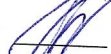


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Решетникова Г.Л.

« 31 » 08 2018 г.

**Методические рекомендации  
по организации самостоятельной работы студентов**

по МДК 01.04. Социальный патронат лиц пожилого  
возраста и инвалидов

специальности 39.02.01 Социальная работа

Игнатова Н.Б.

преподаватель общеобразовательных  
дисциплин и профессиональных модулей

Алексеевка  
2018


Рассмотрено на заседании ПЦК  
общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
специальности 39.02.01 Социальная работа

Протокол № 1 от « 31 » 08 20 18 г.

Председатель Васильев

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 39.02.01 Социальная работа при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:  Игнатова Н.Б., преподаватель  
общефессиональных дисциплин и профессиональных модулей

## СОДЕРЖАНИЕ

	ВВЕДЕНИЕ	4
1	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
2	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
3	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15

## ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 39.02.01 Социальная работа при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по междисциплинарному курсу 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов.

Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, согласно ФГОС СПО:**

- ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
- ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
- ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
- ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
- ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Виды заданий	Формы отчётности
	<b>Тема 1. Пожилые люди в современном обществе.</b>	4		
1	1.1.Постарение населения как социально-демографический процесс общества. Роль и место пожилых людей в современном обществе.	1	Написание реферата на тему «Роль и место пожилых людей в современном обществе»	Защита реферата
2	1.3. Взаимоотношение пожилого человека с представителями других возрастных групп. Социальное одиночество	1	Написание мини сочинения «Социальное одиночество»	Анализ сочинений
3	1.4. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом.	1	Тезирование материала по теме урока	Анализ меню и графика активной подвижности пожилых людей
	<b>Тема 2. Медико-социальные аспекты старения.</b>	7		
4	2.1. Старость и старение. Виды старости: физиологическая, хронологическая, психологическая, социальная. Факторы, влияющие на ускорение процесса старения.	1	Выписать определения по теме урока	Анализ определений
5	2.2. Общие механизмы старения. Возрастные изменения различных органов и систем организма	1	Составить схему механизмов старения	Обсуждение материала
6	2.3. Определение степени подвижности и объема самообслуживания пожилого человека	1	Составить алгоритм подвижности пожилого человека	Обсуждение материала
7	2.5. Медико-социальные проблемы людей пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за пожилыми людьми	1	Составить схему ухода за пожилыми людьми	Анализ схем

8	2.7. Составление социальной истории пожилого человека	1	Составление карты социальной истории пожилого человека	Обсуждение материалов
9	<b>Тема 3. Социальное положение инвалидов в обществе</b> 3.1. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные, этические аспекты понятия инвалидности	6	Выписать основные термины по теме	Анализ терминов
10	3.2. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом	1	Тезирование «Всемирной программы действий в отношении инвалидов»	Обсуждение материалов тезирования
11	3.3. Социальный статус людей с ограниченными возможностями. Виды депривации	1	Конспектирование «Декларации о правах умственно отсталых лиц»	Анализ материала
12	3.4. Инвалид в семье. Отношения с друзьями и родственниками. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов	1	выписать медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов	Оформление материалов
13	3.5. Диагностика медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями	1	Подобрать и апробировать диагностический материал	Составление протоколов
14	<b>Тема 4. Особенности патронажа к пожилым и инвалидам.</b> 4.1. Патронаж как система мер по оказанию помощи нуждающимся в ней пожилым и инвалидам. Патронаж – форма реализации социального обслуживания. Патронаж и патронаж – сходства и различия	8		
15	4.2. Значение и функции патронажа к пожилым и инвалидам. Основные виды патронажа: медико-социальный, социально-педагогический, социально-психологический, социально-экономический и др	1	Выписать определения по теме	Оформить материал
16	4.3. Выявление людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах. Виды государственной и негосударственной социальной помощи пожилым и инвалидам	1	Составить схему основных видов патронажа	Обсуждению схем
17	4.4. Социальное обслуживание пожилых и инвалидов на дому. Основные принципы социального обслуживания	1	Изучение документов, регламентирующих государственную и негосударственную социальную помощь пожилым и инвалидам	Анализ материалов
18	4.5. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности. Социальное	1	выписать основные принципы социального обслуживания	Оформление программ
		1	Выписать основные формы социального попечительства над пожилыми	Анализ материалов

	попечительство над пожилыми и инвалидами		и инвалидами	
19	4.6. Понятие «реабилитация». Основное содержание и виды реабилитации пожилых и инвалидов.	1	Выписать задачи реабилитации пожилых и инвалидов	Оформить материалы
20	Задачи реабилитации. Медико-социальная реабилитация пожилых и инвалидов.	1	Выписать задачи реабилитации пожилых и инвалидов	Оформить материалы
21	4.7. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста	1	Оформление протокола	Анализ протокола
	<b>Тема 5. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.</b>			
22	5.1. Надомное социальное обслуживание пожилых и инвалидов. Отделение социальной помощи на дому. Особенности организации и направления деятельности	1	Написание сообщения на тему «Особенности организации и направления деятельности отделения социальной помощи на дому»	Защита сообщений
23	5.2. Стационарная помощь. Отделения дневного пребывания, реабилитационные центры, дома-интернаты для пожилых и инвалидов. Их задачи и направления деятельности	1	Выписать учреждения, оказывающие стационарную помощь пожилым инвалидам	Обсуждение задания
24	5.3. Организация гериатрической помощи и ее структура. Хоспис. Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах	1	Эссе «Поезда милосердия как новая форма обслуживания пожилых и инвалидов, проживающих в отдаленных районах»	Защита эссе



### 3.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Тема 1.1. Возрастная структура общества.

**Цель:** Формировать умения отражать изучаемый материал в схемах и таблицах

**Задание:** Составление схемы возрастной структуры общества

**Алгоритм выполнения:**

1. Внимательно прочитайте материал лекции.
2. Из учебников, словарей, справочников, пособий по теории и методики социальной работы выписать определения понятий изучаемой темы.
3. Для пополнения и уточнения знаний по данной теме обратитесь к дополнительной литературе ( интернет - сайтам)
4. Выделите основные этапы возрастной периодизации.
5. Используя лекционный материал и дополнительные источники информации составить схему «Возрастная структура общества».
6. Проверьте себя.

**Критерии самооценки выполненной работы:**

1. правильный подбор терминов, понятий, не выходящих за рамки темы;
2. аккуратность и правильность заполнения схемы;
3. достоверность при указании источников информации.
4. соответствие схемы заданию (прочтение схемы информирует о современных средствах обучения);
5. логичность;
6. правильность использования терминологии;
7. оригинальность.

Оценка «отлично» выставляется студенту, при выполнении опорной схемы студент показывает владение основными психологическими категориями изучаемой темы. Опорная схема, составлена логично, последовательно, дается правильное понимание основной психологической терминологии. Студент умеет применять теоретические знания в практических ситуациях, умеет обосновать свою точку зрения. Опорная схема имеет эстетическое оформление; наглядный материал оформлен в цвет.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, когда наблюдается недостаточное осмысление теоретической информации при построении опорной схемы. При защите опорной схемы студент, не достаточно обосновывает выбранную точку зрения построения схемы. Опорная схема имеет эстетическое оформление; наглядный объект не содержит ничего лишнего и не создает побочных ассоциаций у обучающихся; наглядный материал оформлен не в цвете .

Оценка « *удовлетворительно*» выставляется студенту, если при выполнении опорной схемы не наблюдается широты, глубины, объема, изложения материала. Опорная схема оформлена не в цвете.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется студенту, если при составлении опорной схемы нелогично, неверно используется основная терминология, или студент не имеет опорной схемы.

**Форма представления задания:** Анализ таблиц и схем

### **Основная литература:**

1. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник / Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 398 с.
2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.
3. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 282 с.
4. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).
2. Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

**Тема 1.2.** Увеличение доли пожилых и старых людей как социально-демографическая проблема современной России

**Цель:** Формировать умения составлять аннотацию по изучаемой литературе

**Задание:** Составление аннотаций

**Методические рекомендации к выполнению аннотации**

### **АННОТАЦИЯ**

на первоисточник (статью, книгу, сочинение и пр.)

Фамилия автора, полное наименование работы, места и год издания

1. Краткие сведения об авторе.
2. Вид издания (статья, книга, учебник, сочинение и пр.).
3. Целевая аудитория издания.
4. Цели и задачи издания.
5. Структура издания и краткий обзор содержания работы.
6. Основные мысли, проблемы, затронутые автором.
7. Выводы и предложения автора по решению затронутых проблем.

Автор аннотации:

### **Критерии оценки:**

- новизна, оригинальность идеи, подхода;
- реалистичность оценки существующего положения дел;
- полезность и реалистичность предложенной идеи;
- значимость реализации данной идеи, подхода, широта охвата;
- художественная выразительность, яркость, образность изложения;
  - грамотность изложения;
  - аннотация представлена в срок.

**Форма представления задания:** аннотация на методические источники по заданной теме

**Критерии самооценки выполненной работы:** полнота, глубина, всесторонность раскрытия вопроса; соответствие содержания работы теме; собственная позиция по данному вопросу, аргументированность; эстетичность оформления.

**Тема 1.3.** .Культурная и досуговая деятельность пожилых людей

**Цель:** Изучение центров культурной и досуговой деятельности пожилых людей, принципы их функционирования

**Задание:** Изучение методической литературы по вопросам темы, оформление сообщений

### **Алгоритм выполнения**

Сообщением можно назвать изложение информации по определенному вопросу.

1. выбрав тему сообщения, подберите литературу по данному вопросу.
2. прочитайте соответствующую книгу, главу, раздел, параграф, фрагмент книги и составьте план сообщения на основе этого источника. Точно сформулируйте, что именно вы хотите сказать в сообщении.
3. помните, что основное правило сообщения – доказательность фактов и выводов. Ссылайтесь на источник знаний (автор, название книги, год, место издания).
4. используйте дополнительную литературу.
5. изучая литературу, делайте выписки на отдельных листочках, указывая тему выписки.
6. составьте развернутый план с указанием в скобках фактического материала, на который будете ссылаться.
7. оформите сообщение. Не забудьте указывать страницы при цитировании. В конце дайте список используемой литературы.

**Форма представления задания:** сообщение

**Критерии самооценки выполненной работы:**

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- соответствие оформления требованиям;

- аккуратность и грамотность изложения;
- работа представлена в срок.

#### **Литература:**

#### **Интернет-ресурсы:**

3. Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).
4. Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

#### **Тема 1.4. Декларация прав пожилых людей**

**Цель:** Изучить права пожилых людей, согласно Декларации прав пожилых людей, оформить материалы в тезисах

**Задание:** Тезисное оформление материалов Декларации прав пожилых людей

#### **Алгоритм выполнения**

Используя материалы Декларации прав пожилых людей составить тезисы по следующему плану:

- когда и кем была принята Декларация прав пожилых людей;
- структура Декларации прав пожилых людей;
- указать какие статьи представляют для вас как будущих социальных работников особую значимость;
- указать в какой главе, в какой статье содержатся положения об оказании медико-социальной помощи пожилым людям;
- выписать все принципы

**Форма представления задания:** тезисное оформление материала

**Критерии самооценки выполненной работы:** полнота, глубина, всесторонность раскрытия вопроса; соответствие содержания работы теме; собственная позиция по данному вопросу, аргументированность; эстетичность оформления.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий**

##### **Основные источники:**

1. ГОСТ Р 528884-2007. Порядок и условия предоставления социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам: официальное издание.
2. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста: учеб. пособие/ Н.Ф. Басов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346с.
3. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010.
4. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие / Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с.
5. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

6. Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).  
2.Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

**Тема 1.5.** Рациональное питание и двигательная активность пожилых людей

**Цель:** Рассмотреть вопросы правильного питания и двигательной активности пожилых людей, составить рекомендации по рациональному питанию лиц пожилого возраста

**Задание:** Разработать рекомендации, содержание бесед и консультаций для пожилых людей о правильном рациональном питании и организации подвижного образа жизни для людей пожилого возраста.

**Алгоритм выполнения**

Используя Интернет-ресурсы и дополнительные источники информации разработать памятку для пожилых людей о правильном питании и двигательном режиме

Работу необходимо выполнить по плану:

- изучить материал по проблеме рационального питания и двигательной активности лиц пожилого возраста
- продумать структуру и содержание памятки
- прописать рекомендации для пожилых людей по теме
- сформулировать тематику бесед и консультаций
- записать список, используемой литературы
- оформить работу

**Форма представления задания:** конспекты рекомендаций и бесед

**Критерии самооценки выполненной работы:** полнота, глубина, всесторонность раскрытия вопроса; соответствие содержания работы теме; собственная позиция по данному вопросу, аргументированность; эстетичность оформления.

**Литература:**

- 1.Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с.
- 2.Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
- 3.Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста: учеб. пособие/ Н.Ф. Басов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346с.
- 4.Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с.
- 5.Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с
- 6.Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.

7.Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с.

**Интернет-ресурсы:**

- 1.Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).
- 2.Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

**Тема 1.6. Декларация прав инвалидов**

**Цель:** Изучить права инвалидов, согласно Декларации прав инвалидов, оформить материалы в тезисах

**Задание:** Тезисное оформление материалов Декларации прав инвалидов

**Алгоритм выполнения**

1. Используя материалы Декларации прав инвалидов, составить тезисы по следующему плану:
  - когда и кем была принята Декларации прав инвалидов;
  - структура Декларации прав инвалидов;
  - указать какие статьи представляют для вас как будущих социальных работников особую значимость;
  - указать в какой главе, в какой статье содержатся положения об оказании медико-социальной помощи инвалидам;
  - выписать все принципы

**Форма представления задания:** тезисное оформление материала

**Критерии самооценки выполненной работы:** полнота, глубина, всесторонность раскрытия вопроса; соответствие содержания работы теме; собственная позиция по данному вопросу, аргументированность; эстетичность оформления

**Литература:**

**Основная:**

- 1.Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с.
- 2.Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
- 3.Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста: учеб. пособие/ Н.Ф. Басов. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346с.
- 4.Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 164с.
- 5.Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 145 с
- 6.Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
- 7.Ткаченко В.С. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов: Учебное пособие/ В.С. Ткаченко. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 384 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).
2. Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)

**Тема 1.7.** Положение о социальном патронате

**Цель:** Изучить положение, выделить основные принципы, подготовить сообщение

**Задание:** подготовить и оформить сообщение

#### **Алгоритм выполнения**

Сообщением можно назвать изложение информации по определенному вопросу.

1. выбрав тему сообщения, подберите литературу по данному вопросу.
2. прочитайте соответствующую книгу, главу, раздел, параграф, фрагмент книги и составьте план сообщения на основе этого источника. Точно сформулируйте, что именно вы хотите сказать в сообщении.
3. помните, что основное правило сообщения – доказательность фактов и выводов. Ссылайтесь на источник знаний (автор, название книги, год, место издания).
4. используйте дополнительную литературу.
5. изучая литературу, делайте выписки на отдельных листочках, указывая тему выписки.
6. составьте развернутый план с указанием в скобках фактического материала, на который будете ссылаться.
7. оформите сообщение. Не забудьте указывать страницы при цитировании. В конце дайте список используемой литературы.

**Форма представления задания:** сообщение

**Критерии самооценки выполненной работы:** полнота, глубина, всесторонность раскрытия вопроса; соответствие содержания работы теме; собственная позиция по данному вопросу, аргументированность; эстетичность оформления.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

### Основные источники:

1. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Дашков и К, 2012. – 592
2. Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. Теория и методика социальной работы: Учебник / Платонова Н.М., Нестерова Г.Ф. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 398 с.
3. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: Учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 185 с.
4. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 282 с.
5. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013. - 208 с.

### Дополнительная литература

1. Иванов В. Н. Социальные технологии /В. Н. Иванов, В. И. Патрушев. – М., 2009.
2. Курушин В. В. Система социальной адаптации лиц без определенного места жительства в условиях мегаполиса: социальный аспект / В.В. Курушин. – М., 2009.
3. Технологии социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. –М., 2009.
4. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред. П.Д. Павленка. – М., 2009.
5. Технологии социальной работы с различными группами населения / под ред. П.Д. Павленка. – М., 2009.
6. Тимошенко, Л. П. Бездомность и бродяжничество: исторический аспект и современная практика решения проблемы // Социальное обслуживание. – 2007. – № 2.

### Интернет-ресурсы:

5. Всероссийский сайт инвалидов. [www.invalirus.ru](http://www.invalirus.ru).
6. Союз инвалидов России. [www.rosinvalid.ru](http://www.rosinvalid.ru)