

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕКСЕЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления социальной  
защиты населения администрации  
муниципального района «Алексеевский  
район и город Алексеевка»  
Белгородской области

А.В. Качур

« 31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор областного  
государственного автономного  
профессионального образовательного  
учреждения «Алексеевский колледж»

О.В. Афанасьева

Приказ № 578

от « 31 » августа 2018 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по профессиональному модулю 06**

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих ,  
должностям служащих (26527 Социальный работник)**

**программы подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)**

**по специальности СПО**

**39.02.01 Социальная работа**

**(углубленная подготовка)**

г. Алексеевка

2018 г.

**Разработчики:**

ОГАПОУ « Алексеевский  
колледж»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

И.И.Босая  
(инициалы, фамилия)

**Эксперты:**

Начальник Управления социальной защиты населения  
администрации муниципального района  
«Алексеевский район и город Алексеевка»  
Белгородской области

\_\_\_\_\_ А.В.Качур

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

### 1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экзамен	Собеседование, тестирование
Учебная практика	Дифференцированный зачет	Собеседование

### 2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

#### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.2 . Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента Планировать различные виды деятельности и общения в течение дня.	- применять различные формы по осуществлению социальной работы; - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»; - профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; экзамен квалификационный
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	- осуществления организационной деятельности в социальной сфере с учётом специфики оказываемой помощи; -оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; экзамен квалификационный
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	- осуществления организационной деятельности в социальной сфере с учётом специфики оказываемой помощи; -оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; -содействовать в получении социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; экзамен квалификационный
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; - осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности. экзамен квалификационный
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в	- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; - осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с



профессиональной деятельности.	клиентом»; - профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; - осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; экзамен квалификационный
ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; - разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; - осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности. экзамен квалификационный
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	- осуществления организационной деятельности в социальной сфере с учётом специфики оказываемой помощи; - оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; - содействовать в получении социально - медицинских, социально - педагогических, социально - экономических и социально - правовых услуг лицам пожилого возраста и инвалидам; экзамен квалификационный
ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержке клиенту.	- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; экзамен квалификационный
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом её эффективности.	- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; - разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; экзамен квалификационный
<b>2.2. Общие компетенции, проверяемые дополнительно с помощью портфолио:</b>	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осуществления организационной деятельности в социальной сфере с учётом специфики оказываемой помощи; - осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; экзамен квалификационный
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; экзамен квалификационный
ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- осуществления организационной деятельности в социальной сфере с учётом специфики оказываемой помощи; - оказания социально - бытовых услуг, первой медицинской помощи, первичной психологической поддержки лицам пожилого возраста и инвалидам на дому; экзамен квалификационный
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; - осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; экзамен квалификационный
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; - разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; экзамен квалификационный



ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; - применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; экзамен квалификационный.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; - осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности; экзамен квалификационный.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; экзамен квалификационный
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- знание методологической основы технологии деятельности специалиста по социальной работе; - разрабатывать содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; экзамен квалификационный
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; - этические нормы социальной работы. - оказывать содействие в поддержании социальных контактов; экзамен квалификационный
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- использование здоровьесберегающих технологий при организации различных видов деятельности и общения; - соблюдение гигиенических требований к организации взаимодействия с клиентами, в соответствии с санитарными нормативными правилами; экзамен квалификационный

### 2.3. Требования к портфолио

Портфолио обучающихся ОГАПОУ «Алексеевский колледж» - это комплекс документов (грамоты, дипломы, сертификаты, копии приказов, фотодокументы и т.д.), отзывов и продуктов различных видов деятельности: как учебной (диагностические работы, научно-исследовательские и проектные работы, рефераты, результаты самостоятельной работы и т.д.), так и внеурочной (творческие работы, презентации, фото и видеоматериалы).

Портфолио может содержать материал из внешних источников (отзывы или грамоты, выписки из приказов с практики, с военных сборов и т.д.), дающий дополнительную оценку освоения общих и профессиональных компетенций.

Портфолио является контрольно-оценочным средством профессионального модуля (ПМ) и позволяет оценить сформированность общих и профессиональных компетенций.

Портфолио создается в течение всего обучения в колледже. Портфолио в дальнейшем может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, при продолжении образования и др.

Цель Портфолио: отслеживание и оценивание формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО).

Задачи Портфолио:

- отслеживание персональных достижений обучающихся в соответствии с поэтапными требованиями ППССЗ СПО;
- оценивание сформированности общих компетенций ППССЗ СПО;
- оценивание сформированности профессиональных компетенций ППССЗ СПО;
- формирование и совершенствование учебной мотивации, мотивации достижений



и мотивации на профессиональную деятельность.

Функции Портфолио:

- функция предъявления, фиксации и накопления документально подтвержденных персональных достижений в процессе освоения ОПОП;
- функция оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций;
- функция экспертной оценки освоения видов профессиональной деятельности;
- функция формирования личной ответственности за результаты учебно-профессиональной деятельности, профессионально-личностного самосовершенствования, мотивации и интереса.

Участниками работы над портфолио являются студенты, преподаватели, кураторы. Одним из основных условий составления портфолио является установка тесного сотрудничества между всеми участниками и четкое распределение обязанностей между ними.

Обязанности студента: оформляет Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой; систематически самостоятельно пополняет соответствующие разделы материалами, отражающими успехи и достижения в учебной, производственной и внеучебной деятельности; отвечает за достоверность представленных материалов; при необходимости обращается за помощью к куратору.

Обязанности куратора: направляет всю работу студента по ведению портфолио, консультирует, помогает, дает советы, объясняет правила ведения и заполнения портфолио; совместно со студентами отслеживает и оценивает динамику их индивидуального развития и профессионального роста, поддерживает их образовательную, профессиональную, творческую активность и самостоятельность; выполняет роль посредника между студентом, преподавателями, обеспечивает их постоянное сотрудничество и взаимодействие; осуществляет контроль за заполнением соответствующих разделов Портфолио; помогает сделать электронные копии приказов, распоряжений и т.д. администрации колледжа и внешних организаций.

Обязанности преподавателей: преподаватели проводят экспертизу и оценку представленных работ по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю и дают рекомендацию о размещении работы в портфолио (допускается размещение работ, выполненных на оценку не ниже «хорошо»), оформляют сертификат установленного образца; преподаватели/сотрудники администрации, являющиеся организаторами проведения различных мероприятий в колледже оформляют сертификат установленного образца на участие студента в тех или иных мероприятиях; оформляют заявку на имя заведующего отделением для поощрения студентов за участие в учебной и внеучебной работе: грамоты, дипломы, отзывы, благодарности.

Обязанности администрации: заведующий отделением, руководитель практики, заместители директора по учебной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе, воспитательной работе, методист осуществляют общий контроль за деятельностью педагогического коллектива по реализации технологии портфолио и оказывают необходимую помощь кураторам в организации сбора документов соответствующих разделов портфолио; собеседование с лицами, поступающими в колледж; по итогам учебного года организует награждение Почетными грамотами лучших студентов в номинациях: за успехи в учебе, за активное участие в общественной работе, за активное участие в культурно-массовой работе, за активное участие в военно-патриотической работе, за активное участие в волонтерском движении и т.д.

Ведение портфолио осуществляется самим студентом в печатном (папка-накопитель с файлами) и электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется.

Структура портфолио:

- 1) Титульный лист.



2) Раздел «Официальные документы».

3) Достижения в освоении образовательной программы и программ дополнительного образования. В этом разделе помещаются все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: копии документов (свидетельств), подтверждающих обучение по основной образовательной программе и программам дополнительного образования; информация о наградах, грамотах, благодарственных письмах; копии документов (свидетельств), подтверждающих его участие в различных конкурсах (соревнованиях и т.д.); другие документы по усмотрению автора.

4) Раздел «Итоги прохождения производственной практики» формируется по мере прохождения студентом производственной практики по профессиональным модулям, предусмотренным ППССЗ по специальностям. Формирование данного раздела является обязательным требованием для каждого студента.

Раздел включает в следующие материалы: характеристики с места прохождения практики, заверенная подписью общего руководителя производственной практики и печатью учреждения; отзывы, благодарности от руководителей практик, руководства организаций, где студент проходил производственную практику; аттестационные листы.

5) Раздел «Достижения в НИРС и УИРС» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данном разделе допускается представление копий документов.

Раздел включает следующие материалы: исследовательские работы и рефераты; отзывы на курсовые работы и проекты (возможно в электронном виде); ксерокопии статей или печатные издания со статьями студента; тезисы докладов на конференциях, семинарах и т.д.; все имеющиеся у студента сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты прохождения курсов дополнительного образования и т.д.

6) Раздел «Дополнительные личные достижения» формируется в период всего обучения студента в колледже. В данный раздел включаются работы и сертифицированные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в области искусства, творчества, волонтерства, спорта или официальные документы, подтверждающие участие, достижения во внеучебной деятельности.

При оформлении портфолио необходимо соблюдать следующие требования: оформлять в печатном виде отдельными листами формата А4 (в пределах одного бланка или листа, таблицы); предоставлять достоверную информацию; располагать материалы в папке Портфолио в соответствии с принятой в ОГАПОУ «Алексеевский колледж» структурой портфолио.

Студент самостоятельно оформляет Разделы. Преподаватель и куратор периодически контролируют и проверяют достоверность информации. Ответственность за сохранность подлинных документов и материалов несет лично студент. На экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю студент обязан предоставить подлинные подтверждения своих профессиональных достижений.

### **3. Освоение знаний, умений, практического опыта**

#### **3.1. Материалы для оценки сформированности знаний, умений, практического опыта**

**3.1.2. Типовые задания для оценки освоения МДК 06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (26527 Социальный работник).**

##### **1. Примерный перечень тем рефератов.**

- Группы риска и специфика их изучения в социальной работе
- Гуманистические ценности социальной работы и приоритеты социальной политики



- Место социальной работы в структуре современного социального знания
- Методы социальной работы
- Механизмы взаимодействия социологии, психологии и социальной работы: на теоретическом, эмпирическом и технологическом уровнях
- Основные периоды формирования системы благотворительности в России
- Основные тенденции исследования парадигмы социальной работы
- Основные тенденции становления социальной работы как научной теории
- Основные тенденции становления социальной работы как научной теории в России
- Основные тенденции развития практики социальной работы в России
- Особенности деятельности социального работника
- Принципы формирования социальных программ и социальных проектов
- Проблема подготовки специалистов по социальной работе
- Профессиограмма социального работника
- Профессионально-этические нормы социальной работы
- Профессиональные поля социального работника в регионе
- Региональные особенности организации социальной работы
- Социальная политика: сущность, направления, формы реализации, особенности в современном российском обществе, специфика участия в ней социальных работников
- Социальные службы: опыт, проблемы и перспективы их развития
- Сравнительный анализ западных и отечественных моделей социальной работы
- Тенденции развития общества и перспективы социальной работы
- Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе
- Формы и виды социальных услуг в России
- Формы подготовки социальных работников: история и современность

## 2. Тестовые задания

Для подготовки к тестам (контрольной работе) следует сначала изучить текст конспекта лекций, проштудировать выделенные в аудитории под руководством преподавателя действия семинарских занятий. После этого следует работать с основной и дополнительной литературой, рекомендованной по теме занятия.

### Вариант 1.

1. Социальная работа - это:
  - а) вид помощи людям;
  - в) особый вид практической деятельности;
  - б) влияние объекта на субъект;
  - г) способ решения социальных проблем людей.
2. Цель социальной работы, как науки:
  - а) донесение знаний о реальности;
  - в) познание реальности;
  - б) преобразование реальности;
  - г) решение проблем людей.
3. Социальная работа как наука относится к наукам:
  - а) фундаментальным;
  - в) естественным;
  - б) прикладным;
  - г) специальным.
4. Профессиональная социальная работа, это:
  - а) добровольная помощь и поддержка;
  - в) деятельность гос. учреждений;
  - б) деятельность служб и учреждений СЗН;
  - г) деятельность центров и отделений СЗН



- . 5. Объект социальной работы, это:
- а) часть субъекта социальной работы;
  - в) то, на что направлена социальная работа;
  - б) тот, кто помощь оказывает;
  - г) тот, кто нуждается в помощи.
6. Субъект социальной работы, это:
- а) часть объекта социальной работы;
  - в) то, на что направлена социальная работа;
  - б) тот, кто помощь оказывает;
  - г) тот, кто нуждается в помощи.
7. Одной из функций социальной работы является:
- а) познавательная;
  - в) социально-бытовая;
  - б) преобразовательная;
  - г) методологическая.
8. Анализ, как метод социальной работы, относится к методам:
- а) общелогическим;
  - в) индивидуальной работы;
  - б) общенаучным;
  - г) психологическим.
9. Распоряжение, это метод социальной работы:
- а) педагогический;
  - в) организационный;
  - б) психологический;
  - г) экономический.
10. Категориально-понятийный аппарат социальной работы, как науки, это:
- а) совокупность закономерностей соц. работы;
  - в) совокупность научных моделей соц. работы;
  - б) совокупность научных теорий соц. работы;
  - г) совокупность понятий и терминов;
11. Закономерности, проявляющиеся во взаимодействии социального работника и клиента, относятся к:
- а) федеральному уровню;
  - в) контактному уровню;
  - б) индивидуализированному уровню;
  - г) локальному уровню.
12. Адресная социальная помощь, это:
- а) собственная категория соц. работы;
  - в) категория, заимствованная из другой науки;
  - б) категория, относящаяся к СР по преимуществу;
  - г) главная категория соц. работы.
13. Принцип опоры на собственные силы относится к принципам социальной работы:
- а) общепсихологическим;
  - в) специализированным;
  - б) социально-политическим;
  - г) организационно-распределительным;
14. Принцип толерантности означает:
- а) отсутствие терпимости у специалиста;
  - в) проявление сострадания к клиенту;
  - б) уважение к иным образам жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям;

- г) гуманное отношение к клиенту, независимо от его веры, пола, возраста, цвета кожи и т.д.
15. Психодинамическая парадигма социальной работы направлена на:
- а) системное видение среды обитания человека
  - в) видение человека как биосоциального существа;
  - б) то, что люди строят свое поведение в соответствии с моделями, схемами
  - г) исследование воздействия прошлого опыта на человека
16. Экзистенциалистская модель социальной работы связана с :
- а) поведением человека;
  - в) мышлением человека;
  - б) восприятием человека;
  - г) ролью человека.
17. С какой наукой связана социальная работа:
- а) культурология;
  - в) философия;
  - б) эстетика;
  - г) анатомия.
18. Интегративно-комплексный характер социальной работы означает:
- а) объединение, совокупность;
  - в) системность, взаимосвязь;
  - б) сочетание несочетаемого;
  - г) научность, объяснение.
19. Профессионализм социального работника, это:
- а) знания, умения и навыки на высоком уровне;
  - в) профессиональное призвание;
  - б) профессиональная компетентность;
  - г) профессиональная объективность.
20. Социальная политика, это:
- а) часть внутренней политики страны;
  - в) политика органов СЗН;
  - б) политика сферы социальной работы;
  - г) политика учреждений социальной сферы.
21. Одним из принципов социальной политики является:
- а) принцип социальной терпимости;
  - в) принцип социальной солидарности;
  - б) принцип социальной толерантности;
  - г) принцип социальной помощи.
22. Объектом социальной политики является:
- а) все население страны;
  - в) граждане, попавшие в трудн.жизненн.ситуац.;
  - б) нуждающиеся граждане;
  - г) граждане, попавшие в соц.опасное положение
23. К какой группе нормативно-правовых документов относится Конституция РФ:
- а) к российской;
  - в) к конституционной;
  - б) к государственной;
  - г) к федеральной.
24. Какой группы нормативно-правовых документов не существует:
- а) международные;
  - в) внутриведомственные;
  - б) муниципальные;
  - г) внутрислужебные.



25. Социальное обслуживание населения, это:
- а) деятельность гос. соц. органов;
  - в) деятельность органов соц. политики;
  - б) система социальных служб;
  - г) система гос. органов соц. политики.
26. Какие услуги не оказывает система социального обслуживания населения:
- а) социально-медицинские;
  - в) социально-регулятивные;
  - б) социально-правовые;
  - г) социально-бытовые.
27. Расшифруйте аббревиатуру «ЦСО»:
- а) центр семейного обслуживания;
  - в) центр социального обслуживания;
  - б) центр социальной организации;
  - г) центр социальной ответственности.
28. Какого направления в социальной работе не существует:
- а) в системе образования;
  - в) в системе отбывания наказания;
  - б) в пенитенциарной системе;
  - г) в бинарной системе.
29. Социальная работа в пенитенциарной системе, это:
- а) работа в сельской местности;
  - в) работа с безнадзорными;
  - б) работа с заключенными;
  - г) работа с беспризорными.
30. Что является составляющим компонентом этики социальной работы: а) долг специалиста;
- в) мышление специалиста;
  - б) разум специалиста;
  - г) знания специалиста.

Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог 90 ч 100 5 отлично 80 ч 89 4 хорошо 70 ч 79 3 удовлетворительно менее 70 2 неудовлетворительно

## 7. Примерная тематика курсовых работ

1. Общественных организаций по оказанию помощи инвалидам.
2. Содержание социальной защиты населения на федеральном и региональном уровнях.
3. Структура, содержание и уровни социальной политики государства.
4. Стандартизация системы социального обслуживания населения в России как новое направление государственной социальной политики.
5. Способы и средства повышения профессионализма социальной работы.
6. Социализация ребенка в семье как социальная проблема.
7. Государственная семейная политика как важнейшая социальная стратегия в современной России.
8. Насилие над детьми в семье как социальная проблема.
9. Социальное сиротство как социальная проблема, ее решение средствами социальной работы.
10. Клиент в социальной работе как объект познания.
11. Содержание и проблемы взаимодействия социального работника и клиента.
12. Социальная работа как профессия и проблемы ее становления в современной России. 1
3. Профессионализм в социальной работе: сущность, критерии, показатели.

14. Социальная работа в учреждениях здравоохранения: проблемы и опыт их решения.

15. Функционально-ролевой репертуар социального работника.

16. Профессионально-важные качества социального работника.

17. Профессионально-этические нормы в социальной работе.

18. Профессиональные риски в социальной работе

19. Моральные дилеммы в профессиональной деятельности социального работника.

20. Индивидуальная социальная работа.

21. Групповая социальная работа.

22. Метод общинной социальной работы.

23. Метод патронирования в социальной работе.

24. Психологические методы в социальной работе.

25. Взаимосвязь социальной работы и психологии.

26. Взаимосвязь социальной работы и социологии.

27. Взаимосвязь религии и социальной работы.

28. Государственно-правовые основы социальной работы.

29. Связи с общественностью в социальной сфере.

30. Факторы, определяющие качество социальных услуг

31. Качество социального обслуживания

32. Благотворительность в социальной работе

33. Социально-педагогические основы социальной работы

34. Социолого-ориентированные концепции социальной работы.

35. Категории клиентов, имеющих федеральные и региональные льготы

36. Критерии социального обслуживания

37. Модели реабилитации

38. Опекунство как правовая форма защиты личных и имущественных интересов граждан.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «5»** ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов преподавателя, соблюдение культуры устной речи.

**Оценка «4»** ставится в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.

2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

**Оценка «3»** ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.



**Оценка «2» ставится в случае:**

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

#### 4. Оценка по учебной практике

##### 4.1. Общие положения

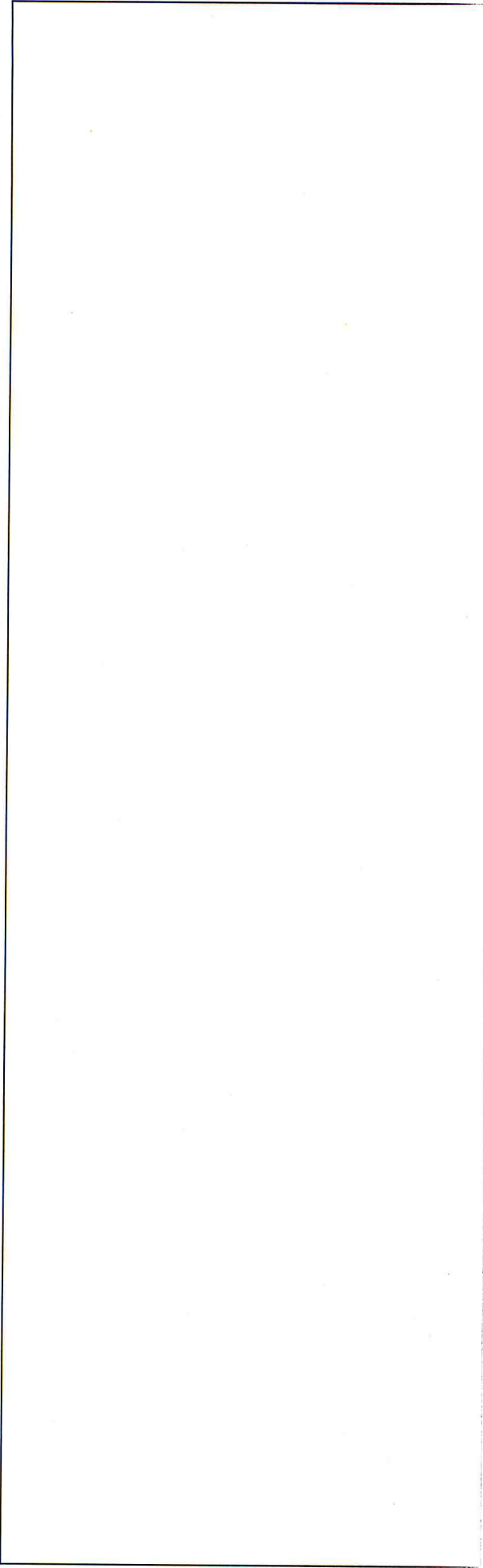
Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполняемых обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

##### 4.2. Виды работ практики и ожидаемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 3

Виды работ	Ожидаемые результаты (З, П, ПО, У)	Форма проверки результатов
Установочная конференция. Знакомство с целями, задачами и основным содержанием практики, требованиями к оформлению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности	ПК 2.2. Координировать работу в социально-бытовом обслуживании клиентов. ПК 2.3. Осуществлять социальную работу с клиентом, в том числе оказывать помощь в оказании медицинской помощи.	Проверка отчета, собеседование, дифференцированный зачет
Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц, нуждающихся в социально-бытовой поддержке. Характеристика различных категорий лиц, нуждающихся в социально-бытовой поддержке	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	
Применение различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности	ПК 2.1. Осуществлять социальную работу в соответствии с требованиями государственной направленности социальной работы.	
Выстраивание отношений специалиста с позицией «рядом с клиентом»; Профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;	ПК 2.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и организациями (в том числе с органами государственной власти и органами местного самоуправления).	
Осуществление исследования и анализа проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъекта деятельности;	ПК 2.1. Осуществлять социальную работу в соответствии с требованиями государственной направленности социальной работы. ПК 2.2. Координировать работу в социально-бытовом обслуживании клиентов. ПК 2.3. Осуществлять социальную работу с клиентом, в том числе оказывать помощь в оказании медицинской помощи.	
Разработка концепции состояния будущего объекта;	ПК 2.1. Осуществлять социальную работу в соответствии с требованиями государственной направленности социальной работы. ПК 2.2. Координировать работу в социально-бытовом обслуживании клиентов. ПК 2.3. Осуществлять социальную работу с клиентом, в том числе оказывать помощь в оказании медицинской помощи.	
Оформление отчетной документации, представление. Итоговая конференция. Дифференцированный зачет.	ПК 2.1. Осуществлять социальную работу в соответствии с требованиями государственной направленности социальной работы. ПК 2.2. Координировать работу в социально-бытовом обслуживании клиентов. ПК 2.3. Осуществлять социальную работу с клиентом, в том числе оказывать помощь в оказании медицинской помощи. ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	



...интерес.

...организовывать собственную...  
...определять методы...  
...выполнении...  
...национальных задач, оценивать...  
...тивность и качество.  
...решать проблемы, оценивать...  
...и принимать решения...  
...в сложных ситуациях.

...осуществлять поиск, анализ...  
...информации, необходимо...  
...установки и решения...  
...национальных задач...  
...национального и личностно...

...использовать информационн...  
...информационные технологии дл...  
...развития...  
...деятельности.

...самостоятельно определят...  
...профессионального...  
...развития, заниматься...  
...сознанием, осознанн...  
...повышенн...  
...ни.

...готовым к смеж...  
...в профессионально...  
...ни.

...Бережно относиться...  
...наследию...  
...традициям народ...  
...национальные, культурные...  
...различия.

...готовым брать на себ...  
...обязательства п...  
...к природе, обществ...

...организовывать рабоч...  
...соблюдением требовани...  
...труда, производственно...  
...инфекционной...  
...безопасности.

...вести здоровый образ...  
...заниматься физической...  
...и спортом для...  
...здоровья, достижения...  
...и профессиональных...

...нормативными...  
...законодательными...  
...в профессиональной...  
...сти;

...различные формы...  
...технологии по...  
...социальной работы...  
...со спецификой...  
...деятельности;

...профессиональную...  
...с позиции «рядом с...  
...ни.

...нально строить...  
...с членами семьи;



	<p>осуществлять исследования и анализ проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; разрабатывать концепцию состояния будущего объекта; осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности.</p> <p><b>знать:</b> методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе; содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах; этические нормы социальной работы. оказывать содействие в поддержании социальных контактов.</p>
--	--

**5. Контрольно-оценочные материалы (КОМ) для экзамена квалификационного**

**5.1. КОМ** предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих*

(код, название)

по специальности СПО

39.02.01 Социальная работа

(код, название)

**5.2. Задание для экзаменуемого.**

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_1\_**

**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Осуществить анализ понятий «социальная работа, « социальная проблема»,

«трудная жизненная ситуация»

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляется в режиме деловой игры.*

**Вариант задания № А**

**Текст задания:** Дать характеристику понятия «социальная работа» Раскройте основные принципы и направления социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «социальная работа».
- Как возникла социальная работа.
- Обозначьте основные задачи социальной работы.
- Дайте характеристику принципам и направлениям социальной работы.
- Категории граждан нуждающихся в социальной поддержке.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_1\_**

**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Осуществить анализ понятий «социальная работа, « социальная проблема», «трудная жизненная ситуация»

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляться в режиме деловой игры.*

#### **Вариант задания № Б**

**Текст задания:** Дать характеристику понятия «социальная проблема» Раскройте основные принципы и направления социальной работы.

1 .Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «социальная проблема».
- Дайте характеристику глобальных проблем.
- Обозначьте основные виды социальных проблем.
- Причины социальных проблем
- Категории граждан нуждающихся в социальной поддержке.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_1\_**  
**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Осуществить анализ понятий «социальная работа, « социальная проблема», «трудная жизненная ситуация»

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляться в режиме деловой игры.*

#### **Вариант задания № В**

**Текст задания:** Дать характеристику понятия «трудная жизненная ситуация» Раскройте основные принципы и направления социальной работы.

1 .Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте понятие «трудная жизненная ситуация».
- Дайте характеристику нормальной и проблемной жизненной ситуации.
- Обозначьте причины наступления трудной жизненной ситуации.
- Структура трудной жизненной ситуации.
- Категории граждан нуждающихся в социальной поддержке.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № \_2\_**  
**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Классификация основных категорий социальной работы.

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляться в режиме деловой игры.*

#### **Вариант задания № А**

**Текст задания:** Дать характеристику - категориям, не являющимся специфическими для теории социальной работы



1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение категориям, не являющимся специфическими для теории социальной работы
- Раскройте содержание понятий «социальные отношения», «социальная деятельность».
- Дайте характеристику понятиям «социализация», «личность».
- Раскройте принципы социальной работы.
- Дайте определение методам социальной работы.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**  
**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Классификация основных категорий социальной работы.

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляется в режиме деловой игры.*

**Вариант задания № Б**

**Текст задания:** Дать характеристику - категориям, не являющимся специфическими для теории социальной работы

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение категориям, относящимся к теории социальной работы по преимуществу, но используемые также другими отраслями знания
- Раскройте содержание понятий «психосоциальная работа», «социальная реабилитация».
- Дайте характеристику понятию «семейный конфликт».
- Раскройте принципы социальной работы.
- Дайте определение методам социальной работы.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 2**  
**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Классификация основных категорий социальной работы.

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляется в режиме деловой игры.*

**Вариант задания № В**

**Текст задания:** Дать характеристику - категориям, являющихся собственно категориями социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение категориям, являющихся собственно категориями социальной работы.
- Раскройте содержание понятий «социальный работник», «социальное обслуживание».
- Дайте характеристику понятию «адресная социальная помощь».
- Раскройте принципы социальной работы.
- Дайте определение методам социальной работы.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**  
**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Классификация основных категорий социальной работы.  
**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляется в режиме деловой игры.*

#### **Вариант задания № А**

**Текст задания:** Дать характеристику психолого-ориентированной модели социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение психолого-ориентированным моделям социальной работы.
- Раскройте содержание: - психодинамической теории; - ролево-коммуникативной теории; - гуманистической теории.
- Дайте определение методам социальной работы.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**

**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Модели практики социальной работы.

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляется в режиме деловой игры.*

#### **Вариант задания № Б**

**Текст задания:** Дать характеристику социолого-ориентированным моделям социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение социолого-ориентированным моделям социальной работы.
- Раскройте содержание теорий: - функционализм; -социально-экологическая теория; -социально-радикальную теория; - марксистская теория.
- Дайте определение методам социальной работы.

#### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 3**

**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Модели практики социальной работы.

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляется в режиме деловой игры.*

#### **Вариант задания № В**

**Текст задания:** Дать характеристику комплексным моделям социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:



- Дайте определение комплексным моделям социальной работы.
- Раскройте содержание теорий: - когнитивной; -социально-педагогической; -витально-ориентированной; -социально-психологической.
- Дайте определение методам социальной работы.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**  
**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Понятие, методы и условия эффективности социальной работы.

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляться в режиме деловой игры.*

**Вариант задания № А**

**Текст задания:** Методы оценки эффективности социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение методам оценки эффективности социальной работы.
- Раскройте содержание методов:
  - параметрический метод;
  - метод оценки на основе удовлетворения потребностей обслуживаемого клиента; -метод оценки эффективности и неэффективности; -анкетный опрос;
- Принципы, на которых основывается эффективность социальной работы с клиентом

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**  
**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Понятие, методы и условия эффективности социальной работы.

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

*экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.*

*используемое оборудование: нормативно - правовая документация*

*проверка задания осуществляться в режиме деловой игры.*

**Вариант задания № Б**

**Текст задания:** Понятие эффективности социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Дайте определение понятию «эффективность» социальной работы.
- Причины определения эффективности социальной работы;
- Раскройте алгоритм (формулу) определения эффективности социальной работы;
- Принципы, на которых основывается эффективность социальной работы с клиентом.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ № 4**  
**количество вариантов 3**

**Типовое задание:** Понятие, методы и условия эффективности социальной работы.

**Оцениваемые компетенции:** ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4,1, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 5.5. ОК 1-5, ОК8-13

**Условия выполнения задания:**

*Указать:*

экзамен квалификационный осуществляется на базе учебной аудитории, 12.00.  
используемое оборудование: нормативно - правовая документация  
проверка задания осуществляется в режиме деловой игры.

### Вариант задания № В

**Текст задания:** Условия эффективности социальной работы.

1. Последовательность и условия выполнения задания:

- Раскройте содержание условий эффективности социальной работы.
- Дайте характеристику элементам: - санитарно-гигиенических условий; - психофизиологических условий; - социально-психологических условий; - эстетических условий.
- Принципы, на которых основывается эффективность социальной работы с клиентом.

#### 5.4.2. Критерии оценки

##### Устное обоснование результатов деятельности / защита конспекта

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (освоен / не освоен)
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	ОК 1- ОК 5, ОК 8 – ОК 13	
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа	ОК 1- ОК 5, ОК 8 – ОК 13	
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС	ОК 1- ОК 5, ОК 8 – ОК 13	
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы	ОК 1- ОК 5, ОК 8 – ОК 13	
ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	ОК 1- ОК 5, ОК 8 – ОК 13	
ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента	ОК 1- ОК 5, ОК 8 – ОК 13	
ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту	ОК 1- ОК 5, ОК 8 – ОК 13	
ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом её эффективности	ОК 1- ОК 5, ОК 8 – ОК 13	



ОГАПОУ «Алексеевский колледж»  
**ВЕДОМОСТЬ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО**  
 Результаты освоения ПМ. 06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
 рабочих, должностям служащих  
 по специальности 39.02.01 Социальная работа группа \_\_\_\_\_

№	Ф.И.О. студента	№ билета	Результаты аттестации					учебная практика	производственная практика	ИК, ОК	Экзамен (свалификационная) оценка	Подпись
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												

Оценка	5	4	3	2	1	н/а	Средний балл	Качествен. показатель
Кол-во								

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ г.

## ПОРТФОЛИО РЕЗУЛЬТАТОВ

по итогам усвоения профессионального модуля

06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

Специальность  
(код и наименование ПМ)

39.02.01 Слесарь по ремонту оборудования  
(код и наименование специальности)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента

Группа \_\_\_\_\_

Алексеевка, 20\_\_ г.



# 1. Индивидуальные показатели успеваемости

(оформляют преподаватели МДК, руководители практики)

Элемент модуля (МДК, УП, ПП)	Результаты промежуточной аттестации			
	Форма промежуточной аттестации Форма и код-во аттестаций в соответствии с учебным планом	Оценка	Подпись	Ф.И.О. преподавате-лей, руководите-лей практики
Код и наименование МДК				
МДК 06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э			
УП.06.01 Учебная практика	ДЗ			

Заместитель директора

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заместитель директора

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4. Аттестационный лист по учебной практике

студентки \_\_\_\_\_

обучающаяся на \_\_\_ курсе по специальности 39.02.01 Социальная работа успешно прошла учебную практику по профессиональному модулю 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 36 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. в организации ОГАПОУ «Алексеевский колледж».

Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с периодичеи и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<p>Установочная конференция. Знакомство с целями, задачами и основным содержанием практики, требованиями к оформлению отчетной документации.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих соблюдение и защиту прав и интересов лиц, нуждающихся в социально-бытовой поддержке. Характеристика различных категорий лиц, нуждающихся в социально-бытовой поддержке.</p> <p>Применение различных форм, методов и технологий по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности</p> <p>Выстраивание отношений специалиста с позицией «рядом с клиентом»;</p> <p>Профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;</p> <p>Осуществление исследования и анализа проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности;</p>	

Разработка концепции состояния будущего объекта.  
 Оформление отчетной документации, предоставление.  
 Итоговая конференция.  
 Дифференцированный зачет.

2. За время практики обучающийся проявил следующие личностные и деловые качества

Проявленные личностные и деловые качества	Степень проявления		
	Никогда	Проявлял эпизодически	Проявлял регулярно
1. Понимание сущности и социальной значимости специальности (профессии) <u>Специалист по социальной работе</u>			
2. Проявление интереса к специальности (профессии) <u>Специалист по социальной работе</u>			
3. Ответственное отношение к выполнению порученных производственных заданий			
4. Самооценка и самоанализ выполняемых действий			
5. Способность самостоятельно принимать решения			
6. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач			
7. использование информационно-коммуникационных технологий при освоении вида профессиональной деятельности			
8. Способность работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			
9. Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием			

3. За время прохождения учебной практики у обучающегося были сформированы компетенции (элементы компетенций)

№	Перечень общих и профессиональных компетенций	Компетенция (элемент компетенции)	
		сформирована	не сформирована
<b>Общие компетенции (из ФГОС специальности/профессии)</b>			
1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
3	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		
4	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для		



	постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития		
5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		
6	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
7	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.		
8	ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
9	ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.		
10	ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.		
11	ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		

Профессиональные компетенции (из ФГОС специальности/профессии)

№	Код и формулировка ПК	основные показатели оценки результата	Компетенция (элемент компетенции)	
			сформирована	не сформирована
1	ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.			
2	ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.			
3	ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.			
4	ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.			
5	ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).			
6	ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.			
7	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.			
8	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом её эффективности.			

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Подпись руководителя практики

Заместитель директора по учебно- производственной работе:

\_\_\_\_\_  
Наставник:

Начальник Управления социальной защиты населения  
администрации муниципального района «Данковский район  
и город Алексеевка» Белгородской области

\_\_\_\_\_  
А.В.Качур