

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

 Г.Л. Решетникова

31.08.2018

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

**по учебной дисциплине
Статистика
специальности
39.02.01 Социальная работа**

Потуданских А.А.,
преподаватель
учетно-финансовых дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин *Ф. ш*

Протокол № 1 от «31» 08 2018г.

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 39.02.01 Социальная работа при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Статистика, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж». В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель:

Потуданских А.А.

преподаватель учетно-финансовых дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Тематический план выполнения самостоятельной работы
3. Методические указания к выполнению заданий для самостоятельной работы
4. Информационное обеспечение

1. Введение

Методические рекомендации предназначены для студентов специальности 39.02.01 Социальная работа при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине Статистика.

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в выполнении самостоятельной работы по учебной дисциплине Статистика.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

- ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
- ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
- ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
- ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
- ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
- ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
- ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество во часов	Виды заданий	Формы отчетности
1.	Тема 1.1. Статистика как наука	1	Составление таблицы на тему «Эволюция развития статистики»	Таблица
	Тема 1.2. Организация статистики в РФ	1	Выполнение сообщения на тему «Развитие статистики в РФ»	Сообщение
	Тема 1.3. Статистическое наблюдение и этапы его проведения	1	Сообщение на тему «Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях»	Сообщение

2	Тема 2.1. Задачи и виды статистической сводки. Ряды распределения сводки.	1	Конспект на тему «Графическое изображение рядов распределения»	Конспект
3.	Тема 2.2. Сущность и классификация группировок	1	Составление схемы на тему «Статистическая сводка», Составление схемы на тему «Классификация видов статистических группировок, выполнение сообщения на тему «Статистическая информация и ее распространение», выполнение сообщения на тему «Итоги переписи населения в Белгородской области»	Схема Схема
4.		1		Сообщение
	Тема 3.1. Статистические таблицы и графики	1	Выполнение схемы на тему «Классификация статистических графиков по видам»	Сообщение Схема

5.	Тема 4.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	1	Выполнение сообщения по теме «Статистика национального богатства»	Сообщение
6.	Тема 4.2. Средние величины в статистике.	1	Выполнение сообщения на тему «Наглядное представление статистических данных», Выполнение сообщения на тему «Значение обобщающих статистических показателей в изучении коммерческой деятельности», Выполнение сообщения на тему «Динамика социальной структуры в России», Выполнение сообщения на тему «Статистическое изучение уровня жизни малообеспеченных слоев населения»	Сообщение Сообщение Сообщение Сообщение
7.		1		Сообщение
	Тема 4.3. Структурные средние величины в статистике	1	Выполнение сообщения на тему «Статистика уровня жизни населения»	Сообщение
8.	Тема 4.4. Показатели вариации в статистике	1	Выполнение сообщения на тему «Анализ демографической ситуации в России»	Сообщение
9.		1	Выполнение сообщения на тему «Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда»	Сообщение

			динамики», Выполнение сообщения на тему «Динамика и структура безработицы в Российской Федерации», Выполнение сообщения на тему «Роль средних показателей в управлении экономикой»		Сообщение
		1			Сообщение
		1			Сообщение
10.	Тема 5.1 Динамический ряд	1	Конспект на тему «Компоненты временных рядов», «Сглаживание динамического ряда с помощью скользящей средней»		Конспект
		1			Конспект
11.	Тема 6.1 Индексы в статистике	1	Выполнение сообщения на тему «Значение индексного метода в экономических исследованиях», Выполнение сообщения на тему «Теория выборочного наблюдения»		Сообщение
	Итого	23			Сообщение

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1. Подготовка сообщения по теме.

Цель выполнения задания: закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подберите необходимую литературу.
3. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.
4. Далее в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы.
7. Заранее напишите тему сообщения на доске, активизируя внимание слушателей.
8. Речь должна быть правильной, четкой, внятной, достаточно громкой и звучать убедительно.

Формы отчетности: выступление с сообщением.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы представлены (приложении 1,2)

Задание 2. Составление конспекта занятия по теме.

Цель выполнения задания: закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

- определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;
- в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;
- выполнить анализ записей и на его основе — дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, "фактурой", заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);
- завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Формы отчетности: конспект в тетради.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы представлены в приложении 5.

Задание 3. Оставление схемы по теме.

Цель выполнения задания: закрепление полученных теоретических знаний обучающихся, развитие умения студента выделять главные элементы, устанавливать между ними соотношение, отслеживать ход развития, изменения какого-либо процесса, явления, соотношения каких-либо величин и т. д.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подберите необходимую литературу.
2. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его с целью выделения связей между понятиями и категориями.
3. Далее постройте структурную схему с учетом выделенных взаимосвязей.
4. Повторно просмотрите отобранный материал с целью сопоставления его с полученной схемой.
5. Окончательно уточните схему.

Формы отчетности: схема в тетради.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы представлены в приложении 3.

Задание 4. Составление таблицы по теме.

Цель выполнения задания: закрепление полученных теоретических знаний обучающихся.

Методические указания к выполнению задания для внеаудиторной самостоятельной работы.

1. Подберите необходимую литературу.
2. После чтения источников отберите нужный материал, систематизируйте его.
3. Для начала определите признаки и свойства, по которым можно сравнивать материал.
4. Составьте таблицу с определенным количеством граф (количество столбцов соответствует числу сравниваемых объектов, количество строк – признаков сравнения).

Формы отчетности: таблица в тетради.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы представлены в приложении 4.

Приложение 1

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОГАПОУ «АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Сообщение
по учебной дисциплине Статистика
на тему:
«История статистики»

Подготовила
студентка 431 группы
специальность 39.02.01
Социальная работа
Иванова Т.И.

Критерии оценки сообщений

1. Актуальность
2. Практическая/ теоретическая значимость
3. Научная новизна
4. Методический уровень (объем, дизайн ...)
5. Статистический анализ
6. Степень личного участия
7. Форма представления
8. Ответы на вопросы

Каждый критерий оценивается до 5 баллов и рассчитывается сумма баллов каждого выступающего.

40-35 – отлично

35-30 – хорошо

30-25 – удовлетворительно

менее 25 – требует доработки

Критерии оценки схем:

Критерии оценки:

- соответствие содержания теме;
- правильная структурированность информации;
- наличие логической связи изложенной информации;
- аккуратность выполнения работы;
- творческий подход к выполнению задания.

Критерии оценки таблиц:

- правильный отбор информации;
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- соответствие оформления требованиям.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающихся являются:

- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общеучебных умений;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень умения ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Мхитарян В.С. Статистика: учебник для СПО /В.С. Мхитарян. – М.: Академия, 2014 (№819 от 26. 12 2012 ФГАУ «ФИРО»)
Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская.- М.: КНОРУС, 2017. – 296 с.

Дополнительные источники:

- 1.Федеральный закон от 2.07.2013 №171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в РФ» и отдельные законодательные акты РФ
- 2.Закон РФ от 13 мая 1992 г. № 2761-1 "Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности"
- 3.Гусаров В.М., Е.И. Кузнецова Статистика: Учеб. Пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДА, 2009
4. Статистика: учеб. Пособие/ И.И. Колесникова, Г.В. Круглякова.- 2-е изд., стер.- М.: Юристъ, 2009.-208 с.
5. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: Учебник/ Под ред. О.Э. Башиной, А.А. Спирина. – М.: Юристъ, доп. и перераб. – М.6 Финансы и статистика, 2010
6. Практикум по теории статистики: Учеб. Пособие/ Р.А. Шмойлова, В.Г. Минашкин, В.А. Садовникова; Под ред. Р.А. Шмойловой. – 2-е изд., пераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 2009
7. интернет-ресурс <http://www.garant.ru/action/>
- 8.Электронный ресурс // КонсультантПлюс.
- 9.Журнал «Экономика в цифрах», 2014-2015 гг.