


ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Решетникова Г.Л.

« 31 » августа 2018 г.

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 39.02.01 Социальная работа

Гребенников С.Н.,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей
специальности 39.02.01 Социальная
работа
Протокол № 1 от 31.08 2018 г.
Председатель Титова О.В.

Данные методические рекомендации предназначены для студентов для специальности 39.02.01 Социальная работа при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:
Гребенников С.Н.,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ВЕДЕНИЕ | 4 |
| 1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 6 |
| 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 14 |
| 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 16 |

ВВЕДЕНИЕ

Методические рекомендации предназначены для студентов для специальности 39.02.01 Социальная работа при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по дисциплине ОП.08 Безопасность жизнедеятельности.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого

возраста и инвалидов.

ПК 2.1 Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2 Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 4.1 Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2 Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3 Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4 Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.1 Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2 Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3 Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4 Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5 Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Виды заданий | Форма отчётности |
|----------|--|--------------|---|--|
| | Тема 1. Безопасность и защита населения в ЧС | 9 | | |
| 1. | Единый сигнал “Внимание, всем”, средства оповещения населения в ЧС их недостатки и преимущества. Локальные системы | 1 | Подготовка сообщения по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени» | Сообщение по теме: «Виды оповещения населения в ЧС в разные периоды времени» |
| 2. | Эвакуация населения в ЧС. Виды эвакуации, характеристика эвакуационных органов. | 1 | Составить сообщения по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945» | Сообщение по теме: «Эвакуация населения в годы ВОВ 1941-1945» |
| 3. | Способы проведения эвакуации. Пожарная безопасность. Определение горения. Виды пожаров и его поражающие факторы. Способы прекращения горения. Правила | 1 | Составить таблицу на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы». | Таблица на тему: «Виды пожаров и его поражающие факторы». |
| 4. | Химическая безопасность. Виды ХОО. Виды аварий на ХОО. Правила поведения при | 1 | Подготовка сообщения по теме «Радиационная безопасность» | Сообщение по теме «Радиационная безопасность» |
| 5. | Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Их виды и характеристика. | 1 | Составить таблицу на тему: «Виды химической безопасности». | Таблица на тему: «Виды химической безопасности». |
| 6. | Радиационная безопасность. Источники ионизирующих излучений. Способы обнаружения ионизирующих излучений. | 1 | Составить таблицу на тему: «Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера» | Таблица на тему: «Виды чрезвычайных ситуаций экологического характера» |
| 7. | Приборы радиационной разведки. Правила Терроризм и его сущность. Виды терроризма. Методы проведения террористических актов. поведения при террористическом акте. | 1 | Составить сообщение по теме «Радиационная безопасность» | Сообщение по теме «Радиационная безопасность» |

| | | | | |
|-----|--|-----|---|---|
| 8. | Средства защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты поражения. Средства индивидуальной защиты поражения. Средства индивидуальной защиты поражения. Средства индивидуальной защиты поражения. Средства индивидуальной защиты поражения. | 1 | Составить сообщения по теме: «История развития терроризма.» | Сообщение по теме: «История развития терроризма.» |
| 9. | Средства защиты от оружия массового поражения. Медицинские средства поражения. | 1 | Составить сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения» | Сообщение «Средства защиты от оружия массового поражения» |
| | Тема 2. | 1 4 | | |
| 10. | Основы военной службы Устав внутренней службы. Общие обязанности военнослужащих. Служба взаимоотношения военнослужащих. | 1 | Составить презентацию на тему: «Дисциплинарный устав» | Презентация на тему: «Дисциплинарный устав» |
| 11. | Дисциплинарный устав. Военная дисциплина. Ее сущность. Поощрение и наказания. | 1 | Составить презентацию на тему: «Устав гарнизонной и караульной служб» | Презентация на тему: «Устав гарнизонной и караульной служб». |
| 12. | Устав гарнизонной и караульной служб | 1 | Составить презентацию по теме «Устав гарнизонной и караульной служб» | Презентация по теме «Устав гарнизонной и караульной служб» |
| 13. | Современный общевойсковой бой. Его характеристика. Виды боя. | 1 | Составить сообщения по теме: «История развития общевойскового боя» | Сообщение по теме: «История развития общевойскового боя» |
| 14. | Положения и боевой порядок мотострелкового подразделения | 1 | Составить сообщения по теме: «История развития мотострелкового подразделения» | Сообщение по теме: «История развития мотострелкового подразделения» |
| 15. | Вооружение мотострелкового подразделения на БМП (БТР) Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение. | 1 | Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения» | Таблица «Вооружение мотострелкового подразделения» |
| 16. | Передвижение солдата в бою. | 1 | Составить таблицу «Вооружение мотострелкового подразделения» | Таблица «Вооружение мотострелкового подразделения» |
| 17. | Действия солдата в обороне | 1 | Составить сообщения по теме: «Из истории передвижения в бою». | Сообщение по теме: «Из истории передвижения в бою». |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| 18. | Действия солдата в наступлении | 1 | Составить сообщения по теме: «Поведение солдата в наступлении». | Сообщение по теме: «Поведение солдата в наступлении». |
| 19. | Действия солдата, назначенного дозорным и наблюдателем | 1 | Составить таблицу «Действия солдата, назначенного дозорным» | Таблица «Действия солдата, назначенного дозорным» |
| 20. | Действия солдата, назначенного часовым | 1 | Составить таблицу «Действия солдата, назначенного часовым». | Таблица «Действия солдата, назначенного часовым». |
| 21. | Строевые приемы и движение без оружия. | 1 | Составить сообщение на тему «Строевые приемы и движение без оружия». | Сообщение на тему «Строевые приемы и движение без оружия». |
| 22. | Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику. | 1 | Составить таблицу на тему: «Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику». | Таблица на тему: «Отдание воинского приветствия без оружия, выход из строя и подход к начальнику». |
| 23. | Строй и управление ими | 1 | Составить презентацию на тему: «Строй и управление ими». | Составить презентацию на тему: «Строй и управление ими». |
| | Тема 3. Огневая подготовка | 9 | | |
| 24. | Основы и правила стрельбы | 1 | Составить презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы». | Презентацию на тему: «Основы и правила стрельбы». |
| 25. | Ручные осколочные гранаты | 1 | Составить сообщение на тему: «Ручные осколочные гранаты». | Сообщение на тему: «Ручные осколочные гранаты». |
| 26. | Инженерные заграждения | 1 | Составить презентацию на тему: «Инженерные заграждения». | Презентацию на тему: «Инженерные заграждения». |
| 27. | Способы ведения огня из автомата | 1 | Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата». | Составить презентацию на тему: «Способы ведения огня из автомата». |

| | | | | |
|--------------|-------------------------------------|---|---|---|
| 28. | Стрельба из пневматической винтовки | 1 | Составить презентацию на тему: «Стрельба из пневматической винтовки». | Презентация на тему: «Стрельба из пневматической винтовки». |
| 29. | Материальная часть АК-74 | 1 | Составить презентацию на тему: «Автомат Калашникова». | Презентация на тему: «Автомат Калашникова». |
| 30. | Материальная часть АК-74 | 1 | Составить сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности». | Сообщение на тему: «Виды автоматов и их возможности». |
| 31. | Работа частей и механизмов АК-74 | 1 | Составить презентацию по теме «Работа частей и механизмов АК». | Презентация по теме «Работа частей и механизмов АК». |
| 32. | Разборка и сборка АК-74 | 1 | Составить таблицу по теме «Разборка и сборка АК-74». | Таблица по теме «Разборка и сборка АК-74». |
| ВСЕГО | | | 32 | |

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по подготовке, защите сообщений

Сообщение – публичное выступление, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки сообщения:

1. Определение цели сообщения.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание сообщения.
3. Составление плана сообщения, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Композиционное оформление сообщения.
7. Заучивание, запоминание текста сообщения, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с сообщением.
9. Обсуждение сообщения.
10. Оценивание сообщения

Композиционное оформление сообщения – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. Выступление состоит из следующих частей: **Вступление** помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- Название сообщения;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- интересную для слушателей форму изложения;

- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

3. Критерии оценки сообщения:

- содержательность, логичность, аргументированность изложения материала и обобщение выводов;
- умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизировать и обобщать материалы;
- умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать им критическую оценку;
- присутствие личной позиции автора, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений;
 - умение ясно выражать свои мысли в письменной форме, яркость, образность выражений, индивидуальность стиля реферата;
 - соблюдение требований, предъявляемых к оформлению реферата;
 - наличие и качество приложений к реферату.

2. Методические рекомендации для выполнения заданий самостоятельной работы по БЖ

Рекомендации по созданию презентации

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 7-10 слайдов.
2. Первый лист - это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование колледжа,
3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
4. Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста, хх
5. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
6. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Практические рекомендации по созданию презентаций

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации - это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1. Определение целей.
2. Сбор информации об аудитории.
3. Определение основной идеи презентации.
4. Подбор дополнительной информации.
5. Планирование выступления.
6. Создание структуры презентации.
7. Проверка логики подачи материала.
8. Подготовка заключения.

II. Разработка презентации - методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

Требования к оформлению презентаций

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

1. Соблюдайте единый стиль оформления

| | |
|-------------------------------------|---|
| Стиль | 2. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. |
| Фон | <ul style="list-style-type: none">• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями). Для фона предпочтительны холодные тона |
| Использование цвета | <ul style="list-style-type: none">• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.- Для фона и текста используйте контрастные цвета.- Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования). Таблица сочетаемости цветов в приложении. |
| Анимационные эффекты | 4. Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. 5. Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. |
| Представление информации: | <ul style="list-style-type: none">• Используйте короткие слова и предложения. На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик (во-первых, в этом случае сам факт произнесения доклада теряет смысл, так как аудитория обычно умеет читать, а во-вторых, длинный текст на слайде плохо воспринимается и только мешает слушанию и пониманию смысла). |
| Содержание информации | <ul style="list-style-type: none">• Текст на слайде должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.• Минимизируйте количество предлоговнаречий, прилагательных.• Заголовки должны привлекать внимание аудитории.• Предпочтительно горизонтальное расположение информации. |
| Расположение информации на странице | 1. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Если на слайде располагается картинка, должна располагаться надпись. 2. Для заголовков - не менее 24. |
| Шрифты | - Для информации не менее 18. - Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. |

Нежелательно смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.

3. Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

4. Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

Следует использовать:

Способы
выделения
информации

5. рамки; границы, заливку;
6. штриховку, стрелки;
7. рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
8. Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.

Объем
информации

Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:

Виды слайдов

9. с текстом; с таблицами; с диаграммами.

Критерии оценивания презентаций

| Общие баллы | Область оценивания | Параметры для оценивания | Базовый уровень (от 1 до 4) | Средний уровень (от 5 до 7) | Высший уровень (от 8 до 10) | Общие баллы |
|-------------|--------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------|
| 15 | Стиль | <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый стиль оформления. 2. Избегайте стиля, которые будет отвлекать от самой презентации. 3. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не преобладают над основной | | | | ? |
| 10 | Содержание | <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание раскрывает цель и задачи исследования. | | | | 14 |
| 30 | Информация | <ol style="list-style-type: none"> 1 .Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации). 2.Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса). 3.Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации). 4.Отсутствие неопределенности, неоднозначности. 5. Современность источника. 6. Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников). | | | | |
| 35 | Текст | <ol style="list-style-type: none"> 1 .Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе). 2. Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями). 3. Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено)хх. 4.Однозначность (единое толкование текста различными учащимися). | | | | |

| | | | | | | |
|----|------------|---|--|--|--|--|
| 35 | Текст | <p>5.Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего).</p> <p>6.Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено).</p> <p>7. Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.</p> | | | | |
| 10 | Оформление | <p>1 .Использование эффектов (цвета, анимации и звуковых эффектов)</p> <p>2.Наличие схем, графиков, таблиц.</p> <p>3.Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации).</p> <p>4.Отсутствие неопределенности, неоднозначности.</p> <p>7. Современность источника.</p> <p>8. Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников).</p> | | | | |

Пояснения: 0-30 баллов -
неудовлетворительно
31 -60 баллов -
удовлетворительно
61-90 баллов - хорошо
91-100 баллов - отлично

3. Методические рекомендации по написанию сообщения

1. Основные требования к сообщению.

Сообщение - это научное сообщение на семинарском занятии, заседании студенческого научного кружка или студенческой конференции.

Существует несколько стилей изложения, например, разговорный стиль, канцелярский и т.п. Студенческий доклад должен быть изложен языком науки. Это предполагает выполнение определенных требований.

Известный российский специалист по риторике (науке о грамотной речи) М.Н.Пряхин так определяет основные признаки научного текста.

Научный текст - это:

- 1) сообщение, которое опирается на широкое обобщение, на представительную сумму достоверных, подкреплённых документально и неоднократно проверенных фактов;
- 2) это сообщение о новых, ранее неизвестных явлениях природы, общества;
- 3) это сообщение, написанное с использованием строгих однозначных терминов;
- 4) это сообщение, в котором нет предвзятого отношения к изучаемому предмету, бесстрастное и не навязывающее необоснованных оценок».

В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Доклад начинается с научной актуальности темы, затем дается обзор предшествующих работ и, наконец, формулируется тезис - мысль, требующая обоснования.

В качестве тезиса могут выступать:

- а) новые неизвестные факты;
- б) новые объяснения известных фактов;
- в) новые оценки известных фактов.

Чем сомнительнее исходный тезис, тем больше аргументов требуется для его обоснования.

Аргумент - это суждение, посредством которого обосновывается истинность тезиса.

Аргументы, используемые в качестве доказательства, должны удовлетворять следующим требованиям:

- а) аргументы должны быть истинными утверждениями;
- б) истинность аргументов должна устанавливаться независимо от тезиса;
- в) приводимые аргументы не должны противоречить друг другу;
- г) аргументы, истинные только при определенных условиях нельзя приводить в качестве аргументов истинных всегда, везде и всюду;
- д) аргументы должны быть соразмерны тезисам.

2. Специфика доклада как устного сообщения.

Поскольку доклад - это устное выступление, он отличается от письменных работ (рефератов, курсовых и дипломных работ). Для этого нужно соблюдать определенные правила.

Во-первых, необходимо четко соблюдать **регламент**.

Для того чтобы уложиться в отведенное время необходимо:

- а) тщательно отобрать факты и примеры, исключить из текста выступления все, не относящееся напрямую к теме;
- б) исключить все повторы;
- в) весь иллюстративный материал (графики, диаграммы, таблицы, схемы) должен быть подготовлен заранее;
- г) необходимо заранее проговорить вслух текст выступления, зафиксировав время и сделав поправку на волнение, которое неизбежно увеличивает время выступления перед аудиторией.

Во-вторых, доклад должен хорошо **восприниматься на слух**.

Это предполагает:

- а) краткость, т.е. исключение из текста слов и словосочетаний, не несущих смысловой нагрузки;
- б) смысловую точность, т.е. отсутствие возможности двойного толкования тех или иных фраз;
- в) отказ от неоправданного использования иностранных слов и сложных грамматических конструкций.

И, наконец, главное: слушателю должна быть понятна логика изложения. С этой целью перед тем, как закончить доклад, желательно очень кратко повторить алгоритм (ход рассуждений), с помощью которого автор пришел к окончательным выводам.

В третьих, необходимо постоянно поддерживать **контакт с аудиторией**.

Для того, чтобы поддерживать постоянный контакт с аудиторией, используются разнообразные ораторские приемы. Основными из них являются следующие:

- а) риторические вопросы;
- б) паузы;
- в) голосовые приемы (понижение или повышение голоса, ускорение или замедление речи, замедленное и отчетливое произнесение некоторых слов);
- г) жестикуляция;
- д) прямое требование внимания.

Для активизации внимания можно использовать пословицы, поговорки и даже анекдоты.

Однако следует иметь в виду, что при слишком частом употреблении средства акцентирования перестают выполнять свои функции и превращаются в информационно-избыточные элементы, мешающие следить за логикой изложения.

3. Оформление иллюстративного материала.

В качестве иллюстративного материала в экономических науках обычно используют графики, диаграммы, таблицы и схемы. График - это условное обозначение в виде линий, позволяющее показать функциональную взаимосвязь между зависимой и независимой переменной

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник /Н.В. Косолапова., Н.А.Прокопенко. – М.: ИЦ Академия, 2016.-368 с.
2. Косолапова Н.В. Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. Безопасность жизнедеятельности: учебник . – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2014—288 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 9-е изд., стер./ Н.В. Косолапова, Прокопенко Н.А.- М.: ИЦ Академия, 2014. – 336 с.

Дополнительные источники

1. Смирнов А.Г. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Просвещение, 2007
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. Под ред. Э.А. Арустамова — М.: Изд-во «Академия», 2010. — 176 с.
3. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «ИНФРА-М», Академцентр, 2011.- 349 с.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. – М.: «Форум», 2011. – 464 с.
5. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н.Безопасность жизнедеятельности. 13-е изд., испр. - М.: 2010. - 672 с.
6. Калужный Е.А., Михайлова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. А.: 2012. - 316 с.
7. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
8. Дерябин Н.А., Смирнов А.Т., Смирнов В.В., Армия государства Российского и защита Отечества (под ред. Смирнова В.В.) Просвещение, 2004 г., 208 стр.
9. Русские награды XVIII-начала XX в. / В. А. Дуров М. Просвещение 1997 159с.
10. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
12. Отечественные награды 1918-1991 гг. = Russian awards 1918-1991 В. А. Дуров, М. Просвещение 2005. 255с.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. Издательство НЦ ЭНАС, 2010 г. – М., 2010. 96с.
- 14.

15. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2004. - 160 с.
16. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
17. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.grandars.ru>
2. <http://www.otherreferats.allbest.ru>
3. <http://www.novtex.ru>
4. <http://www.StudFiles.ru>