Содержание				
	1	Роль семьи в обществе. Виды семей. Функции семьи. Особенности семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	*		
		Лабораторная работа		2	
		Практическая работа 7. Семья как социальный институт и малая группа.	*		
		Контрольная работа	*		
		Самостоятельная работа	1		
		Консультация 4			
Раздел IV					
Политика					
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.					
Тема 4.1.1. Политика и власть, ее происхождение и виды.	Содержание				
	1	Понятие власти. Власть, ее происхождение и виды. Политика как общественное явление, ее особенности.	3		1,3
		Лабораторная работа	2		
		Практическая работа	*		
		Контрольная работа	*		
		Самостоятельная работа № 24: работа с литературой по теме «Легитимность власти»	1		
Тема 4.1.2. Политическая		Содержание	3		1,3

система, ее внутренняя структура.	1	1	1	2	
		Лабораторная работа		*	
		Практическая работа		*	
		Контрольная работа		*	
		Самостоятельная работа № 25: подготовить конспект по теме: «Типы политических систем»	1		1,3
Тема 4.1.3. Государство как политический институт.	1	1	2		
		Содержание			
		Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Государственный аппарат. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.			
		Лабораторная работа	*		
		Практическая работа	*		
Тема 4.1.4. Формы государства: формы правления.		Контрольная работа	1		
		Самостоятельная работа № 26: оформить таблицу «Внутренние и внешние функции государства»	3		2,3
		Содержание			
		1	Формы государства: формы правления (монархия, республика)	*	
		Лабораторная работа	2		
Тема 4.1.5. Формы государства: территориально-государственное устройство.		Практическая работа 8 анализ форм государства.	*		
		Контрольная работа	1		
		Самостоятельная работа № 27: оформить таблицу «Формы правления»	3		1,3
		Содержание			
		1	Формы государства: территориально-государственное устройство	*	
Тема 4.1.6. Политические		Лабораторная работа	*		
		Практическая работа	*		
		Контрольная работа	1		
	Самостоятельная работа № 28: работа с литературой по теме «Формы государственного устройства».	3		2,3	

режимы.	<p>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа 9 анализ политических режимов.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 29: оформить таблицу «Типы политических режимов»</p>	<p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p><u>1</u></p>	
		3	1,3
		2	
		* <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p><u>1</u></p>	
		Консультация 5	
Тема 4.1.7. Политическая идеология и культура.	<p>Содержание</p> <p>1 Политическая идеология, и ее структура. Функции политической идеологии. Политическая культура. Типы политической культуры. Функции. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p>		
Тема 4.2. Участники политического процесса			
Тема 4.2.1. Личность и государство. Политическое лидерство и политическая элита.	<p>Содержание</p> <p>1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p>	6	1,3

	2	<p>Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 30: работа с литературой по теме «Признаки демократического режима»</p> <p>Самостоятельная работа № 31: подготовить конспект по теме: Политическая социализация»</p>	<p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p> <p>1</p>	
		3		1,3
<p>Тема 4.2.2. Гражданское общество и правовое государство.</p>	<p>Содержание</p> <p>1</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 32: работа с литературой по теме «Типология политического лидерства»</p>	<p>2</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>*</p> <p>1</p>		
<p>Тема 4.2.3. Избирательная система.</p>	<p>Содержание</p> <p>1</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Практическая работа 10 анализ избирательных систем, форм и процедур избирательного процесса.</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 33: оформить таблицу: «Признаки правового государства»</p>	<p>3</p> <p>*</p> <p>2</p> <p>*</p> <p>1</p>		2,3
<p>Тема 4.2.4. Политические</p>	<p>Содержание</p>	3	1	

	1	2	
партии и движения.	1	2	
	1	2	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.
		*	Лабораторная работа
		*	Практическая работа
		*	Контрольная работа
		*	Самостоятельная работа
		1	Консультация 6
		117	Всего

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные средства обучения: тематические наборы, цифровые образовательные ресурсы - презентации, разработанные преподавателями, экранно-звуковые средства обучения: видеофильмы;
- доска;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обществознание: учебник / А.Г. Важенин.- М.: ИЦ Академия, 2017. – 528 с.

Дополнительные источники:

1. К Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010–2012.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
4. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
5. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.
6. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005
7. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
8. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
9. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://history.edu.ru/> Обществознание

<http://www.openclass.ru/communities/> методические материалы по обществознанию

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, проверочных работ, экзамена, а также выполнения обучающимися самостоятельной внеаудиторной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Освоенные умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;– применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;– оценивать социальную информацию, владеть навыками поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p><u>Усвоенные знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;- базовый понятийный аппарат социальных наук;– об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;– о методах познания социальных явлений и процессов.	<p>устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен</p> <p>устные и письменные опросы; выполнение самостоятельной работы; проверочные работы; экзамен</p>