

Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 39.02.01 Социальная работа.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества и подготовки выпускников.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее программа) составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32937 от 2 июля 2014 г.);
4. Базисный учебный план (далее БУП);
5. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования";
7. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального

образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866);

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

9. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12 – 696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования»;

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.04.2015 г. № 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

13. Устав ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;

14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере СПО серия № 6215 31 ЛО1 № 0000808 от 05 августа 2014 года.

15. Профессиональный стандарт Специалист по социальной работе (деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571 н:

16. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденные постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23

17. Методические рекомендации, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн

18. Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013г. №677н.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 39.02.01 Социальная работа при очной форме получения образования :

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получение СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика(преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 д.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС); первичные трудовые коллективы.

1.3.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ВПД 2 Социальная работа с семьей и детьми

ВПД 3 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ВПД 4 Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ВПД 5 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ГЖС.

ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ВПД 2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи. ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

ВПД 3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ВПД 4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ВПД 5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

ВПД 6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 1.1 Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2 Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 2.4 Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.4 осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)

ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельностью и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

1.4 Специальные требования

ППССЗ по специальности 39.02.01 предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и(или) углублённой подготовки, определяемой содержанием части , получение дополнительных компетенций, умений и знаний , необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины , междисциплинарными курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией. **Объём времени , отведённый на вариативную часть ППССЗ составляет 1404 часа.**

-введены новые дисциплины в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (222 часа):

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи – 64 часа;

ОГСЭ.07. Основы предпринимательства – 54 часа;

ОГСЭ.08. Социология – 104 часа.

-введены новые общеобразовательные дисциплины (305 часов):

ОП.09. История социальной работ –85 часов;

ОП.10. Введение в профессию социальная работа – 55 часов;

ОП.14. Деловой иностранный язык – 165 часов;

-увеличены часы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (128 часов):

ОГСЭ.01. Основы философии – 32 часа;

ОГСЭ.02. История – 33 часа;

ОГСЭ.03. Психология общения – 63 часа.

-увеличены часы дисциплин математического и естественно – научного учебного цикла (132 часа):

ЕН.01. Информатика – 57 часов;

ЕН.02. Статистика – 34 часа;

ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности – 41 час.

-увеличены часы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01. Теория и методика социальной работы – 137 часов;

ОП.06. Основы педагогики и психологии – 149 часов;

ОП.07. Основы социально медицины – 54 часа.

Увеличены часы по профессиональным модулям междисциплинарным курсам (277 часов):

МДК 01.03 Технологии социальной работ с лицами пожилого возраста и инвалидами – 30 часов;

МДК 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов – 33 часа

МДК 02.02 Возрастная психология и педагогика семьеведение – 20 часов;

МДК 02.03 Технология социальной работы с семьёй и детьми – 80 часов;

МДК.03.02 Технология социальной работ с лицами из групп риска – 4 часа;

МДК.04.01 Технология социальной работ в учреждения здравоохранения - 30 часов;

МДК.04.02 Технология социальной работы в организациях образования – 40 часов;

МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты – 40 часов.

Общий гуманитарный и социально – экономический , математический и общий естественнонаучный учебный цикл состоит из дисциплин. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных Дисциплин и профессиональных модулей в соответствии видами деятельности , соответствующим присваиваемой квалификации . В состав профессионально модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающихся профессиональных модулей проводится учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности)

Обязательная часть общего гуманитарного и социального экономического учебного цикла ППССЗ углублённой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: « Основы философии » , « История » , « Психология общения » , « Иностранный язык » , « Физическая культура » . Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» . Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов , из них на освоение основ военной службы – 48 часов .

1.5 Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по 39.02.01 Социальная работа и Профессионального стандарта Специалист по социальной работе (деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571 н:

Изменения в основную профессиональную образовательную программу образовательную программу среднего профессионального образования - программу подготовки специалистов среднего звена вносятся в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительств Российской Федерации от 22 января 2013 года № 23, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, методическими рекомендациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн.

Выводы, полученные на основе сравнений ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа (квалификация Специалист по социальной работе) и Профессионального стандарта Специалист по социальной работе (деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения) утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» октября 2013 г. № 571 н:

В ОП.03 Документационное обеспечение управления необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе ; ведение необходимой документации в соответствии с современными стандартными требованиями к отчетности, периодичности и качеству предоставления

документации ». В ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности необходимо конкретизировать знания и умения следующего содержания: «Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях. Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения» (Приложение 1)

1.6 Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ.

Образовательный процесс в колледже организован в учебных корпусах общей площадью 9908,8 кв.м. Для проведения учебных занятий со студентами оборудовано более 60 учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, которые полностью оснащены учебно-наглядными и техническими средствами обучения. Колледж располагает двумя спортивными залами, работает медицинский кабинет. Горящее питание осуществляется в столовой на 60 посадочных мест. Функционируют библиотеки с двумя читальными залами на 60 посадочных мест. Для иногородних студентов колледж располагает двумя корпусами благоустроенного общежития на 345 мест. Материально-техническое обеспечение Алексеевского колледжа постоянно обновляется и совершенствуется, что соответствует требованиям сегодняшнего дня. Материально-техническая база соответствует действующим стандартам и противопожарным нормам.

Кабинеты:

Истории и основ философии;

Иностранного языка;

Психологии;

Информационных технологий и профессиональной деятельности;

Статистики;

Теории и методике социальной работы;

Документационного обеспечения управлений;

Деловой культуры;

Основ учебно-исследовательской деятельности;

Основ педагогики и психологии;

Основ социальной медицины;

Психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;

Социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;

Возрастной психологии и педагогики, семействования;

Социальной правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;

Технологии социальной работы с лицами из групп риска;
Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
Технологии социальной работы в организациях образования;
Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
Менеджмента в социальной работе;
Безопасности жизнедеятельности;
Спортивный комплекс:
Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актов зал.

Библиотечный фонд Колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по УД и МДК всех циклов, изданными за последние 5 лет, и помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов. Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого студента к базам данных, библиотечным фондами сети Интернет. Каждый студент обеспечен 1 учебным печатным и/или электронным изданием по каждой УД профессионального цикла, 1 учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому МДК (включая электронные базы периодических изданий) и имеет доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Реализация ППСЗ обеспечении педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой УД (МДК). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1.7. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному

модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.