

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора



Г.Л. Решетникова

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов**

**по учебной дисциплине
ОУД.11 Экономика**

**Специальности
39.02.01 Социальная работа**

Букаренко Л.В.,
преподаватель
экономических дисциплин

Рассмотрено на заседании ПЦК
Общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» 08 2018 г.

Председатель  Л.М. Коряка

Данные методические рекомендации предназначены для студентов специальности 39.02.01 Социальная работа при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине Экономика, разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

В методических рекомендациях определена сущность, виды внеаудиторной самостоятельной работы, даны указания по их выполнению, определены формы контроля.

Составитель: Букаренко Лариса Владимировна,
преподаватель
экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

В современный период обществом востребованы высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм специалистов, готовность к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим должны измениться подходы к планированию, организации учебно-воспитательной работы, в том числе и самостоятельной работы студентов. Прежде всего, это касается изменения характера и содержания учебного процесса, переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

На внеаудиторную самостоятельную работу студентов специальности 39.02.01 Социальная работа отводится 32 часа.

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе, благодаря организации самостоятельной работы, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- инициирование своей познавательной деятельности на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и формирование психологической готовности к составлению программы действий по саморазвитию.

К видам контроля результатов самостоятельной работы студентов относятся:

Репродуктивная самостоятельная работа

Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, использование Интернет-ресурсов, повторение учебного материала и др.;

Познавательно-поисковая самостоятельная работа

Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, докладов, подготовка мультимедийных презентаций;

Творческая самостоятельная работа

Написание научных статей, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, внеаудиторная – во внеурочное время.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы представлено в таблице.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ № п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Формы отчетности
1	Введение в экономику	1	Выбор темы индивидуального проекта	Обсуждение темы проекта
2	Раздел I Экономика и экономическая наука	7		
3	Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	Ознакомление с методическими указаниями по выполнению индивидуального проекта	
4	Тема 1.2. Стадии кругооборота экономических благ. Экономические потребности	1	Составление плана проекта	План проекта
5	Тема 1.3. Производственные возможности Практические занятия Построение кривой производственных возможностей общества.	2	Определение цели и задач проекта Подбор литературы по теме	Литература
6	Тема 1.4. Структура общественного производства. Типы экономических систем	1	Подбор статистической информации по теме	Анализ статистических материалов

7	Тема 1.5. Собственность. Типы и формы	1	Написание введения	Введение
	Тема 1.6. Конкуренция и монополия	1	Конспект на тему «Антимонопольная политика государства»	Конспект
9	Раздел II Семейный бюджет	2		
10	Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Практические занятия Расчет семейного бюджета	2	Написание параграфа 1 Конспект на тему: «Уровень жизни и прожиточный минимум»	Параграф 1 Конспект
12	Раздел III. Рыночная экономика.	2		
13	Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие Практические занятия Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия. Определение эластичности товара	2	Написание параграфа 1 Написание параграфа 2	Параграф 1 Параграф 2
	Раздел IV Экономические основы деятельности предприятия	7		
14	Тема 4.1. Экономика фирмы: цели, организационные формы	1	Составление опорной схемы «Организационно-правовые формы предприятий» в соответствии с изменениями от 1 сентября 2014г.	Схема
15	Тема 4.2. Имущество предприятия. Оборот капитала.	1	Написание параграфа 2	Параграф 2

	Тема 4.3. Производительность труда Практические занятия Расчет показателей основного и оборотного капитала, производительности труда	2	Решение задачи на определение производительности труда Написание параграфа 3	Задача Параграф 3
16	Тема 4.4. Экономические издержки и прибыль Практические занятия Расчет издержек и выручки предприятия	2	Написание параграфа 3 Формулировка выводов по теме	Параграф 3
17	Тема 4.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	1	Решение задачи на определение курса акций	Задача
18	Раздел V. Труд и заработная плата.	3		
19	Тема 5.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда Практические занятия Расчет оплаты труда.	2	Написание заключения Оформление списка литературы	Заключение Доклад к защите
20	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	1	Решение задачи на определение уровня безработицы	Задача
21	Раздел VI. Деньги и банки.	3		
	Тема 6.1. Понятие денег и их роль в экономике	1	Решение задачи на определение количества денег в экономике	Задача

Тема 6.2. Банковская система.	1		Сообщение на тему «История возникновения банков»	Сообщение
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	1		Решение задачи на определение темпов инфляции	Задача
Раздел VII. Государство и экономика	4			
Тема 7.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	1		Работа со статистическими материалами «Анализ структуры бюджета России»	Анализ
Тема 7.2. Налоги. Система и функции налоговых органов Практическое занятие Расчет налоговых выплат	1		Написание эссе на тему «Зачем надо платить налоги»	Эссе
Тема 7.3. Макроэкономические показатели и макроэкономическое равновесие Практические занятия Расчет макроэкономических показателей. Тема 7.4. Экономический рост и цикличность в экономике	2		Оформление приложений Подготовка индивидуального проекта к защите	Приложения Доклад к защите
Раздел VIII. Международная экономика.	3			

Тема 8.1. Международное разделение труда. Торговые и валютно-кредитные отношения	2	Подготовка индивидуального проекта к защите	Индивидуальный проект
Тема 8.2. Глобальные экономические проблемы	1	Составление интеллект-карты по теме «Глобальные экономические проблемы»	Интеллект-карта
Тема 8.3. Особенности современной экономики России.			
Всего: в т. ч. выполнение проекта	32 20		

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д.

Конспект – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

Для работы над конспектом следует:

определить структуру конспектируемого материала, чему в значительной мере способствует письменное ведение плана по ходу изучения оригинального текста;

в соответствии со структурой конспекта произвести отбор и последующую запись наиболее существенного содержания оригинального текста — в форме цитат или в изложении, близком к оригиналу;

выполнить анализ записей и на его основе – дополнение записей собственными замечаниями, соображениями, «фактурой», заимствованной из других источников и т. п. (располагать все это следует на полях тетради для записей или на отдельных листах-вкладках);

завершить формулирование и запись выводов по каждой из частей оригинального текста, а также общих выводов.

Систематизация изученных источников позволяет повысить эффективность их анализа и обобщения. Итогом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса. Необходимо из всего материала выделить существующие точки зрения на проблему, проанализировать их, сравнить, дать им оценку. Кстати, этой процедуре должны подвергаться и материалы из Интернета во избежание механического скачивания готовых текстов. В записях и конспектах студенту очень важно указывать названия источников, авторов, год издания. Это организует его, а главное, пригодится в последующем обучении.

Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача в устной форме информации;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;

- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Доклад может быть продублирован в письменной форме (3-5 страниц).
Титульный лист представлен в приложении 1.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно - исследовательских работ студентов

Написание письменных научно - исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях; - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

Эссе

Написание эссе – это вариант творческой работы, в которой должна быть выражена позиция автора по избранной теме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трагующее тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с ней связанные.

Алгоритм выполнения задания:

1. Выбрать тему эссе, если она не задана изначально.
2. Сформулировать предмет анализа в эссе или исходные тезисы.
3. Правильно подобрать и эффективно использовать необходимые источники (желательно, чтобы в их число входили первоисточники).
4. Критически проанализировать различные факты и оценить их интерпретацию.
5. Сформулировать собственные суждения и оценки, основанные на свидетельствах и тщательном изучении источника.

Эссе должно включать следующие части, отвечающие определенным требованиям:

1. Краткое содержание, в котором необходимо:

- четко определить тему и предмет исследования или основные тезисы;
- кратко описать структуру и логику развития материала;
- сформулировать основные выводы.

2. Основная часть эссе содержит основные положения и аргументацию.

3. Заключение.

В нем следует:

- четко выделить результаты исследования и полученные выводы;
- обозначить вопросы, которые не были решены, и новые вопросы, появившиеся в процессе исследования.

4. Библиография.

Сообщение

Сообщение – краткое изложение вопроса, включающее основные фактические сведения и выводы. Основные требования к сообщению – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов. По объему оно составляет 1-2 страницы.

Составление схемы, таблицы, интеллект-карты

Данный вид работы предполагает обобщение изученного материала и представление его в виде графических элементов, между которыми устанавливается определенная взаимосвязь. В ходе выполнения работы используются различные источники информации.

Анализ статистической информации основывается на работе со статистическими данными в рамках изучаемой темы. Источником информации являются показатели сайта Федеральной службы государственной статистики (gks.ru). Данные обобщаются и делаются выводы.

Решение задачи предполагает использование для расчетов формулы по соответствующей теме.

Участие студентов в научно-исследовательской работе

Участие в научной работе позволяет студентам реализовать творческий потенциал в процессе учебы в колледже. В общем виде НИРС студентов (НИРС) состоит из следующих элементов:

- работа в научных кружках;
- участие в конкурсах научных работ;
- участие в выставках научных работ;
- участие в студенческих конференциях;
- подготовка студенческих публикаций.

Наиболее распространенной формой НИРС является участие в научных конференциях.

При подготовке к докладу или выступлению на конференции студент получает опыт систематизации и обобщения материала, приобретает навыки научного творчества и, наконец, овладевает очень важным искусством публичного выступления, аргументированной полемики.

Критерии оценки результатов самостоятельной работы студента

- Уровень освоения студентом учебного материала.

- Умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
- Сформированность общеучебных умений.
- Обоснованность и чёткость изложения ответа.
- Владение терминологией и грамотной устной/письменной речью.
- Оформление материала в соответствии с требованиями.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / О.Н. Терещенко – 5-е изд., стер. – М. : Изд. Центр «Академия» , 2014. – 2014.-192с.

Дополнительные источники:

3. Российская Федерация. Государственная дума. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, вторая и третья: по состоянию на 1 февр. 2011 г: офиц. Текст/ М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Юрайт, 2011. - 480с.

4. Кудина М.В. Основы экономики: учеб.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2009.- 352с. – (Профессиональное образование)

5. Океанова З.К. Основы экономической теории: учеб. пособие. 4-е изд., перер. и дополн.- М.: ИД «ФОРУМ», 2009.- 320 с. - (Профессиональное образование).

6. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011.-272с.

7. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник.-2е изд./ Н.А. Сафронов.- М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011г.- 255с.

Интернет - ресурсы

1. <http://www.ccsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.akdi.ru> – агентство консультаций и деловой информации «Экономика».
3. <http://www.eeg.ru> – макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1> – макроэкономическая статистика России на сайте аналитической лаборатории «Веди».
5. <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html> - аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки.
6. <http://www.online.ru/iet/trends/> - обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода.
7. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики